



Religions, cultures, éthique: information pour les parents

Coexister avec des personnes de différentes cultures et religions

Les enfants et les jeunes rencontrent au quotidien des personnes aux origines, religions et croyances différentes. La diversité est une caractéristique essentielle de notre société. Les convictions religieuses et les valeurs incitent à se poser des questions. Le cours: « Religions, cultures, éthique » se penche sur ces questions-là et permet d'y découvrir traits communs et diversité.

Religions et cultures

Comment et pourquoi les gens célèbrent-ils des fêtes? Comment organisent-ils leur vie quotidienne? À quelles idées tiennent-ils? Quelles règles suivent-ils? Comment les traditions religieuses ont-elles marqué les cultures? Il s'agit d'aborder avec les enfants et les jeunes ces questions-ci et d'autres semblables. Leur permettre ainsi de comprendre le monde dans lequel ils vivent, tout comme à respecter les personnes provenant de contextes religieux, culturels et confessionnels divers.

Ethique et philosophie

En réfléchissant sur les expériences fondamentales de l'être humain comme la peur, le sentiment de sécurité, la réussite, l'échec, la naissance, la maladie ou la mort, les jeunes prennent conscience des valeurs essentielles telles la justice, la liberté, la responsabilité, la dignité. Philosophier permet d'enrichir l'apprentissage dans toutes les matières et aide à gérer les questions polémiques et les défis d'ordre éthique.

Objectifs dans le programme d'enseignement

- Prendre conscience de la variété des religions présentes dans la société.
- Apprendre à connaître les éléments et traditions propres aux diverses religions.
- Comprendre la signification des traditions religieuses dans la société.
- Être en mesure de s'entendre au quotidien avec des personnes ayant diverses convictions, croyances, tout comme avec des personnes d'autres religions et cultures.
- Respecter des modes de vie et valeurs différents.
- S'occuper de questions philosophiques et éthiques de la vie de tous les jours.



Priorités au niveau de l'école primaire

Les élèves s'occupent de plusieurs thèmes et aspects concernant les religions qu'ils rencontrent à l'école et dans leur vie quotidienne. Ils acquièrent en particulier des connaissances sur les fondements, héritages et traditions du christianisme qui a marqué et continue toujours à influencer la culture et la société dans le canton de Zurich.

Les enfants réfléchissent sur des questions auxquelles on ne peut répondre de façon définitive, et sur des défis éthiques, des valeurs et normes qui déterminent la vie en commun.

Priorités au niveau de l'école secondaire

Dans l'école secondaire les élèves acquièrent des connaissances de base sur les grandes religions mondiales: christianisme, judaïsme, islam, hindouisme et bouddhisme. Ils cherchent à savoir comment les gens vivent leurs traditions religieuses et culturelles.

Les jeunes prennent conscience des défis éthiques, ils apprennent aussi à analyser valeurs et normes, à expliquer des choix et à les justifier.

«Religions, cultures, éthique»

Votre enfant suit un cours de «Religions, cultures, éthique». Il y acquiert des connaissances sur les diverses religions, cela d'un point de vue culturel, et se penche ainsi sur des questions éthiques. Ceci fait partie d'un enrichissement en culture générale et favorise la compréhension du monde d'aujourd'hui.

Cet enseignement-ci respecte les croyances et les convictions des parents et des enfants. L'éducation à proprement parler religieuse des enfants incombe les parents. Le cours «Religions, cultures, éthique» ne remplace, ni l'enseignement des églises ni celui d'autres communautés religieuses, il ne le présuppose pas non plus.

Les pratiques religieuses ne sont pas autorisées à l'école. Par exemple, on ne fait pas la prière en classe. Les élèves apprennent plutôt à quels moments et comment on prie dans les diverses traditions religieuses.

Le cours de «Religions, cultures, éthique» est conçu de manière à permettre à tous les élèves d'y participer, quelle que soit leur origine ou appartenance religieuse. La liberté de croyance et de conscience est garantie conformément à la Constitution.



Le cours «Religions, cultures, éthique» est obligatoire et son enseignement se fait ainsi:

- 1^{ère} à la 6^{ème} classe de l'école primaire: 1 leçon hebdomadaire
- 1^{ère} classe du secondaire: 2 leçons hebdomadaires
- 2^{ème} classe du secondaire: 1 leçon hebdomadaire

N'hésitez pas à contacter l'enseignant(e) de votre enfant si vous avez des questions. Sur le site de l'Office de l'école obligatoire vous trouverez le plan d'enseignement zurichois « Lehrplan 21 » ainsi que d'autres renseignements en matière de religions, cultures, éthique:

www.zh.ch/vs-schulinfo -> Unterricht -> Fachbereiche & Module