



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt
Abteilung Pädagogisches
Sektor Unterrichtsfragen

Kontakt: Dr. Ueli Felder, Wissenschaftlicher Mitarbeiter, Walchestrasse 21, 8090 Zürich, Telefon 043 259 22 92, ueli.felder@vsa.zh.ch

November 2021
1/3

Religiões, Culturas, Ética: Informações para os pais

Coabitar com pessoas de diferentes religiões e culturas

Crianças e jovens encontram, no quotidiano, pessoas de diferentes origens, religiões e diferentes crenças. Diversidade é uma característica central da nossa sociedade. Convicções religiosas e valores morais incentivam a colocar questões. A disciplina « Religiões, Culturas, Ética » toma em consideração essas questões e ajuda a encontrar semelhanças e diferenças.

Religiões e culturas

Como e por que razão as pessoas celebram festividades? Como organizam o seu dia-a-dia? Que valores são importantes para elas? Quais as regras que respeitam? De que forma as tradições religiosas marcaram as culturas? Estas e outras questões similares merecem ser tratadas com crianças e jovens. Isto ajuda os adolescentes a compreenderem o mundo em que vivem e a respeitarem pessoas oriundas de diversos contextos religiosos e culturais com valores diferentes.

Ética e Filosofar

Na reflexão sobre experiências humanas fundamentais como o medo, segurança, sucesso, insucesso, nascimento, doença, morte, os adolescentes tomam consciência de valores morais essenciais: justiça, liberdade, responsabilidade, dignidade humana. Filosofar pode enriquecer a aprendizagem em todas as disciplinas e ajudar a lidar com assuntos controversos e desafios éticos.

Objetivos no Plano Curricular (Lehrplan)

- As alunas e os alunos tomam consciência da diversidade de religiões existentes na sociedade.
- Elas/eles aprendem a conhecer elementos e tradições características de diferentes religiões.
- Elas/eles compreendem o significado das tradições religiosas na sociedade.
- Elas/eles podem comunicar no dia-a-dia com pessoas de diferentes crenças e valores, ou seja, com pessoas de outras religiões e culturas.
- Elas/eles respeitam diferentes valores e formas de viver.
- Elas/eles confrontam-se com questões filosóficas e éticas do quotidiano.

Prioridades na escola primária

As alunas e alunos confrontam-se com diferentes temas e aspetos das religiões com que deparam na escola e no dia-a-dia. Em particular, elas e eles aprendem conteúdos elementares, costumes e heranças da cristandade que influenciaram e ainda continuam a marcar a cultura e a sociedade no Cantão de Zurique.

As crianças refletem sobre questões às quais não podemos dar uma resposta definitiva, e refletem sobre desafios éticos, valores e normas que regem a vida em comum.

Prioridades na escola secundária

Na escola secundária, as alunas e alunos adquirem conhecimentos básicos sobre as grandes religiões do mundo : Cristianismo, Judaísmo, Islamismo, Hinduísmo e Budismo. Refletem sobre a forma como as pessoas lidam com as suas tradições religiosas e culturais.

As/os jovens tomam consciência de desafios éticos e também aprendem a elucidar valores e normas, aprendem a fundamentar decisões e a tomar a responsabilidade por elas.

„Religiões, Culturas, Ética“

À vossa criança será lecionada a disciplina escolar « Religiões, Culturas, Ética ». Assim, ela adquire conhecimentos sobre diferentes religiões como fazendo parte da cultura, e confronta-se com questões de ordem ética. Isto faz parte da cultura geral e promove a compreensão do mundo atual.

A disciplina respeita os valores e os preceitos dos pais e das crianças. A educação religiosa da criança é da responsabilidade dos pais. « Religiões, Culturas, Ética » não substitui o ensino nas igrejas e noutras comunidades religiosas, mas também não o pressupõe.

Na escola não são permitidos ritos religiosos. Por exemplo, nas aulas não se reza. Na realidade, as alunas e os alunos aprendem quando e como as pessoas rezam em diferentes religiões.

A disciplina « Religiões, Culturas, Ética » foi concebida para que todas as alunas e alunos aí participem, independentemente da sua origem ou confissão religiosa. Preserva-se a liberdade constitucional de crença e de opinião.

«Religiões, Culturas, Ética» é uma disciplina escolar obrigatória e é lecionada conforme segue:

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| → 1.- 6.ano da escola primária | 1 lição semanal |
| → 1. ano da escola secundária | 2 lições semanais |
| → 2. ano da escola secundária | 1 lição semanal |

Por favor, entrem em contacto com a professora/o professor da vossa criança, se tiverem questões. Na página web (Website) da instituição escolar (Volksschulamt) encontram o Plano Curricular 21 de Zurique (Zürcher Lehrplan 21) e mais informações sobre Religiões, Culturas, Ética :

www.zh.ch/vs-schulinfo -> Unterricht -> Fachbereiche & Module