

Jahresprogramm

Übersicht über die Themen und Vorbereitungsunterlagen



Diese Liste ist eine Übersicht zu den Vor- und Nachbereitungslektionen der vier Waldtage.
L = Lektion (à 45min)

Herbst

ca. 7 Lektionen

Waldtiere	Eintrag Dokumentation	2 L
Waldknigge	Eintrag Dokumentation	1 L
Waldeigentum		1 L
Beruf Förster*in	Eintrag Dokumentation	1 L
Waldfunktionen	Eintrag Dokumentation	2 L

Winter

ca. 5 Lektionen

Überwinterungsstrategien	Eintrag Dokumentation	1 L
Überwinterungsstrategien im Fokus: Freiwillige Vertiefung		1 L
Baumfällung	Eintrag Dokumentation	1 L
Bedeutung von Holz		1 L
Aufbau eines Baumstammes	Eintrag Dokumentation	1 L
Illegaler Holzhandel	Eintrag Dokumentation	1 L

Frühling

ca. 5 Lektionen

Bodenschichten	Eintrag Dokumentation	1 L
Stockwerke des Waldes	Eintrag Dokumentation	2 L
Beruf Forstingenieur*in / Waldforscher*in	Eintrag Dokumentation	2 L
<i>Zusatz: Herbarium und Insektensammlung</i>	Eintrag Dokumentation	1 L

Sommer

ca. 8 Lektionen

Einführung Klimawandel		1 L
Treibhauseffekt im Versuch	Eintrag Dokumentation	1 L
Der natürliche Treibhauseffekt		1 L
Auswirkungen auf den Wald	Eintrag Dokumentation	2 L
Wald der Zukunft	Eintrag Dokumentation	1 L
Wasserkreislauf im Wald	Eintrag Dokumentation	2 L

Legende Icons: Information/Wissensvermittlung Arbeitsblatt Druckvorlage Spiel Bastelanleitung



Vereinfachtes Drehbuch für den Dokumentationsteil

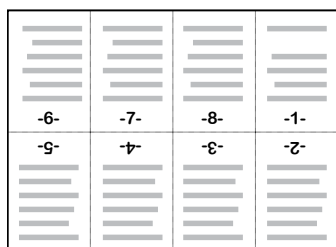


Die Dokumentation besteht aus vier zu den Jahreszeiten zugeordneten Minibooks aus A2. Die Minibooks werden von den SuS selber hergestellt. Die vier Minibooks (Sommer, Herbst, Winter, Frühling) werden gelocht und zusammengehalten. Mit einem Karabiner oder einer Schnur werden die Minibooks aneinander befestigt.

Faltanleitung für Minibooks

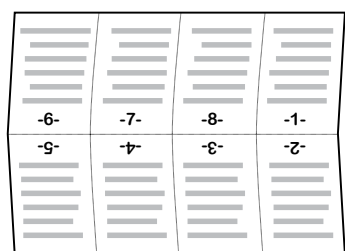
Schritt 1

Lege das ausgedruckte Blatt Papier vor dir auf den Tisch.



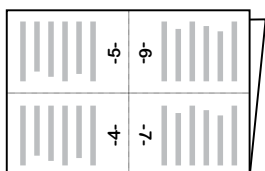
Schritt 2

Das Blatt wird einmal längs gefaltet und wieder aufgeklappt.



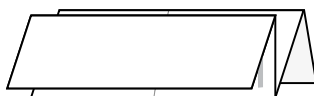
Schritt 3

Das Blatt wird einmal quer gefaltet und wieder aufgeklappt.



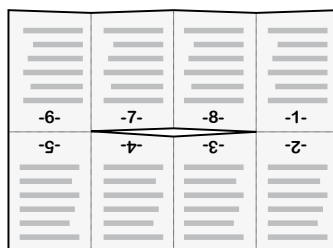
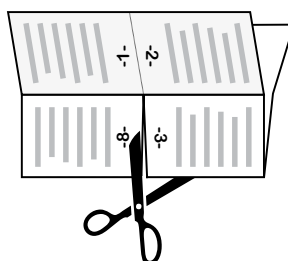
Schritt 4

Das Blatt wird zum «ZickZack-Dach» gefaltet, und danach wieder auf A5 aufgeklappt.



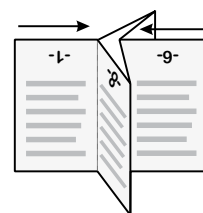
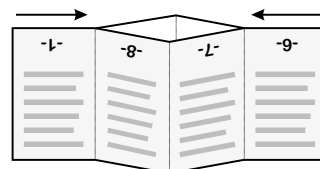
Schritt 5

Das Blatt wird von der geschlossenen Seite her entlang der Faltlinie bis zur Querfaltung eingeschnitten.



Schritt 6

Das Blatt wird nun vollständig wieder aufgeklappt und wieder in der Länge gefaltet. Danach wird das Blatt zum Stern gefaltet.



Schritt 7

Das Blatt wird nun zur endgültigen Form und damit zum Buch gefaltet.



Anleitung zur Herstellung der Minibooks auf:

Drucken. Falten. Fertig. (2024, Mai 7),
von Minibooks.ch Website:
www.minibooks.ch/faltanleitung.cfm

Titelblätter der einzelnen Minibooks



Die Kinder malen die jeweiligen Titelblätter selbst. Dies kann gut im Rahmen des Waldtages gemacht werden: die SuS beobachten einen Baum anhand eines Baumprotokolles während dem ganzen Waldjahr. Somit wird gleich auch eine Verknüpfung zu den verschiedenen Bäumen in den verschiedenen Jahreszeiten gemacht. Die Kinder müssen das Minibook nicht zwingend in den Wald mitnehmen, sondern die Zeichnung kann auch im Nachhinein auf die Titelseite aufgeklebt werden.



Minibooks zusammengeheftet
mit Karabiner



Minibook Herbst

1. **Waldtiere** (erste Doppellektion Waldtiere)

Die SuS lernen die häufigsten Waldtiere und halten diese fest. Es wird ein Steckbrief (pro Kind) erstellt und dieser wird als Eintrag in die Dokumentation erfasst. Alle SuS haben so einen persönlichen Eintrag in ihr Minibook Herbst.

2. **Waldknigge** (dritte Lektion Waldknigge)

Die SuS schreiben 3 Sätze zum Waldknigge in ihr Minibook.

3. **Beruf Förster*in** (fünfte Lektion Förster*in)

Was möchte der Förster / die Försterin mit dem Wald erreichen?

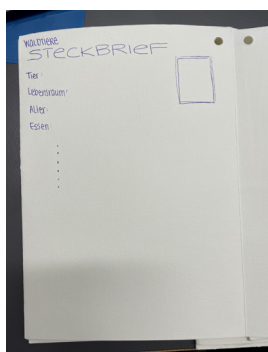
Die SuS erstellen eine Tabelle mit Waldberufen und deren Aufgaben. Die Tabelle kann mit Fragen und Antworten an den Förster / die Försterin ergänzt werden.

Die SuS können dafür ein A4 Blatt benutzen, das zusammengefaltet im Minibook eingeklebt werden kann.

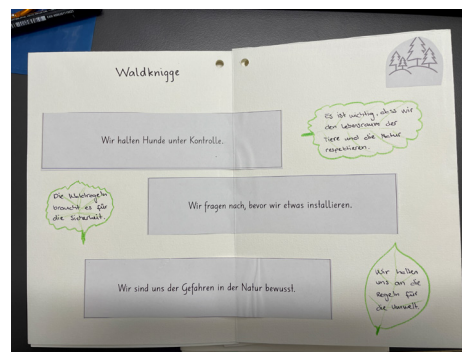
4. **Waldfunktionen** (sechste Lektion Waldfunktionen)

Die SuS zeichnen einen Wald mit den vier Waldfunktionen als Eintrag ins Minibook. Die SuS können dafür ein A4 Blatt benutzen, das zusammengefaltet im Minibook eingeklebt werden kann. Dafür dürfen sie die Wörter an der Tafel als Ergänzung nutzen.

Beispiele:



1.



2.

nach dem Rindling

Beruf	Aufgaben	Fragen	Antworten
Förster:in (Hilfsberuf)	- Wald gesund halten - Holzproduktion - Naturschutz - Chief:in vom Forstamt	z.B. was gefällt dir am besten an deinem Beruf?	
Forst- wart:in (Walter)	- hauptsächlich draussen in der Natur - Bäume fällen ...		
Forst- ingenieur:in (Forstbau)	- Waldverjüngung - Waldaufnahme - Baumleben ...		

3.

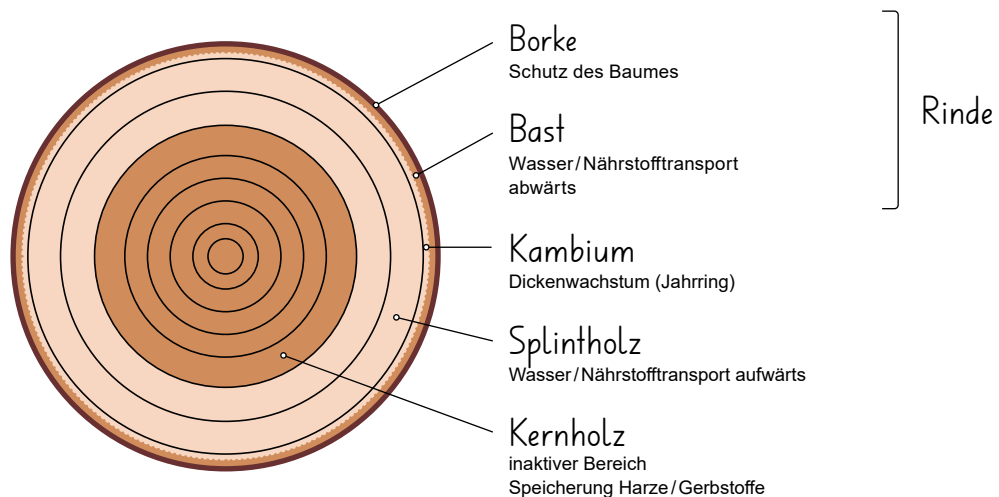


4.



Minibook Winter

1. **Überwinterungsstrategien** (erste Lektion)
Die SuS schreiben einen Eintrag zu den Überwinterungsstrategien.
2. **Baumfällung** (dritte Lektion)
Die SuS schreiben Fragen an die/den Forstwart*in auf.
3. **Aufbau eines Baumstammes** (fünfte Lektion)
Es wird die Grafik eines Baumquerschnitt eingefügt und ausgefüllt.



4. **Illegaler Holzhandel** (sechste Lektion)
Es wird ein Eintrag in das Minibook erstellt über das Thema legal/illegal. «Was kennst du sonst noch, was legal oder illegal ist?».



Minibook Frühling

1. Herbarium und Insektensammlung

(erste Lektion, Herbarium und Insektensammlung)

Die SuS erstellen einen Eintrag über ihre gefundenen Insekten, Pflanzen und Tiere. Die gefundenen Pflanzen können eingeklebt werden. Ansonsten können Skizzen mit Beschriftungen gemacht werden.

2. Stockwerke des Waldes (vierte und fünfte Lektion, Stockwerke des Waldes)

Die SuS erstellen einer Doppelseite im Minibook. Die Seite könnte die Stockwerke des Waldes einem Haus mit fünf Stockwerken gegenüberstellen. Zu erwähnende Eckdaten wären:

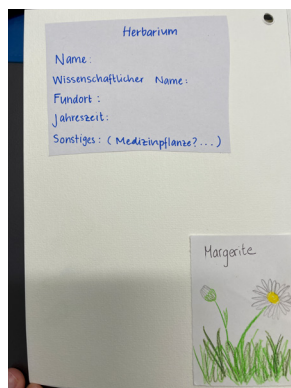
- Name der Stockwerke
- Typische Pflanzen dieser Schicht
- Typische Tiere dieser Schicht
- Höhe der Schicht

(hier kann gezeichnet, geschrieben und geklebt werden.)

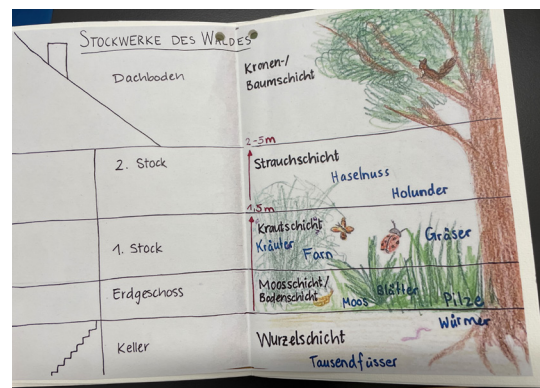
3. Berufe im Wald (sechste Lektion, Forstingenieur*in/Waldforscher*in)

Die SuS halten in einer Tabelle die Berufe im Wald fest. Förster*in, Forstwart*in, Forstingenieur*in. Die wichtigsten Erkenntnisse sind aufgeschrieben.

Beispiele:



1.



2.

Beruf	Aufgaben	Fragen	Antworten
Förster:in (Herbst)	- Wald gesund halten - Holzproduktion - Naturschutz - Chief:in von Forstwart	z.B. Was gefällt dir am besten an deinem Beruf?	
Forstwart:in (Winter)	- hauptsächlich draussen in der Natur - Bäume fällen ...		
Forstingenieur:in (Frühling)	- Waldverjüngung - Waldaufnahme - Baumleben ...		

3.



Minibook Sommer

1. **Der Treibhauseffekt im Versuch** (zweite Lektion, der Treibhauseffekt im Versuch)
Es wird ein Bild vom Treibhauseffekt in das Minibook eingeklebt.
2. **Vertiefung Auswirkungen** (fünfte Lektion, Vertiefung Auswirkungen)
Es wird eine Doppelseite mit dem Vertiefungsschwerpunkt im Minibook gestaltet.
3. **Wald der Zukunft** (sechste Lektion, Wald der Zukunft)
Die SuS gestalten einen persönlichen Eintrag zum Wald der Zukunft. Das kann eine Zeichnung oder ein kleiner Text sein.
4. **Wasserkreislauf im Wald** (achte Lektion)
Die SuS erstellen eine Zeichnung mit den wichtigsten Punkten ins Minibook.

