

Druckvorlagen

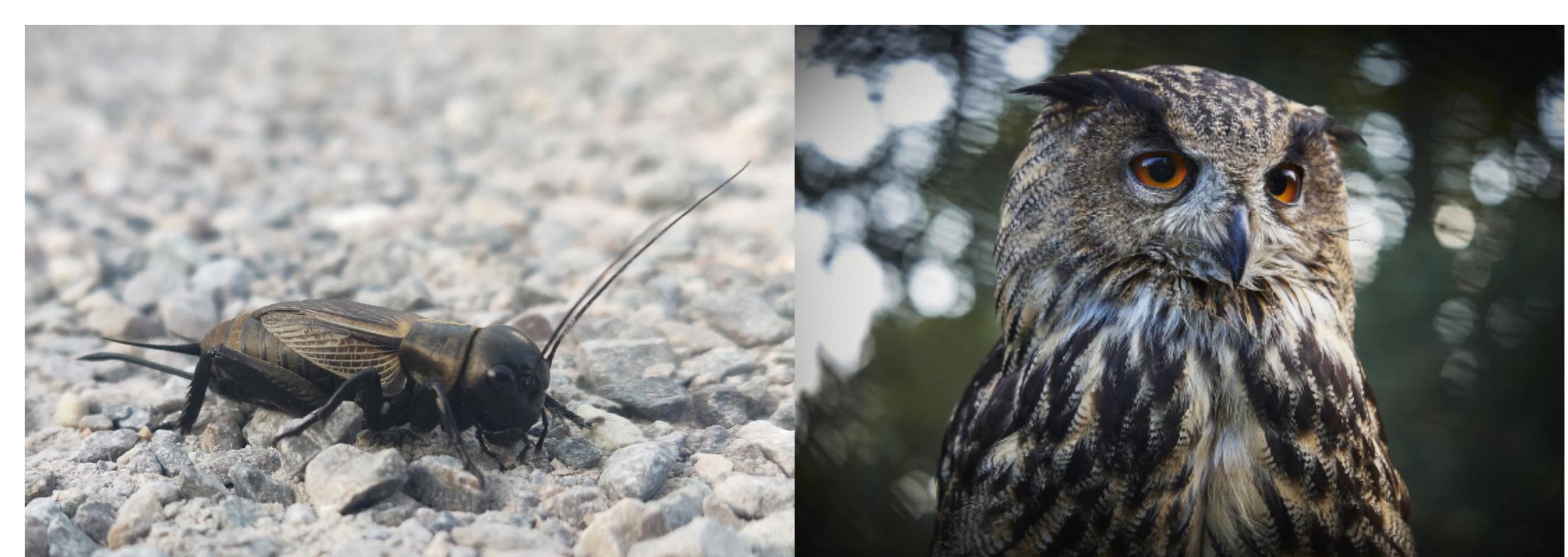


**Kanton Zürich
Baudirektion
Amt für Landschaft
und Natur**
«Wald trifft Schule» ist ein Projekt des Staatswaldes des Kantons Zürich.

Übersicht Sommerwaldtag

Name	Seite	Anleitung
DV.S.1.1	Seite 2-7	Zweimal einseitig ausdrucken, ausschneiden (und evtl. Laminieren)
DV.S.1.2	Seite 8-12	Einmal einseitig ausdrucken (und evtl. Laminieren)
DV.S.3	Seite 13	Einmal ausdrucken (und evtl. Laminieren)
DV.S.4	Seite 14	Ausdrucken je Anzahl SuS
DV.S.5	Seite 15	Einmal ausdrucken (und evtl. Laminieren)
DV.S.6.1	Seite 16-17	Einmal einseitig ausdrucken, ausschneiden (und evtl. Laminieren)
DV.S.6.2	Seite 18	Zweimal einseitig ausdrucken (und evtl. Laminieren)
DV.S.6.3	Seite 19-21	Einmal einseitig ausdrucken (und evtl. Laminieren)











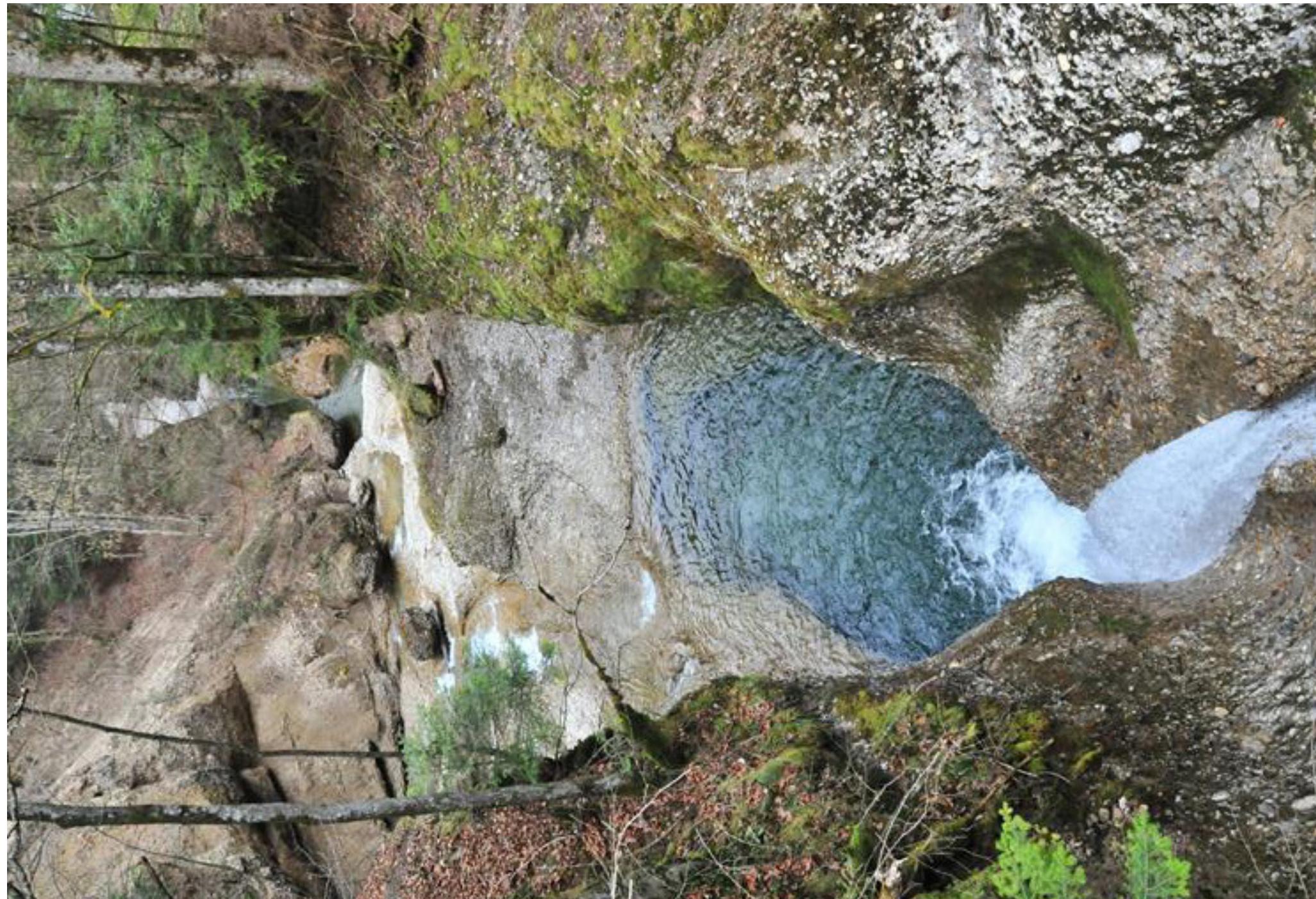


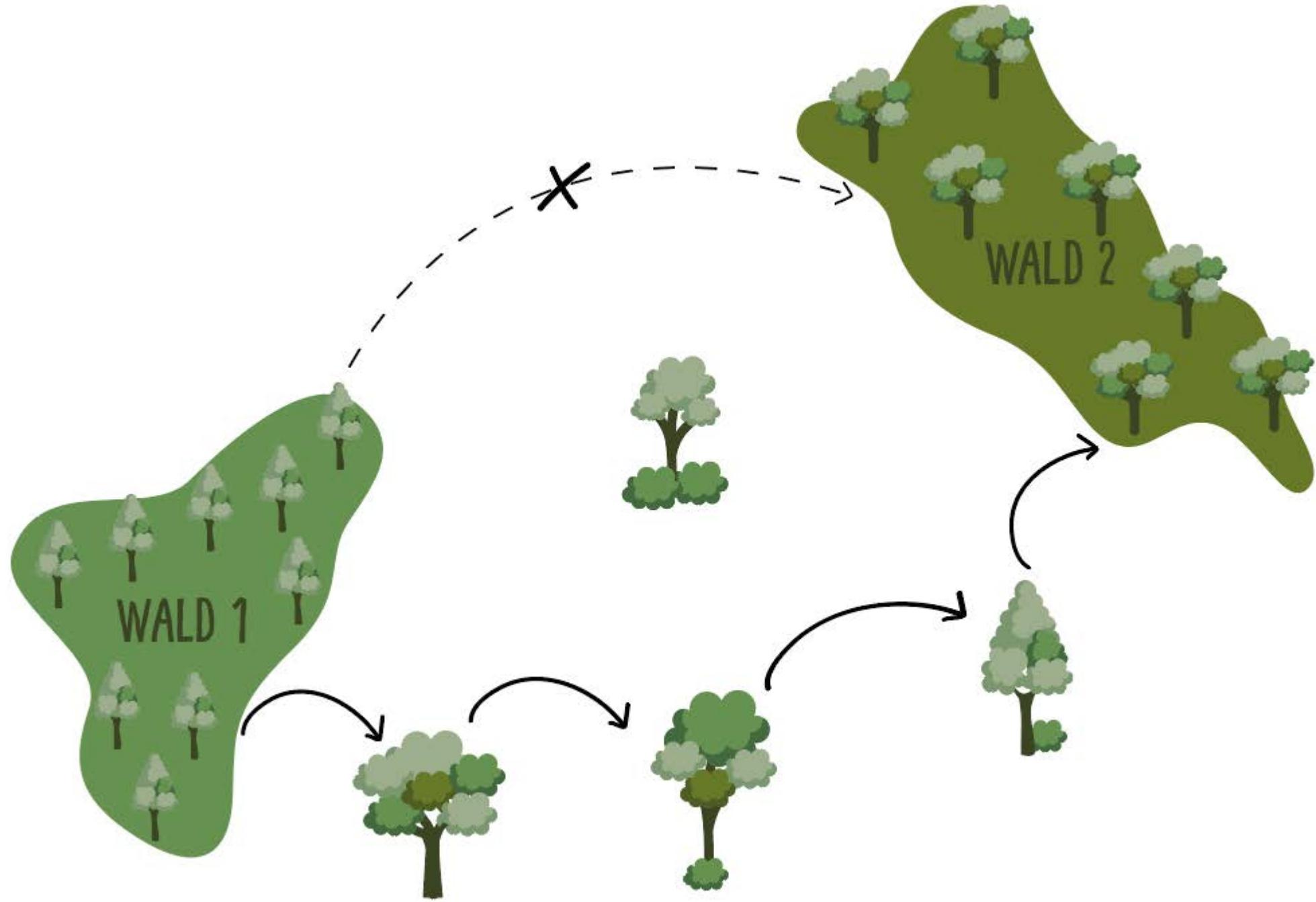




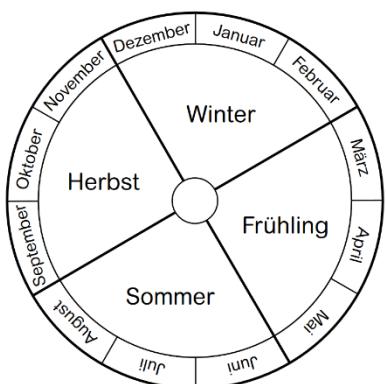








Baumprotokoll



Name: _____

Was haben wir für eine Jahreszeit?

Welchen Monat haben wir?

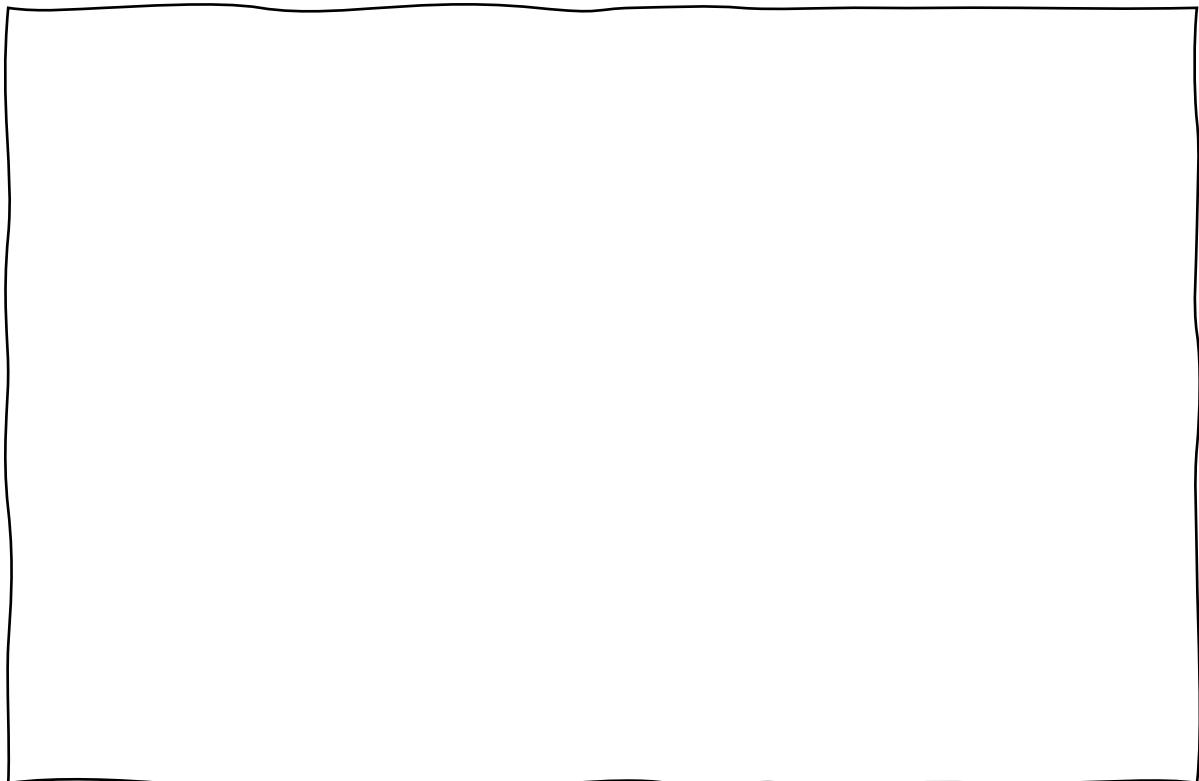
Datum: _____

Was ist das für ein Baum? (Baumart) _____

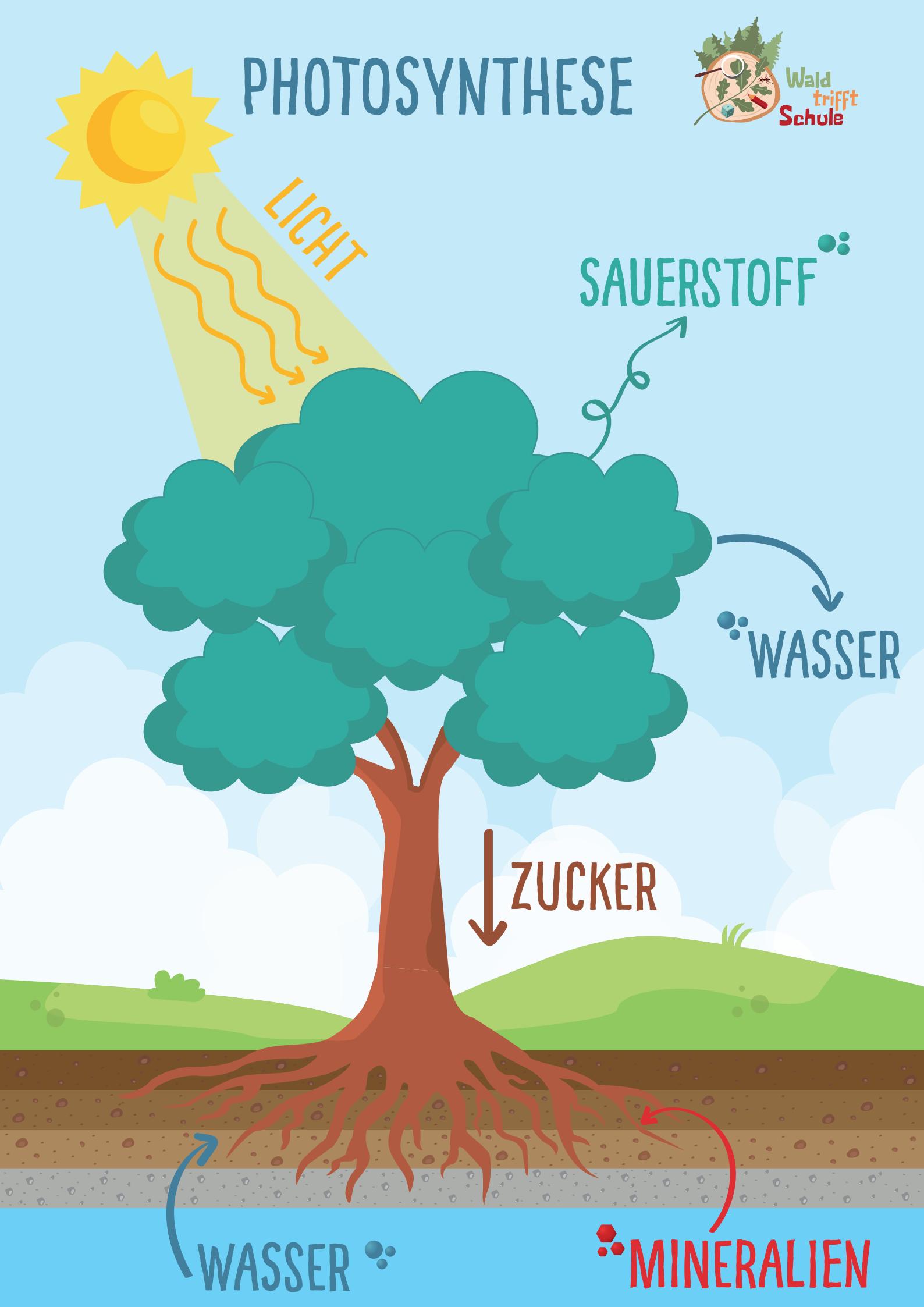
Messe oder schätze, wie viel der Baum seit dem Winter schon gewachsen ist!

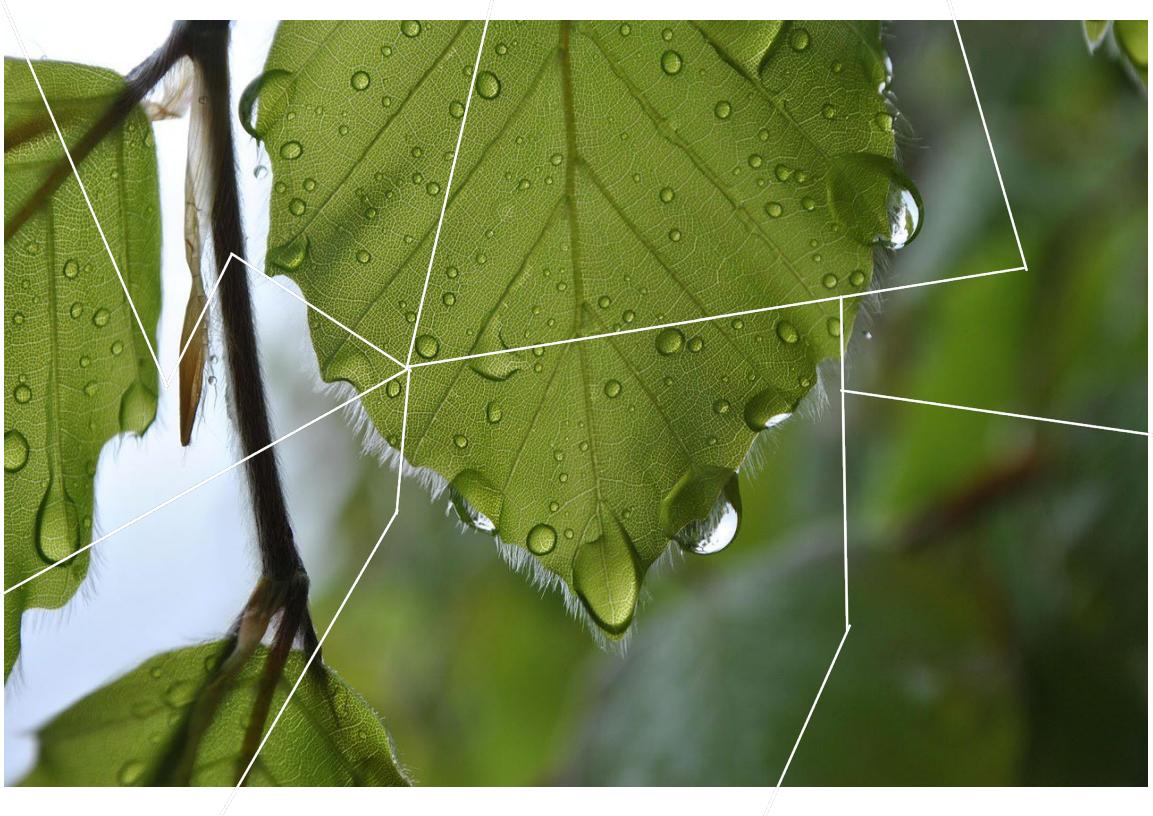
Was hat sich seit dem Frühling verändert? _____

Zeichne den Baum!



PHOTOSYNTHESE







Anleitung für das Versickerungs-Experiment

Ihr habt 25 Minuten Zeit für das Versickerungsexperiment.

Materialien:

- 1 Metallring
- 1L Wasser
- 1 Messbecher
- 1 Stoppuhr



1. Teil

- Sucht euch eine Stelle im Wald aus, ein bisschen entfernt vom Waldplatz.
- Entfernt Laub und Moos, sodass ihr den Waldboden sehen könnt.
- Drückt den Metallring mindestens drei cm in den Boden.
- Messt 500 ml Wasser im Messbecher ab.
- Leert die 500 ml Wasser in den Metallring und fängt an, die Zeit zu stoppen.
- Stoppt die Stoppuhr, wenn alles Wasser in den Boden versickert ist.
- Wie viele Sekunden waren es? _____

2. Teil

- Sucht eine Stelle beim Waldplatz, auf der oft herumgelaufen wurde.
- Drückt den Metallring mindestens drei cm in den Boden.
- Messt 500 ml Wasser im Messbecher ab.
- Leert die 500 ml Wasser in den Metallring und fängt an, die Zeit zu stoppen.
- Stoppt die Stoppuhr, wenn alles Wasser in den Boden versickert ist.
- Wie viele Sekunden waren es? _____

3. Teil

Überlegt zusammen, was der Unterschied zwischen den verschiedenen Boden bedeuten könnte.



