

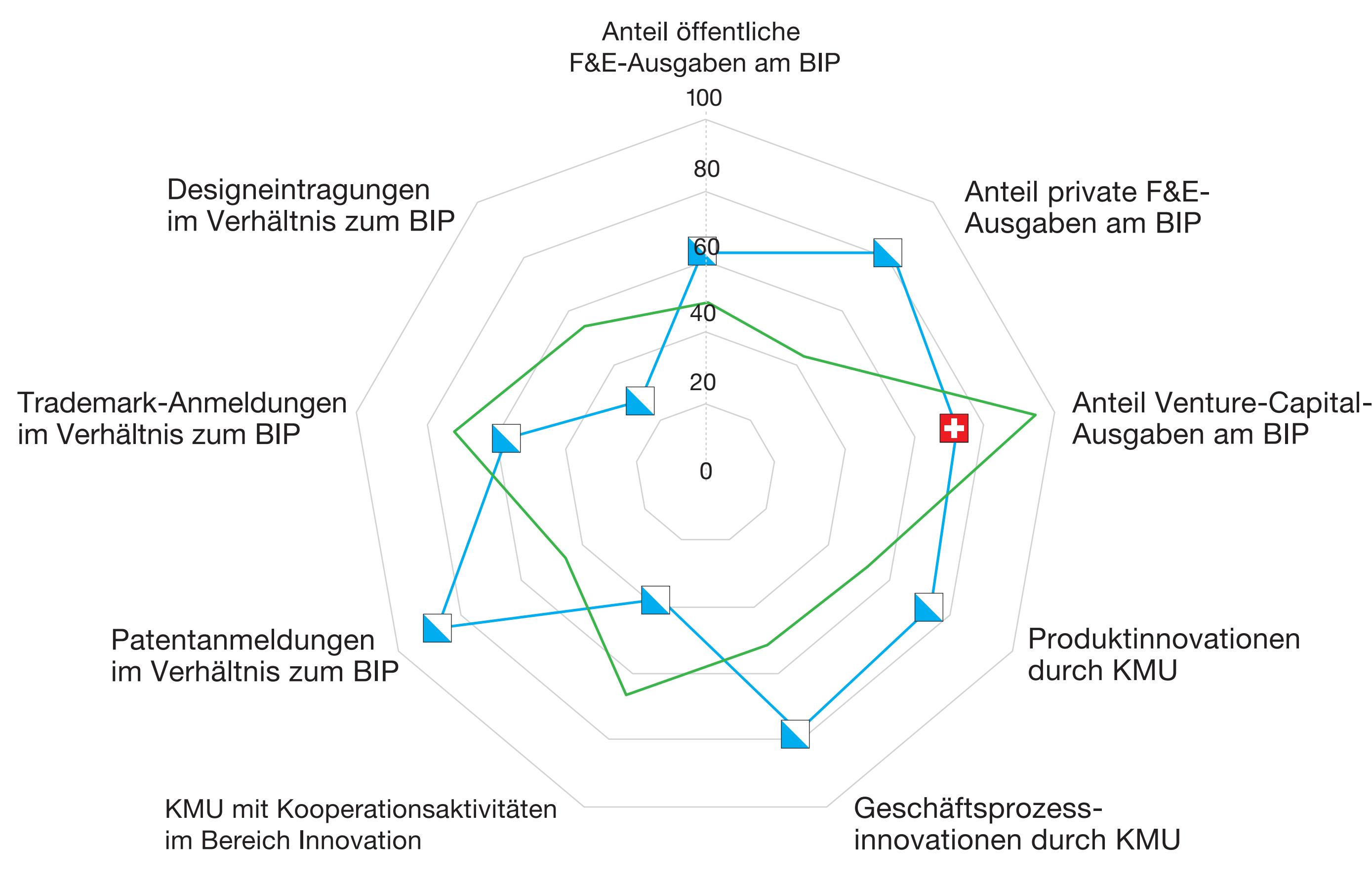
Workshop «Technologie & Bildung»

Ausgangslage

Welche Rolle möchte der Kanton Zürich als globaler Technologiestandort für künstliche Intelligenz (KI) einnehmen? Als zentraler Hub für KI in Europa verfügt der Kanton Zürich bereits über ein robustes Hochschulökosystem, führende Unternehmen und aktive Unterstützung durch Initiativen der kantonalen Verwaltung. Wo liegen mit Blick in die Zukunft die Chancen und Herausforderungen? Beim Fokus Standort 2025 beleuchten wir das Thema KI in der Bildung als Schlüsselfaktor für den KI-Standort.

Relevanz des Themas (für die Standortattraktivität)

Standortfaktor «Forschung und Innovation»

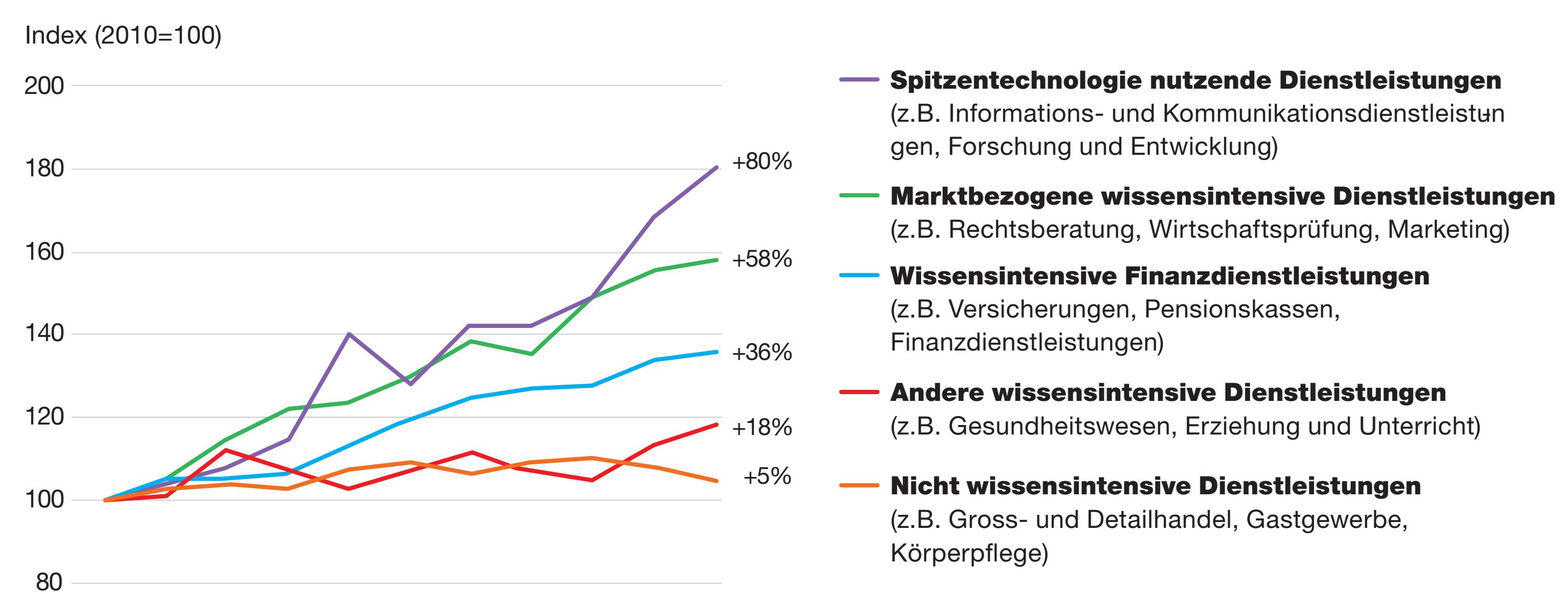


Quelle: AWI

— Zürich — Median der fünf Vergleichsregionen

Trend «Die Digitalisierung geht weiter»

Beschäftigungswachstum im Dienstleistungssektor (NOGA 45-96), AMOSA-Gebiet, 2010–2020



Quelle: AMOSA 2023 basierend auf BFS/SAKE, Eurostat.

Output WS-TdS und Entwicklungen 2024

- Entwicklung und Integration von KI-bezogenen Lehrplänen in Schulen und Hochschulen, um die nächste Generation auf eine KI-geprägte Welt vorzubereiten.
- Förderung von Kollaborationen zwischen Wirtschaft, Forschung und Verwaltung inkl. Testumgebungen für konkrete Anwendungen
- Entwicklung klarer ethischer Richtlinien und Standards für die Entwicklung und Anwendung von KI, um Vertrauen und Akzeptanz in der Gesellschaft zu fördern
- Dialog mit der Bevölkerung, um KI-Kompetenzen aufzubauen und Ängste abzubauen bspw. durch mediale Kampagnen und zugängliche Digital-Formate

Weiterentwicklungen 2024

- KI-Wettbewerb für Schülerinnen und Schüler
- KI-Positionspapiere der UZH/Digital Society Initiative inkl. Empfehlungen betreffend die Bereiche «Lernende», «Lehrende» und «Forschende»
- Zweiter Projekt-Call Innovation-Sandbox für KI
- International AI Sandbox Summit
- ETH AI Policy Summit
- KI-Dialog «Der Roboter – Unser neuer Freund und Helfer?» in Wetzikon sowie weitere Durchführungen in Planung

Heutiger Fokus

Die Diskussionen im Workshop betreffen drei Fragestellungen:

- Für was wird KI im Arbeits-/Studienalltag verwendet?
Umfrage mit den Teilnehmenden und Daten aus dem Bildungswesen
- Welche Auswirkungen sind aufgrund dieser Nutzung zu erwarten?
Einsichten aus der Forschung
- Woher sollen diese Skills kommen?
Die Rolle der Schule und der weiterführenden Ausbildung für die Entwicklung digitaler Skills