



Informacija za roditelje – Integrativna nastava (IF)

Dragi roditelji

Učenice i učenici su različiti . Interesovanje i stepen razvoja, preduslovi i potrebe, obdarenosti i naklonosti, kao i male i veće teškoće kod učenja su različiti od deteta do deteta. Nastavno osoblje u regularnim razredima pokušava, koliko je moguće, da bude pravedno prema svakom detetu i da ga odgovarajuće podstiče u skladu sa njegovim mogućnostima. U tome pomažu školski stručni pedagozi (Heilpädagogen und Heilpädagoginnen - SHP) u okviru integrativne nastave (IF).

Šta su posebne pedagoške potrebe ?

Govorimo o „posebnim pedagoškim potrebama“ kada deca i mladi postižu ciljeve učenja koji se traži na njihovom nivou samo sa posebnim naporom, samo delimično ili uopšte ne mogu da ih postignu. Posebna pedagoška potreba može biti i kada je reč o osobito obdarenoj učenici ili učeniku, kada se od njih nedovoljno traži. Ove potrebe mogu povremeno da se pojave ili da traju jedno duže vreme.

Ako se zahtevi škole i preduslovi jedne učenice ili jednog učenika ne podudaraju potrebno je uključiti namenske mere podsticanja u okviru integrativne nastave (IF).

Šta može škola da uradi?

U regularnom razredu veliki značaj ima saradnja između razrednog nastavnog osoblja i školskog stručnog pedagoga (SHP). Njihovom saradnjom treba da se prepoznaju što je moguće pre posebne pedagoške potrebe.

Ako se primete ili naslute posebne pedagoške potrebe razredna nastavnica ili nastavnik pozivaju na redovni školski razgovor roditelje i eventualo jednog školskog stručnog pedagoga ili terapeuta što zavisi od starosnog doba učenice ili učenika. Tema tog razgovora je da se definišu potrebe i ciljevi kao i koraci koje treba preduzeti za pomoć detetu i o tome se pravi zapisnik. Ako je potrebno dalje razjašnjavanje ili ako ne dođe do saglasnosti između ove dve strane organizuje se sastanak sa Školsko psihološkom službom.

Kada rezultati koje dete postiže mnogo odudaraju od traženih ciljeva u tom razredu - što se po pravilu događa nakon razjašnjenja sa Školsko psihološkom službom – definišu se u okviru jednog redovnog školskog razgovora individualni ciljevi za učenje deteta. U takvom slučaju se

unošenje ocena u svedočanstvo može izbeći i umesto toga se napravi za jedan ili više predmeta pismeni izveštaj o učenju.

Najkasnije posle godinu dana preispituju se dalje mere na novom redovnom školskom razgovoru.

Šta je to integrativna nastava (IF)?

Osobe specijalno obučene za ovakvu vrstu podrške posećuju redovno ili delimično nastavu naročito u kindergartenu i u osnovnoj školi. Od saradnje sa njima profitiraju svi učenice i učenici i na taj način biva škola kao celina ojačana. Tako razredni nastavnici i školski stručni pedagozi (SHP) prate učenice i učenike svih nivoa i razreda na njihovom putu učenja.

Integrativna nastava pomaže školi ili pojedinim učenicama i učenicima naročito u sledećim izazovima:

- Uopšte u učenju (na primer praćenje nastave, pamćenje, strategije za učenje i rešavanje problema)
- U pisanju i čitanju (uključujući i ovladavanje govorom i obrazovanje pojmova, problematiku čitanja i pravilnog pisanja)
- Matematičko učenje (slabost u računanju)
- Ophođenje sa zahtevima (na primer motivacija, domaći zadaci kao obaveza, upravljanje sopstvenim ponašanjem, ophođenje sa osećanjima kao što su radost i frustracija)
- Nedovoljna angažovanost dece i mladih koji su izrazito nadareni
- Ophođenje sa ljudima (Socijalna sposobnost i kompetentnost u ponašanju, regulisanje blizine i distance)

Ovo podsticanje se oslanja na jake strane dece i mladih. Ono se oslanja na njihove potrebe i pomaže im u njihovom školskom i socijalnom razvoju. Ovo pomaganje se može odvijati u razredu ili van razreda, pojedinačno ili u grupi.

Ovi školski stručni pedagozi daju podršku i nastavnom osoblju tako što pomažu deci u njihovom radu i integraciji. To se odvija tako što oni, na primer, zajedno planiraju i sprovode nastavu (Teamteaching), što prate procese učenja učenika i učenica, što nabavljaju pogodne nastavne materijale i biraju povoljne oblike nastave. Ovi školski stručni pedagozi prave individualne planove za pomoć i u dogovoru sa razrednim nastavnim osobljem pišu i izveštaj o toku učenja.

Pojedinim učenicima i učenicama je potrebna ciljana terapijska pomoć (možete pogledati u informacijama za roditelje pod „Logopedija“ i „Psihomotirka“ ili kod podrške u učenju „Nemački kao drugi jezik - DAZ). Neke opštine imaju i dodatne ponude za veoma nadarenu decu (pogledati u informaciji za roditelje pod „Podsticanje obdarene dece“), za pomoć u rešavanju domaćih zadataka, za čuvanje dece preko dana.

Šta mogu da urade roditelji?

Problemi koji utiču na ponašanje u učenju deteta ili mladih mogu se rešiti samo ako roditelji i nastavno osoblje sarađuju. Zato pokazujte interesovanje za školu i učestvujte aktivno u školskim događanjima vašeg deteta i ne oklevajte da zatražite razgovor sa razrednim nastavnikom, nastavnicom ako imate pitanja.

Ako pretpostavljate da je vašem detetu potrebna specijalna pedagoška pomoć vi možete od razrednog nastavnika, nastavnice zatražiti jedan redovni razgovor u školi. U ovom razgovoru u školi se dogovarate o tome kako vi možete da podstičete dete. Mnoge od ovih teškoća se pojavljuju i kod kuće u vašoj svakodnevici ili kod rešavanja domaćih zadataka. Važno je da se mere podrške roditelja podudaraju sa onima u školi i da se uzajamno dopunjavaju.

Danas postoje Organizacije roditelja na nivou Kantona i Saveti roditelja na opštinskom nivou. Ovo su mesta gde se razmenjuju informacije i iskustva i traže putevi za rešavanje kada se radi o deci i mladima sa posebnim pedagoškim potrebama u školi, kod kuće ili kod izbora profesije.

Osim toga roditelji mogu da traže pomoć i savete od pogodnih stručnih ustanova (na primer: Školsko psihološka savetodavna služba, Sekretarijati za mlade).

Informacije / Savetovanište

Schulpsychologische Beratungsdienste - Školsko psihološka savetodavna služba (Adressen unter www.vsa.zh.ch → Gesundheit & Prävention → Schulpsychologie)

Jugend- und Familienberatungen der Jugendsekretariate – Savetovanište za mlade i za porodice (Adressen unter: www.ajb.zh.ch/JS)

Informacija „Školski redovni razgovori“ («Schulische Standortgespräche») pod www.vsa.zh.ch → Schulbetrieb & Unterricht → Sonderpädagogisches → Zuweisungsverfahren → Schulische Standortgespräche

Udruženja roditelja:

- Vereinigung der Eltern-Organisationen des Kantons Zürich (Udruženje roditeljskih organizacija u Kantonu Zürich): www.vez.ch
- www.schule-elternhaus.ch
- www.verband-dyslexie.ch