



Übersicht Sommerwaldtag

| Name | Seite | Anleitung |
|----------|-------------|---|
| DV.S.1.1 | Seite 2-7 | Zweimal einseitig ausdrucken, ausschneiden (und evtl. Laminieren) |
| DV.S.1.2 | Seite 8-12 | Einmal einseitig ausdrucken (und evtl. Laminieren) |
| DV.S.3 | Seite 13 | Einmal ausdrucken (und evtl. Laminieren) |
| DV.S.4 | Seite 14 | Ausdrucken je Anzahl SuS |
| DV.S.5 | Seite 15 | Einmal ausdrucken (und evtl. Laminieren) |
| DV.S.6.1 | Seite 16-17 | Einmal einseitig ausdrucken, ausschneiden (und evtl. Laminieren) |
| DV.S.6.2 | Seite 18 | Zweimal einseitig ausdrucken (und evtl. Laminieren) |
| DV.S.6.3 | Seite 19-21 | Einmal einseitig ausdrucken (und evtl. Laminieren) |











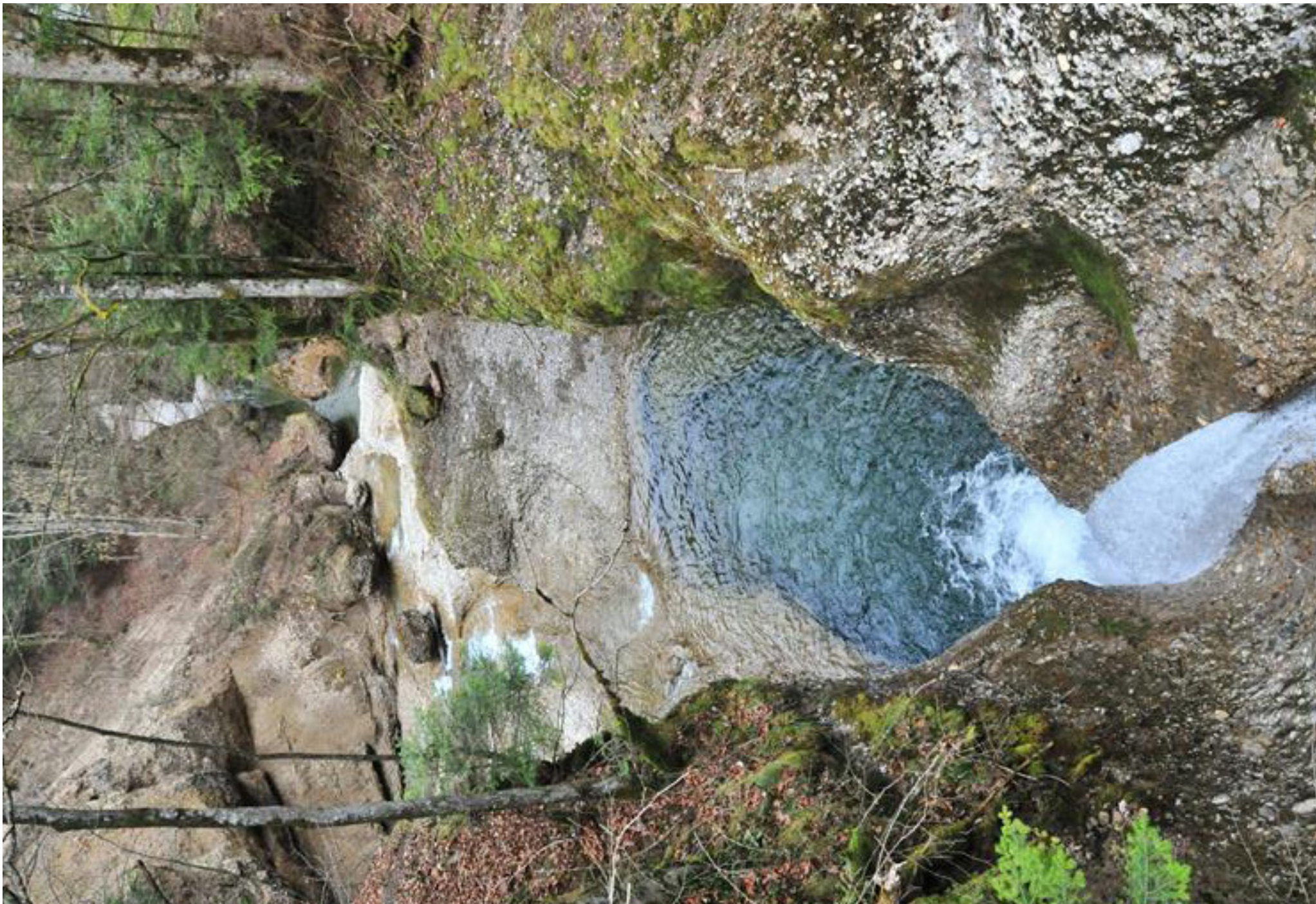


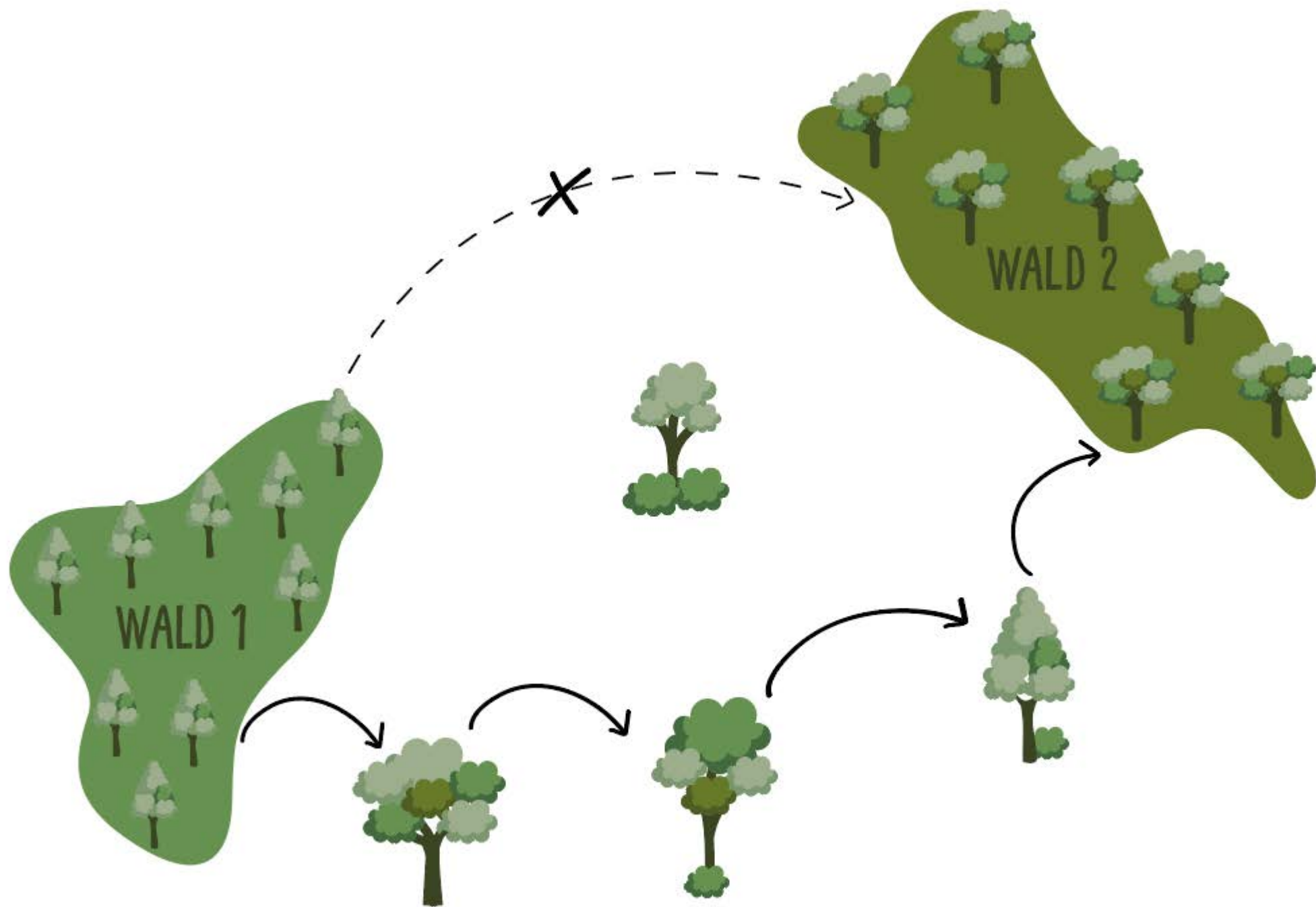




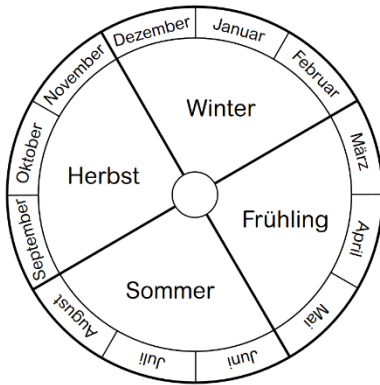








Baumprotokoll



Name: _____

Was haben wir für eine Jahreszeit?

Welchen Monat haben wir?

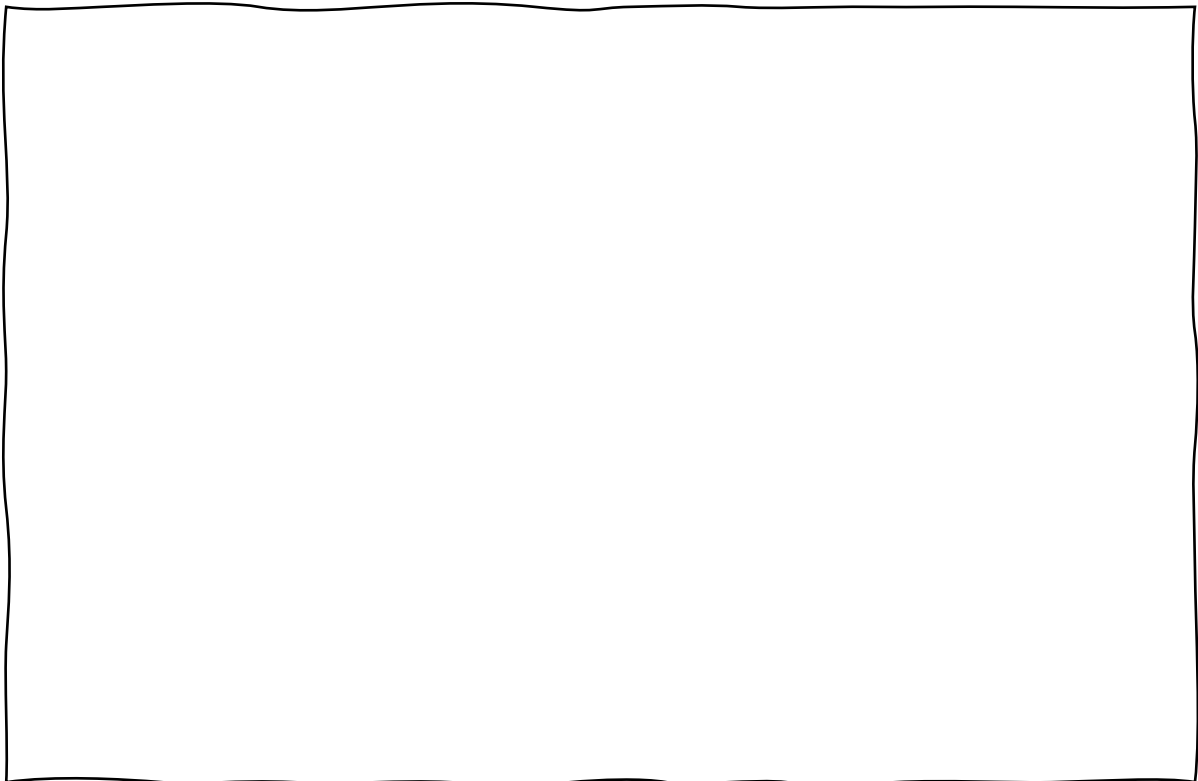
Datum: _____

Was ist das für ein Baum? (Baumart) _____

Messe oder schätze, wie viel der Baum seit dem Winter schon gewachsen ist!

Was hat sich seit dem Frühling verändert? _____

Zeichne den Baum!



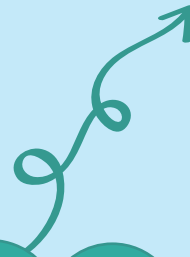
PHOTOSYNTHESE



LICHT



SAUERSTOFF^{••}



WASSER^{•••}



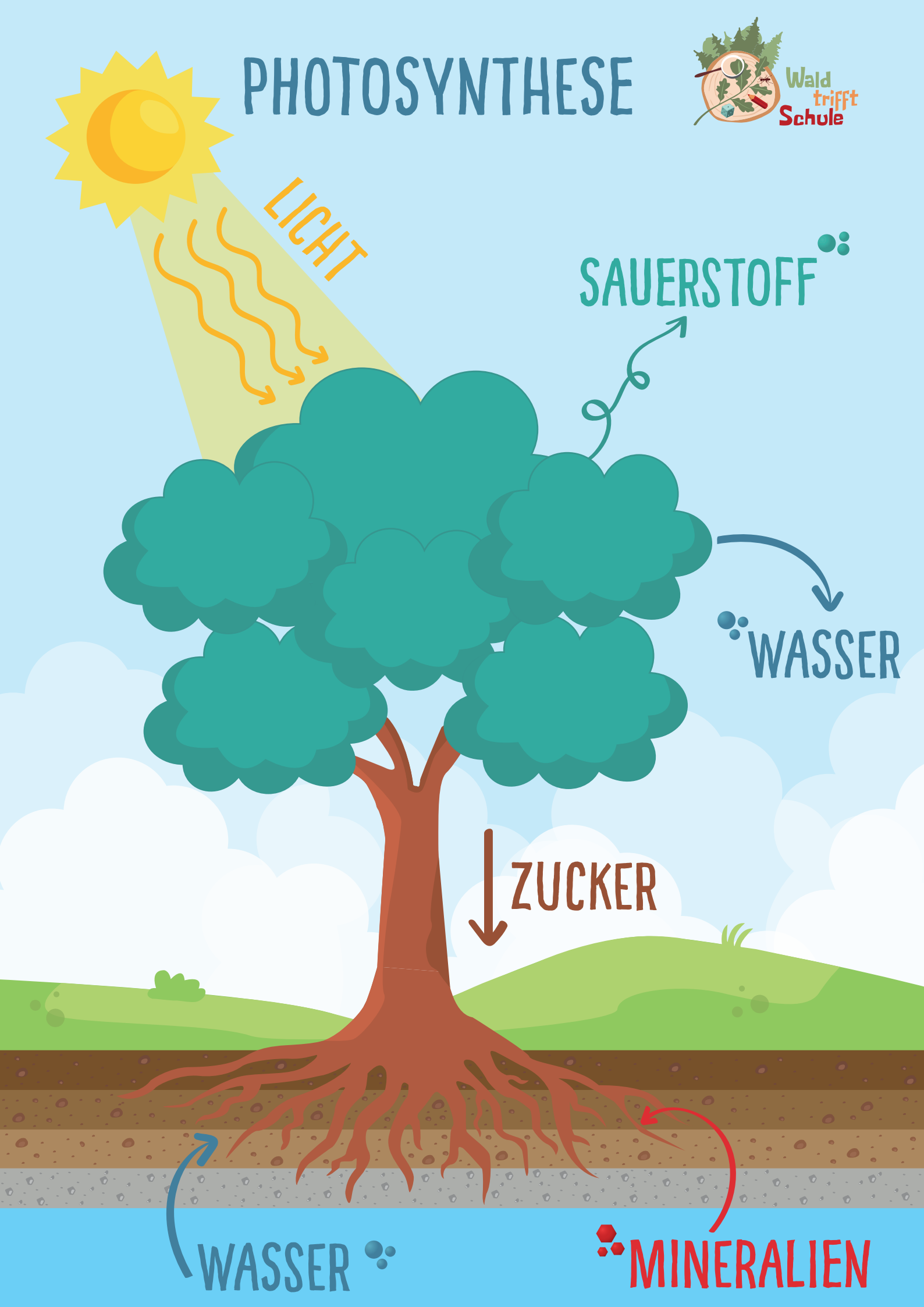
ZUCKER



WASSER^{•••}



MINERALIEN^{•••}







Anleitung für das Versickerungs-Experiment

Ihr habt 25 Minuten Zeit für das Versickerungsexperiment.

Materialien:

- 1 Metallring
- 1L Wasser
- 1 Messbecher
- 1 Stoppuhr



1. Teil

- Sucht euch eine Stelle im Wald aus, ein bisschen entfernt vom Waldplatz.
- Entfernt Laub und Moos, sodass ihr den Waldboden sehen könnt.
- Drückt den Metallring mindestens drei cm in den Boden.
- Messt 500 ml Wasser im Messbecher ab.
- Leert die 500 ml Wasser in den Metallring und fängt an, die Zeit zu stoppen.
- Stoppt die Stoppuhr, wenn alles Wasser in den Boden versickert ist.
- Wie viele Sekunden waren es? _____

2. Teil

- Sucht eine Stelle beim Waldplatz, auf der oft herumgelaufen wurde.
- Drückt den Metallring mindestens drei cm in den Boden.
- Messt 500 ml Wasser im Messbecher ab.
- Leert die 500 ml Wasser in den Metallring und fängt an, die Zeit zu stoppen.
- Stoppt die Stoppuhr, wenn alles Wasser in den Boden versickert ist.
- Wie viele Sekunden waren es? _____

3. Teil

Überlegt zusammen, was der Unterschied zwischen den verschiedenen Boden bedeuten könnte.



