Gesuch im beschleunigten Akkreditierungsverfahren Deutschkurse IAZH

1. Eingabegesuch Angebot
2. Allgemeine Angaben zum Angebot

Für unterschiedliche Angebotsarten und Kursintensität füllen Sie je ein eigenes Blatt aus.

Es werden nur vollständig ausgefüllte Gesuche berücksichtigt.

|  |  |
| --- | --- |
| **Anbietende Institution** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Angebotsart** | Wählen Sie ein Element aus. |
| **Name des Angebots** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Ansprechperson Angebot**(Name, Vorname) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Kontakt E-Mail und Telefon** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| **Direktlink zum Angebot** | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |

1. Angebotsstruktur

|  |  |
| --- | --- |
| Standard | Angebot |
| Zielgruppe  | Schulgewohnte Personen |
| Inkl. Personen mit sich manifestierenden psychischen Belastungen | [ ]  ja [ ]  nein |
| Intensität (Intensivkurs, Semi-Intensivkurs) | Wählen Sie ein Element aus. |
| GER-Niveaus (A1, A2, B1, B2) | [ ]  A1 ; [ ]  A2 ; [ ]  B1 ; [ ]  B2  |
| Lektionenzahl pro Woche | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Lektionen / Woche |
| Lektionendauer  | Wählen Sie ein Element aus. |
| Moduldauer (in Wochen) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Wochen |
| Anzahl Lektionen pro Modul | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. Lektionen |
| Anzahl Module für ein GER-Niveau(Teilniveaus für eine GER-Stufe) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Kurszeiten (Vormittag, Nachmittag, Mittag, Abend, Samstag) | [ ]  Vormittag [ ]  Nachmittag[ ]  Mittag [ ]  Abend[ ]  Samstag [ ]  andere:       |
| Eintritt / Kursstart(z. B. laufend, monatlich, usw.) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Durchführungsort(e)(Adresse, PLZ und Ort) | Klicken oder tippen Sie hier, um Text einzugeben. |
| Kinderbetreuung  | [ ]  ja; [ ]  nein |

1. Zielgruppe

Beschreibung der Zielgruppe des Angebots und deren Bedarf.

Insbesondere Beschreibung der Anforderungen an die Teilnehmenden hinsichtlich Sprachstand, Geschlecht, Alter, Bildungshintergrund, Lerntyp.

Max. 1 Seite

1. Zielsetzung

Angaben zur Zielsetzung gemäss Vorgaben müssen in den folgenden Dokumenten nachgewiesen werden (im PDF Format):

* Modulplan mit Lernzielen pro Niveau
* Exemplarischer Lektionenplan pro Niveau A1/A2 mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Deutsch mit Ziel Arbeitsmarkt: 6-8 Lektionen

Deutsch lokal: 4-6 Lektionen

* Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zum exemplarischen Lektionenplan
* Kurse «Deutsch mit Ziel Arbeitsmarkt» ab Niveau A2: Beispiel eines Bewerbungsdossiers (anonymisiert)
1. Angaben zum Lehrmittel

Angaben zu den eingesetzten Lehrmitteln gemäss Vorgaben:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Name | Niveau | Verlag | Auflage | Begründung |
|       |  |  |  |  |
|       |  |  |  |  |

Falls eigene Lehrmittel verwendet werden, bitte Lehrmittelunterlagen des jeweiligen exemplarischen Lektionenplans beilegen (vgl. Kapitel 4).

1. Inhalte

Angaben zu den Inhalten gemäss Vorgaben müssen ebenfalls in den folgenden Dokumenten nachgewiesen werden (im PDF-Format):

* Modulplan mit Lernzielen pro Niveau
* Exemplarischer Lektionenplan pro Niveau A1/A2 mit Angaben zu den Zielsetzungen des Angebots inkl. Lernziele, Lerninhalte, Unterrichtsphasen, TN-Aktivierung/KL-Aktivitäten, Sozialformen, Materialien/Medien, methodische Hinweise, Zeit (Lehrmittel Kapitel/Lektion):

Deutsch mit Ziel Arbeitsmarkt: 6-8 Lektionen

Deutsch lokal: 4-6 Lektionen

* Beispiele von Zusatzmaterialien (Handouts, Grammatikblätter usw.) zum exemplarischen Lektionenplan
* Beispiel eines Tests / einer Prüfung
	1. Angaben zur Lernzielüberprüfung

Max. 1 Seite

1. Didaktik

Beispiele zur konkreten Umsetzung der didaktischen Grundsätze gemäss Vorgaben (max. 1 Seite):

1. Methodik

Beispiele zur konkreten Umsetzung der methodischen Grundsätze gemäss Vorgaben (max. 1. Seite):