



Arabisch

محادثات الوالدين والشهادة. رياض الأطفال والصف الأول والثاني من التعليم الابتدائي (الدورة الأولى)

معلومات للآباء والأمهات وأولياء الأمور

التعليم والتعلم والتقدير

في السنوات الأولى من المدرسة يتم توجيه الدروس بالدرجة الأولى نحو تنمية الأطفال. اللعب له أهمية كبرى، ويشكل جزءاً هاماً من التدريس. في رياض الأطفال والسنوات الأولى من المدرسة الابتدائية، يتعلم الأطفال بشكل متزايد على أساس مهام معينة ومهنية.

يرتبط التعليم والتعلم والتقدير في الدرس الناجح ارتباطاً وثيقاً. ويستند هذا على المناهج الدراسية والوسائل التعليمية. ومن هذا المنطلق، حدد المعلمون أهدافاً لتدريس متنوع من مراحل اللعب ومراحل التعلم المنهجي. يشجع المعلمون الأطفال ويتحدونهم في بناء كفاءاتهم بطرق مختلفة: حيث يقدمون مجموعة متنوعة من المرافقات في عملية التعلم؛ ويزودون الطلاب بتعليقاتهم حول تطوير التعلم والأداء والسلوك. ينصب التركيز على الملاحظات التي تستند إلى نقاط القوة لدى الطفل الفردي. فهي بناءة ومحفزة. وفي الوقت نفسه، توفر هذه التعليقات أدلة لمزيد من التعلم. ومن وقت لآخر، يقوم المعلمون بالتحقق عما إذا كان الأطفال يحققون الكفاءات وكذلك الأهداف المطلوبة من التعلم: على سبيل المثال، استناداً إلى الملاحظات عن طرق اللعب، وضوابط التعلم والمناقشات.

محادثات الوالدين والشهادة

في رياض الأطفال وفي الصف الأول الابتدائي، لا توجد شهادات بالدرجات. ومن الصف الثاني الابتدائي سيتلقى الأطفال الشهادات بالدرجات.



رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي

في رياض الأطفال وفي الصف الأول الابتدائي تُعقد محادثتان مع الوالدين أو أولياء الأمور (عادةً مقابلة واحدة لكل فصل دراسي). وفي هذه الاجتماعات تناقش مدي تعلم ونمو الطفل. ومعلم الفصل هو المسؤول عن جدولة مواعيد المحادثات. وتجري هذه المحادثات لأسباب ذات أهمية ومنطقية من وجهة نظر المعلم وأولياء الأمور.

وعلى مستوى رياض الأطفال، فلوالدين الحق في التخلي عن عقد المحادثة الثانية شريطة أن يوافق المعلم على ذلك.

لهذه المحادثات نموذج. بتوقيعهم على هذا النموذج، يؤكد أولياء الأمور أن المحادثة قد تمت أو أنهم سيتخلون عن إجراء مقابلة ثانية. وتحفظ هذه النماذج في ملف يتسلمه الوالدان في نهاية فترة رياض الأطفال أو في نهاية الصف الأول الابتدائي. وكدليل على الحضور الإلزامي للطفل إلى المدرسة، يتم أرشفة نسخ من هذه النماذج في إدارة المدرسة.

الصف الثاني الابتدائي

في نهاية كانون الثاني (يناير) وفي نهاية العام الدراسي، يضع المعلمون الدرجات في الشهادات. أساس هذا الدرجات هو التقييم اليومي المنتظم أثناء الدراسة. في الصف الثاني الابتدائي يوضع هذا التقييم للغة الألمانية والرياضيات فقط. وفي نهاية العام الدراسي تُقيّم اللغة في الشهادة أيضا في مجالات الخبرات التالية: الإستماع والقراءة والتحدث والكتابة.

إذا كان لأسباب خاصة، تقدير الدرجات غير ممكن، يمكن الاستغناء عنها. تمثل الدرجات من 6 إلى 1 الإنجاز الفني في مجال ما، إذ تعبر عن مدى وصول أحد التلاميذ إلى الأهداف التعليمية المطلوبة في النصف الأول والثاني من العام الدراسي. تعتمد الدرجة في الشهادة على التقدير المهني للمعلم. وهي ليست نتيجة حساب متوسط درجات جميع الامتحانات



الكتابية. يستند تقييم المعلم على مصادر مختلفة للمعلومات: على سبيل المثال، الاختبارات الشفوية والكتابية، أعمال التلميذ، المحاضرات والملاحظات وكذلك الأفكار من حوارات ومناقشات التعلم.

الجدول التالي يوضح تعريف الدرجات في الشهادة:

[الدرجة]	6	5	4	3	2 [و] 1
[المعيار]	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف	ضعيف جدا
	[اسم الطفل..]				
تحقيق الأهداف التعليمية للدرس	حقق أهداف التعلم الصعبة في معظم مجالات الكفاءة بأمان	يحقق أهداف التعلم في جميع مجالات الكفاءة وأيضا بعضا من أهداف التعلم الصعبة	يحقق أهداف التعلم الأساسية في معظم مجالات الكفاءة	لم يصل بعد إلى تحقيق الأهداف التعليمية الأساسية في العديد من مجالات الكفاءة	لم يصل إلى تحقيق الأهداف التعليمية الأساسية في معظم مجالات الكفاءة
حل الواجبات المدرسية (الأداء)	يحل الواجبات ذات الصعوبة المتزايدة بنجاح دائما	يحل الواجبات ذات الصعوبة المتزايدة بنجاح جزئي	يحل الواجبات ذات المتطلبات الأساسية بقدر كاف	يحل الواجبات ذات المتطلبات الأساسية بقدر غير كاف	لا يحل الواجبات ذات المتطلبات الأساسية

هناك بعض الجوانب لا تراعي في تقييم مواد الدراسة: على سبيل المثال، إجهاد استثنائي أو نقص فيه، بذل الجهد والمشاركة النشطة في الصف أو عدم الاهتمام، العمل الدؤوب الدقيق أو المهمل، الثقة أو عدم الثقة في الشخص. هذه الجوانب سوف تذكر على الصفحة الثانية من الشهادة تحت بند السلوك في العمل والتعلم إضافة إلى بند السلوك الاجتماعي.

ويتم جمع مستندات الشهادة للفرد في مجلد الشهادة. ويحتفظ هذا من قبل المعلم المسؤول عن الفصل. وفي حالة تغيير المدرسة أو في نهاية المرحلة الابتدائية يُعطي هذا المجلد للطفل.

يتم تقييم سلوك العمل والتعلم وكذلك السلوك الاجتماعي على أربع مستويات. التقييمات في العمود الثاني من اليسار (جيد) تتوافق مع الحالة العادية.

يمكن الاطلاع على مزيد من المعلومات حول التقييم والشهادات والقرارات المتعلقة بالحياة الوظيفية للمدرسة على:

www.volksschulamt.zh.ch > Schulbetrieb & Unterricht > Zeugnisse & Absenzen