Gesuch im Re-Akkreditierungsverfahren IAZH

Hilfsdokument Nachweise Deutsch mit Ziel Arbeitsmarkt

28. Februar 2023

In diesem Hilfsdokument sind zur Übersicht alle Nachweise (Angaben und Dokumente) entlang der Mindeststandards mit kurzen Ausführungen zusammengefasst.

Es kann zur Unterstützung dienen beim Zusammenstellen der Nachweise für die Gesuchseingabe. Dieses Dokument soll NICHT eingereicht werden.

Für Angebote, die im September 2022 im Rahmen des beschleunigten Akkreditierungsverfahrens akkreditiert wurden, müssen nur die Pflichtfelder erfasst bzw. die Pflichtdokumente eingereicht werden. Diese sind mit einem \* gekennzeichnet.

\* Pflichtfeld

1. Allgemeine Angaben zum Angebot

|  |  |
| --- | --- |
| \* **Anbietende Institution** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Bestehende Angebotsnummer** | **Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben.** |
| \* **Name des Angebots** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Ansprechperson Angebot**(Name, Vorname) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Kontakt E-Mail und Telefon** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Direktlink zum Angebot** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Personalressourcen / Qualifikation Mitarbeitende

Aktuelle Anzahl Fachmitarbeitende (MA) in diesem Angebot oder in der Angebotsart. Ausschlaggebend sind die in den kantonalen Vorgaben unter Ziff. 4.2 aufgeführten Qualifikationen.

|  |  |
| --- | --- |
| \* **MA mit der erforderlichen Qualifikation (Ziff. 4.2)** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **MA in Ausbildung** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **MA ohne erforderliche Qualifikation** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* **Bemerkungen** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Angebotsstruktur

|  |  |
| --- | --- |
| Standard | Angebot |
| \* Intensität (Intensivkurs, Semi-Intensivkurs) | Wählen Sie ein Element aus. |
| \* GER-Niveaus (A1, A2, B1, B2) | [ ]  A1 ; [ ]  A2 ; [ ]  B1 ; [ ]  B2  |
| \* Kurszeiten (Vormittag, Nachmittag, Mittag, Abend, Samstag) | [ ]  Vormittag [ ]  Nachmittag[ ]  Mittag [ ]  Abend[ ]  Samstag [ ]  andere:       |
| \* Eintritt / Kursstart(z. B. laufend, monatlich, usw.) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* Durchführungsort(e)(Adresse, PLZ und Ort) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* Kinderbetreuung  | [ ]  ja; [ ]  nein |
| \* Teilniveaus / Module für ein GER-Niveau (Modularisierung)(z. B. A1.1, A1.2, A1.3, A1.4, A2.1…. B2.2) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| \* Moduldauer (in Wochen) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Wochen |
| \* Anzahl Lektionen pro Modul | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Lektionen |
| \* Lektionendauer  | Wählen Sie ein Element aus. |
| \* Lektionenzahl pro Woche | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Lektionen / Woche |
| \* Klassengrösse (Max. Anzahl Teilnehmende) | Max. Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. TN pro Klasse |

* 1. Konzeptänderungen

Falls Konzeptänderungen vorgenommen wurden kurz erläutern, in welchen Bereichen diese vorgenommen wurden.

|  |
| --- |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Zielgruppe

|  |  |
| --- | --- |
| Standard | Angebot |
| \* Zielgruppe Fokus | [ ]  Jugendliche/junge Erwachsene (16-25 Jahre)[ ]  Erwachsene[ ]  Schulgewohnte Personen[ ]  Schulungewohnte Personen[ ]  Gut- und hochqualifizierte Personen[ ]  Kein Fokus |
| \* Inkl. Personen mit psychischen Belastungen (erfordert zusätzliche ausgewiesene Qualifikation von Mitarbeitenden, vgl. kantonale Vorgaben Akkreditierung, Ziff. 4.2, Personalressourcen) | [ ]  ja [ ]  nein |
| Bemerkungen | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Zielsetzung

Angaben zur Zielsetzung müssen in den folgenden Dokumenten nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Modulplan/Lehrplan mit Lernzielen pro angebotenem Niveau

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

* Niveau A1 oder B1, 6-8 Lektionen
* Niveau A2 oder B2, 6-8 Lektionen

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

[ ]  Kurse «Deutsch mit Ziel Arbeitsmarkt» ab Niveau A2: anonymisiertes Beispiel eines Bewerbungsdossiers

1. Inhalte

Angaben zu den eingesetzten Lehrmitteln

|  |  |
| --- | --- |
| Lehrmittel | Begründung |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

[ ]  Falls eigene Lehrmittel verwendet werden, Beispiele von Lehrmittelunterlagen des jeweiligen exemplarischen Lektionenplans beilegen.

Angaben zur Lernfortschrittsmessung

|  |
| --- |
| Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

Angaben zu den Inhalten müssen zudem in den folgenden Dokumenten nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Modulplan mit Lernzielen pro angebotenem Niveau

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

* Niveau A1 oder B1, 6-8 Lektionen
* Niveau A2 oder B2, 6-8 Lektionen

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

[ ]  Beispiel eines Tests / einer Prüfung

[ ]  Beispiel eines anonymisierten ausgefüllten Schlussberichts

1. Didaktik

Angaben zur Umsetzung der didaktischen Grundsätze müssen in den folgenden Dokumenten nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen und Inhalten des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

* Niveau A1 oder B1, 6-8 Lektionen
* Niveau A2 oder B2, 6-8 Lektionen

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

1. Methodik

Angaben zur Umsetzung der methodischen Grundsätze müssen in den folgenden Dokumenten nachgewiesen werden (als PDF-Dateien):

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

* Niveau A1 oder B1, 6-8 Lektionen
* Niveau A2 oder B2, 6-8 Lektionen

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

1. Zusammenfassung Upload von Dokumenten

Für Angebote, die im September 2022 im Rahmen des beschleunigten Akkreditie-rungsverfahrens akkreditiert wurden, müssen nur die Pflichtfelder erfasst bzw. die Pflichtdokumente eingereicht werden. Diese sind mit einem \* gekennzeichnet.

[ ]  Preisformular (Excel-Vorlage FI) (\*)

[ ]  Modulplan/Lehrplan mit Lernzielen pro angebotenem Niveau

[ ]  Exemplarische Lektionenpläne mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

* Niveau A1, 6-8 Lektionen
* Niveau A2, 6-8 Lektionen

[ ]  Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zu den exemplarischen Lektionenplänen

[ ]  Kurse «Deutsch mit Ziel Arbeitsmarkt» ab Niveau A2: anonymisiertes Beispiel eines Bewerbungsdossiers

[ ]  Beispiel eines Tests / einer Prüfung

[ ]  Beispiel eines anonymisierten ausgefüllten Schlussberichts (\*)

[ ]  Beispiele eigene Lehrmittel (falls eigene Lehrmittel eingesetzt)