

# Anleitung

## Sensibilisierung der Mitarbeitenden für Informationssicherheit

### Inhalt

1	Einleitung.....	2
1.1	Abgrenzung .....	2
2	Planung eines Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms .....	2
2.1	Programmverantwortliche .....	3
2.2	Ziele.....	3
2.3	Zielgruppen.....	3
2.4	Module und Themen .....	3
2.5	Formen der Sensibilisierung und Ausbildung.....	4
3	Umsetzung .....	4
3.1	Modell eines Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms.....	4
3.1.1	Modul «Grundlagen der Informationssicherheit» .....	4
3.1.2	Modul «Richtlinien und Weisungen» .....	5
3.1.3	Modul «Aktuelle Risiken» .....	5
3.1.4	Modul «Datenschutztag».....	5
3.1.5	Modul «Referat» .....	6
3.1.6	Modul «Fachapplikationsschulung» .....	6
4	Überprüfung / Verbesserung .....	6
4.1	Überprüfung und Korrekturmassnahmen.....	6
4.2	Kontinuierliche Verbesserung .....	6
5	Links .....	7

## 1 Einleitung

Die Sensibilisierung und die Ausbildung der Mitarbeitenden in Bezug auf Informationssicherheit sind Voraussetzungen, um die von der Schule festgelegten Ziele im Bereich Informationssicherheit zu erreichen und langfristig halten zu können.

Dazu müssen dem Bedürfnis der Mitarbeitenden angepasste Schulungsaktivitäten geplant und kontinuierlich durchgeführt werden. Ziel ist sicherzustellen, dass die Mitarbeitenden

- wissen, was von ihnen im Hinblick auf die Informationssicherheit erwartet wird;
- ein Bewusstsein für Informationssicherheit entwickeln und
- das notwendige Wissen im Bereich Informationssicherheit besitzen.

Diese Anleitung zeigt, wie und mit welchen Mitteln und Inhalten eine Sensibilisierung geplant, umgesetzt und aufrechterhalten werden kann.

Dieses Dokument basiert auf den Grundlagen, die das deutsche Bundesamt für Sicherheit in der Informationstechnik veröffentlicht hat, namentlich auf dem Baustein ORP.3 [Sensibilisierung und Schulung](#) und den dazu weiterführenden Massnahmen.

### 1.1 Abgrenzung

Mitarbeitende mit speziellen Rollen wie die Informationssicherheitsverantwortlichen müssen zusätzlich zu diesen Kursen fachspezifisch instruiert werden.

## 2 Planung eines Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms

Erste Voraussetzung für die Planung und Umsetzung eines Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms ist die Unterstützung durch die oberste Leitung, die bei der Schule für die Informationssicherheit verantwortlich ist.

Als zweiter Schritt ist ein Programm auf der Basis der Leitlinie zur Informationssicherheit zu erarbeiten. Dieses kann Kurse, Trainingsprogramme, Sicherheitskampagnen und andere Aktivitäten zu verschiedenen Themen beinhalten.

Zu definieren sind:

- die Person, die für das Programm verantwortlich ist
- die Ziele, die erreicht werden sollen
- die Zielgruppen
- die Themen, mit welchen diese Ziele erreicht werden können
- die Form, in welcher die Sensibilisierung zu Sicherheitsfragen stattfinden soll

## 2.1 Programmverantwortliche

Für die Initiierung des Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms und für dessen Konzeption können sowohl die Schulpflege, die Datenschutzberatenden als auch die Informationssicherheitsverantwortlichen zuständig sein.

Die Umsetzung erfolgt durch die für das jeweilige Thema zuständigen Rollentragenden, grösstenteils durch die Informationssicherheitsverantwortlichen. Zusätzlich können externe Schulungsanbieter in Anspruch genommen werden.

## 2.2 Ziele

Ziele eines solchen Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms zur Informationssicherheit können sein:

- Bewusstsein für Informationssicherheit schaffen
- Grundwissen für Informationssicherheit vermitteln
- Spezifische Kenntnisse für die jeweiligen Fachaufgaben bezüglich Informationssicherheit vermitteln
- Wissen vermitteln, wie bei sicherheitskritischen Situationen zu reagieren ist
- Kontinuierliche Verhaltensänderung erzielen

## 2.3 Zielgruppen

Zielgruppen können sein:

- die Lehrerschaft
- die Schulpflege, die Schulverwaltung
- die IT-Leiterin / der IT-Leiter und IT-Verantwortliche
- allenfalls externe Mitarbeitende
- usw.

Die Zielgruppen können je nach Bedarf oder Grösse der Schule einzeln oder zusammen angesprochen werden.

## 2.4 Module und Themen

Grundsätzlich sollten alle Ausbildungsangebote auf die Bedürfnisse der jeweiligen Zielgruppe abgestimmt sein. Dafür und um eine Flexibilität bei der Ausführung zu ermöglichen, kann ein Programm erstellt werden, das in Modulen durchgeführt wird. Diese Module können je nach Relevanz den unterschiedlichen Zielgruppen zugewiesen werden.

Weitere Abstufungen sind nützlich. Bei der Einarbeitung von neuen Mitarbeitenden müssen andere Themen und Inhalte behandelt werden als bei der Vermittlung von Grundlagenwissen

an alle Mitarbeitenden. Es ist von Vorteil, die Themen zusätzlich in die Anwendungsschulung zu integrieren.

Mögliche Module und Themen sind:

- Grundlagen der Informationssicherheit  
Grundprinzipien der Informationssicherheit wie Vertraulichkeit und Integrität, Sicherheitsstrukturen in der Schule, Passwörter, Nutzung von E-Mail und Internet usw.
- Informationssicherheit am Arbeitsplatz  
Sicherheitsvorgaben, Sensibilisierung der Mitarbeitenden, Verhalten bei Sicherheitsvorfällen usw.
- Überblick über die rechtlichen Grundlagen  
Sicherheitsvorgaben, rechtliche Aspekte, Verhalten bei Sicherheitsvorfällen usw.
- Sicherheitsrichtlinien, -weisungen- und -konzepte der Schule

## 2.5 Formen der Sensibilisierung und Ausbildung

Eine Auswahl möglicher Formen der Sensibilisierung und Ausbildung sind:

- Veranstaltungen (Schulungen, Videovorführungen, Besprechung von Zeitungsartikeln)
- E-Mails zu aktuellen Sicherheitsfragen
- Poster und Broschüren
- E-Learning-Programme
- Workshops
- Externe Seminare

# 3 Umsetzung

## 3.1 Modell eines Sensibilisierungs- und Ausbildungsprogramms

### 3.1.1 Modul «Grundlagen der Informationssicherheit»

<b>Form</b>	Einführungsveranstaltung
<b>Themen</b>	Passwörter, Anlaufstelle, Weisungen, Datenschutz (Lernprogramm Datenschutz des DSB)
<b>Hilfsmittel</b>	Lernprogramm des DSB, Passwortcheck des DSB
<b>Kursleitende</b>	Informationssicherheitsverantwortliche
<b>Zeitraum</b>	Stellenantritt, Antritt des öffentlichen Amtes
<b>Lernziele</b>	Bewusstsein schaffen, Grundwissen vermitteln

## 3.1.2 Modul «Richtlinien und Weisungen»

<b>Form</b>	Publikation Intranet, Besprechung an der Teamsitzung
<b>Themen</b>	Neu erstellte oder veränderte Informationssicherheitsrichtlinien und -weisungen werden, an einem für alle Mitarbeitenden zugänglichen Ort, gespeichert und an der Teamsitzung besprochen.
<b>Kursleitende</b>	Informationssicherheitsverantwortliche
<b>Zeitraum</b>	Bei Einführung oder grösseren Änderungen von Richtlinien oder Weisungen
<b>Lernziele</b>	Bewusstsein schaffen, Richtlinien und Weisungen kommunizieren und bekannt machen, Verhaltensänderung erzielen

## 3.1.3 Modul «Aktuelle Risiken»

<b>Form</b>	Besprechung eines Zeitungsartikels
<b>Themen</b>	Malware, neue/akute Gefahren
<b>Kursleitende</b>	Informationssicherheitsverantwortliche
<b>Zeitraum</b>	Aktueller Anlass
<b>Lernziele</b>	Bewusstsein schaffen, Verhaltensänderung erzielen

## 3.1.4 Modul «Datenschutztag»

<b>Form</b>	Videovorführung
<b>Thema</b>	Aktuelles Thema
<b>Kursleitende</b>	Informationssicherheitsverantwortliche
<b>Zeitraum</b>	Jährlich, beispielsweise anlässlich des europäischen Datenschutztages (jeweils am 28. Januar)
<b>Lernziele</b>	Bewusstsein schaffen, Verhaltensänderung erzielen

### 3.1.5 Modul «Referat»

<b>Form</b>	Referat
<b>Thema</b>	Aktuelles Sicherheitsthema von praktischem Nutzen
<b>Kursleitende</b>	Informationssicherheitsverantwortliche Externe Beraterinnen und Berater
<b>Zeitraum</b>	Jährlich
<b>Lernziele</b>	Bewusstsein schaffen, Grundwissen vermitteln, angemessenes Reagieren bei sicherheitskritischen Situationen, Verhaltensänderung erzielen

### 3.1.6 Modul «Fachapplikationsschulung»

<b>Form</b>	Fachapplikationsschulung
<b>Thema</b>	Sicherheitsfunktionen der Software
<b>Kursleitende</b>	IT-Verantwortliche / Softwarelieferant
<b>Zeitraum</b>	Im Rahmen der Softwareschulung
<b>Lernziele</b>	Spezifische Fachkenntnisse vermitteln

## 4 Überprüfung / Verbesserung

### 4.1 Überprüfung und Korrekturmassnahmen

Die oder der Informationssicherheitsverantwortliche prüft regelmässig durch Stichproben, ob die Informationssicherheit integrierter Teil des Arbeitsalltags ist. Dies zeigt sich etwa darin, dass die Mitarbeitenden ihren PC in der Pause sperren oder ihre Ausdrücke nicht im Drucker liegen lassen. Vorkommnisse sind zu protokollieren und bei einer Häufung sind Korrekturmassnahmen zu treffen.

### 4.2 Kontinuierliche Verbesserung

In den sich dynamisch entwickelnden IT-Bereichen verliert einmal erworbenes Wissen rasch an Wert. Neue Anwendungen und IT-Systeme aber auch neue Bedrohungen, Schwachstellen und Abwehrmassnahmen machen eine ständige Auffrischung und Erweiterung des Wissens über Informationssicherheit erforderlich. Deshalb sind die Ausbildungskonzepte regelmässig zu aktualisieren.

## 5 Links

<http://www.datenschutz.ch>

Diverse Dokumente zum Thema Datenschutz und Informationssicherheit

<https://www.bsi-fuer-buerger.de>

Mitarbeitergerecht aufbereitete Themenvorschläge

[https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/ITGrundschutz/ITGrundschutzKompodium/bausteine/ERP/ERP\\_3\\_Sensibilisierung\\_und\\_Schulung.html](https://www.bsi.bund.de/DE/Themen/ITGrundschutz/ITGrundschutzKompodium/bausteine/ERP/ERP_3_Sensibilisierung_und_Schulung.html)

Baustein ERP.3 Sensibilisierung und Schulung

<https://www.passwortcheck.ch>

Anwendung zur Überprüfung der Sicherheit von Passwörtern

<http://www.melani.admin.ch>

Aktuelle Informationen über die Informationssicherheitslage in der Schweiz

dsb



datenschutzbeauftragte  
kanton zürich

Datenschutzbeauftragte  
des Kantons Zürich  
Postfach, 8090 Zürich

Telefon 043 259 39 99  
datenschutz@dsb.zh.ch

[www.datenschutz.ch](http://www.datenschutz.ch)  
[twitter.com/dsb\\_zh](https://twitter.com/dsb_zh)

Datenschutz mit Qualität

