



Velilere Bilgi – Entegratif Teşvik (IF)

Sevgili Veliler

Öğrenciler farklı farklıdır. İlgiler ve gelişim, ön koşullar ve gereksinimler, yetenekler ve eğilimler, diğer taraftan küçük büyük öğrenme zorlukları çocuktan çocuğa farklılıklar gösterir. Olağan sınıfların öğretmenleri mümkün olduğunca her çocuğun ihtiyaçlarına cevap vermeye çalışırlar ve onu kendi koşulları çerçevesinde desteklemeye özen gösterirler. Bu çalışmalarını sırasında da okul rehber öğretmenliği tarafından (SHP) entegratif teşvik (IF) kapsamında desteklenirler.

Özel eğitimsel gereksinimler nelerdir?

Buldukları okul sınıfının öğrenim hedeflerine ancak büyük zorluklarla ulaşan, kısmen veya hiç ulaşamayan çocuk ve gençlerde „özel eğitimsel gereksinimin“ varlığı kabul edilir. Özel eğitimin gerekliliği çok üstün yetenekli öğrenciler için de geçerlidir. Bu gereksinimler geçici olabileceği gibi uzun süreli de olabilirler.

Okulun beklentileri ile bir öğrencinin getirdiği koşullar birbiriyle bağdaşmazsa, o zaman amaca uygun entegratif teşvik (IF) önlemlerinin alınması gerekir.

Okul ne yapabilir?

Olağan sınıflarda yapılan öğrenimde sınıf öğretmeni ile okul rehber öğretmenliğinin (SHP) ortak çalışması çok önemlidir. Özel eğitimi gerektiren durumlar mümkün olduğu kadar erkenden birlikte saptanmalıdır.

Özel eğitimi gerektiren durumlar gözlemlendiğinde veya tahmin edildiğinde sınıf öğretmeni, velileri, yerine göre rehber öğretmeni veya terapi uzmanını ve yaş durumuna göre öğrencinin kendisini de bir okul değerlendirme görüşmesine çağırır. Bu görüşmede gereken önlemler ve hedefler ile izlenecek yol konuşulur ve protokola bağlanır. Ek incelemeler gerektiğinde ya da taraflar arasında uyuşma sağlanamadığında Okul Psikoloji Servisi devreye sokulur.

Bireysel hedefler sınıfın öğrenim hedeflerinden çok fazla geride kaldığında, –bu genelde okul psikoloğunun yaptığı incelemeler sonunda ortaya çıkar -, okul değerlendirme görüşmesi çerçevesinde özel öğrenim hedefleri kararlaştırılacaktır. Bu da karnede bir veya birkaç derste not verilmemesi, bunun yerine bir öğrenme raporu düzenlenmesi şeklinde olabilir.

Öngörülen tedbirler en geç bir yıl sonra yeni bir okul durum değerlendirme görüşmesi kapsamında gözden geçirilir.

Entegratif Teşvik (IF) ne anlama gelir?

Özel eğitim almış bir rehber öğretmen (SHP), özellikle anaokulunda ve ilkokulun alt basamağında, düzenli aralıklarla veya zaman zaman sınıfta dersleri izlemeye gelir. Bu ortak çalışma hem öğrencilerin yararına olur ve hem de okulu bir bütün olarak güçlendirir. Böylece sınıf öğretmeni ile rehber öğretmen her basamak ve sınıftaki öğrenciye okul öğrenimi süresince birlikte eşlik etmiş olurlar.

Entegratif Teşvik (IF), okula ve her öğrenciye özellikle şu özel durumlarda destek sağlar:

- genel öğrenim (örneğin: dikkatini verme, belleme, öğrenme ve sorunları çözme yolları)
- okuma ve yazma (dil öğrenimi ve kavram üretme, doğru okuma ve yazma sorunları)
- matematiksel öğrenme (hesaplama zorluğu)
- beklentilere karşılık verme (örneğin: motivasyon, ödevlere bağlılık, kendi davranışlarına yön verme, sevinme ve düş kırıklığı gibi duygusal durumlarda nasıl davranıldığı)
- üstün yetenekli çocuk ve gençlerde beklediğini bulamama
- insanlarla ilişkiler (sosyal ve davranış yeterliliği, uzaklık ve yakınlık ayarı)

Teşvik önlemleri çocukların ve gençlerin bireysel güçleri üzerine kurulur. Onların beklentilerine cevap verir ve okul içi ve sosyal gelişimlerini destekler. Bu eşlik sınıf içinde veya dışında olabileceği gibi, bireysel veya gruplar halinde de olabilir.

Öğretmenler de uygulayacakları destekleme ve uyum çalışmaları sırasında rehber öğretmenin yardımından faydalanırlar. Örneğin bu yardım dersi birlikte planlama ve yürütme (Teamteaching), öğrencilerin öğrenme süreçlerini gözlemleme, uygun ders araç ve gereçleri sağlama ve beklentilere cevap verecek ders türü seçimi olabilir. Rehber öğretmenler bireysel teşvik planlamasını yapar ve sınıf öğretmeni ile de uyumlu olarak öğrenim raporunu hazırlarlar.

Bazı öğrenciler amaca yönelik tedavi yardımına (Velilere Bilgi - «Logopedi» ve «Psikomotorik» bilgilendirme yazılarına bakınız), ya da ikinci dil olarak Almanca'yı öğrenmede (Velilere Bilgi «DaZ» bilgilendirme yazısına bakınız) yardıma gerek duyarlar. Birçok belediye ayrıca üstün yetenekliler için olanaklar (Velilere Bilgi - «Üstün Yeteneklilere Destek» bilgilendirme yazısına bakınız), ev ödevlerinde yardım veya günlük bakım hizmetleri sunmaktadır.

Veliler ne yapabilir?

Çocuğun veya gencin öğrenme tavrını etkileyen sorunlar, ancak anne-baba ve öğretmenin birlikte çalışması ile çözülebilir. Bu nedenle çocuğunuzun okulundaki yaşama ilgi gösteriniz ve buna aktif olarak katılınız, sorun gördüğünüzde durumu sınıf öğretmeni ile görüşmekten çekinmeyin.

Çocuğunuzun özel eğitime gerek duyduğu kanısında iseniz veya bunu saptadıysanız, sınıf öğretmeninden bir okul durum değerlendirme görüşmesi isteyiniz. Okul durum değerlendirme görüşmesinde anne-babanın çocuklarına nasıl yardımcı olabileceği kararlaştırılır. Birçok zorluk çocuk evinde olduğu sıralarda veya ev ödevlerini yaparken ortaya çıkar. Bu nedenle anne babanın alacakları önlemlerin okulla konuşularak alınması ve alınan önlemlerin birbirlerini tamamlaması önemlidir.

Bugün artık kantonlarda veli birlikleri ve belediyelerde de veli kurulları bulunmaktadır. Buralarda okulda, evde veya meslek öğreniminde özel eğitime gerek duyan çocuk ve gençler konusunda karşılıklı bilgi alış-verişinde bulunulur, karşılıklı deneyimlerden yararlanır ve çözüm yolları aranır.

Diğer taraftan veliler uygun uzmanlık kuruluşlarına (örneğin: okul psikolojik danışma servisleri, gençlik sekreterlikleri gibi) danışabilirler ve onlardan destek isteyebilirler.

Bilgilendirme / Danışma

Schulpsychologische Beratungsdienste (okul psikolojik danışma servislerinin adresleri: www.vsa.zh.ch → Gesundheit & Prävention → Schulpsychologie)

Jugend- und Familienberatungen der Jugendsekretariate (gençlik sekreterlikleri gençler ve aileler için danışma servislerinin adresleri: www.ajb.zh.ch/JS)

«Okul Durum Değerlendirme Görüşmesi» ile ilgili bilgiler için: www.vsa.zh.ch → Schulbetrieb & Unterricht → Sonderpädagogisches → Zuweisungsverfahren → Schulische Standortgespräche

Veli birlikleri:

- Vereinigung der Eltern-Organisationen des Kantons Zürich (Zürich Kantonu Veliler Birliği): www.vez.ch
- www.schule-elternhaus.ch
- www.verband-dyslexie.ch