



Religije, kulture, etika: informacije za roditelje

Živeti zajedno sa ljudima različitih religija i kultura

Deca i mladi ljudi se svakodnevno sreću sa ljudima različitog porekla, različitih religijai različitih pogleda na svet. Raznolikost je bitna karakteristika našeg društva. Religiozna ubeđenja i predstave o vrednostima podstiču na postavljanje pitanja. Nastavni predmet „Religije, kulture i etika“ se bavi ovim pitanjima i pomaže otkrivanju sličnosti i razlika.

Religije i kulture

Kako i zašto se proslavljaju praznici? Kako se organizuje svakodnevica? Koje predstave su vama važne? Kojih pravila se pridržavate? Kako je religiozna tradicija oblikovala kulturu? Deca i mladi ljudi treba da se bave ovakvim i sličnim pitanjima. To pomaže deci koja odrastaju da shvate svet u kome žive i da poštuju ljude različitog religioznog i kulturnog porekla i različitog pogleda na svet.

Etika i filozofija

Razmišljanjem o osnovnim ljudskim iskustvima kao što su strah, bezbednost, uspeh, promašaj, rođenje, bolest, smrt mladi ljudi postaju svesni bitnih predstava o vrednosti kao što su: pravda, sloboda, odgovornost, ljudsko dostojanstvo. Baviti se ovim može obogatiti učenje u svim predmetima, pomoći kod kontraverznih pitanja i u bavljenju etičkim izazovima.

Postavljanje ciljeva kod planiranja programa

- Učenice i učenici spoznaju kolika je raznolikost religije u društvu.
- Oni upoznaju elemente i karakteristike tradicija različitih religija.
- Oni razumeju značaj religiozne tradicije u društvu.
- Oni se mogu razumeti u svakodnevici sa ljudima različitih ubeđenja i pogleda na svet, sa ljudima drugih religija i kultura.
- Oni poštuju različita životna i vrednosna shvatanja.
- Oni u svakodnevici raspravljaju o filozofsko-etičkim pitanjima.

Težišta u Osnovnoj školi

Učenice i učenici raspravljaju o različitim religijskom temama i aspektima sa kojima se sreću u školi i svakodnevici. Oni se najviše upoznaju sa elementarnim sadržajima, predanjima i običajima hrišćanstva koji su uticali na kulturu i društvo u Kantonu Cirihi i još uvek ih određuju.

Deca razmišljaju dalje o pitanjima na koja ne mogu odmah da daju odgovore kao i o etičkim izazovima, vrednostima i normama koji određuju njihov zajednički život.

Težišta u Osmogodišnjoj školi

Učenice i učenici u Osmogodišnjoj školi usvajaju osnovna znanja o velikim svetskim religijama kao što su hrišćanstvo, judaizam, islam, hinduizam i budizam. Oni se suočavaju sa tim kako ljudi upražnjavaju svoju religioznu i kulturnu tradiciju.

Mladi upoznaju etičke izaove i uče da razjašnjavaju vrednosti i norme i kako da odgovorno obrazložu svoje odluke.

Religije, kulture, etika

Vaše dete će imati predmet «Religije, kulture, etika». Pritom će steći znanje o različitim religijama kao jednom delu kulture i susreće se sa etičkim pitanjima. Ovo pripada u opšte obrazovanje i pomaže u razumevanju današnjeg sveta.

Nastava poštuje poglede na svet i stavove roditelja i dece. Religiozno vaspitanje dece je prepušteno roditeljima. Predmet «Religije, kulture, etika» ne zamenjuje učenje crkvenih ili drugih religioznih ustanova ali je i ne uslovljava.

Religiozni obredi nisu dozvoljeni u školi. Nije dozvoljeno na primer moliti se. Ali učenice i učenici uče u školi kada i kako se mole ljudi u različitim religioznim tradicijama.

Nastava iz «Religije, kulture, etike» je tako zamišljena da svi učenici i učenice učestvuju u njoj bez obzira kojem religijskom poreklu pripadaju. Pritom je zagarantovana slobodna veroispovest kako to zakon predviđa.

Predmet «Religije, kulture, etika» je obavezan i predaje se po sledećem programu:

→ 1.- 6. Klasse Primarschule(Osnovna škola)	1 čas nedeljno
→ 1. Klasse Sekundarschule(Osmogodišnja škola)	2 časa nedeljno
→ 2. Klasse Sekundarschule(Osmogodišnja škola)	1 čas nedeljno

Molimo vas da se obratite nastavnom osoblju ako imate pitanja. Na Website-u Školske Uprave (Volksschulamt) naći ćete nastavni plan 21 (Lehrplan 21) i dodatne informacije u vezi predmeta Religije, kulture, etika:

www.zh.ch/vs-schulinfo -> Unterricht -> Fachbereiche & Module