

## A Textverständnis

1. Kreuze an, ob die Aussagen dem Text zufolge richtig oder falsch sind.

		richtig	falsch
a)	<i>Die Überschrift des Textes ist ironisch gemeint.</i>	X	
b)	<i>Im Text wird ausgesagt, dass Kritik an Jugendlichen kein modernes Problem ist.</i>	X	
c)	<i>Mit „Juvenioia“ wird die Angst der Jugend vor dem Altern bezeichnet.</i>		X
d)	<i>Der Begriff „Juvenioia“ meint auch, dass sich ältere Menschen um die Jugend Sorgen machen.</i>	X	
e)	<i>Der Autor behauptet, dass Jugend über das Lebensalter definiert wird.</i>		X
f)	<i>Der Autor behauptet, dass sich ältere Menschen von der Jugend in Frage gestellt fühlen.</i>	X	
g)	<i>Der Text sagt aus, dass die Jugend am Generationenkonflikt selbst schuld sei.</i>		X
h)	<i>Der Autor wirft den Älteren vor, sie würden ihre eigenen Träume auf die Jugend übertragen.</i>	X	
i)	<i>Der Autor ist davon überzeugt, dass die menschliche Intelligenz im Lauf der Jahrzehnte zunimmt.</i>		X
j)	<i>Der Autor ist der Ansicht, dass es zwischen den Generationen viele Unterschiede gibt.</i>		X
k)	<i>Der Autor ist der Meinung, dass Ältere den Jugendlichen ihre Hilfe anbieten sollten.</i>	X	
l)	<i>Der Autor kritisiert die Aussage Bertolt Brechts.</i>		X

\_\_\_\_\_ / 12 Punkte

2. Schreibe aus dem Text **drei** Gründe heraus, warum Ältere die Jugend kritisieren.

- Ältere sehen ihren Status bedroht und wehren sich dagegen, indem sie die Jugend kritisieren (Abgrenzungsprozess).
- Die Klage über die Jugend dient der Aufwertung des eigenen Alters.
- Ältere nehmen die Jugend nicht wahr, wie sie wirklich ist, sondern wie sie sie gerne hätten (Projektionsfläche).

\_\_\_\_\_ / 3 Punkte

3. Nenne **fünf** Eigenschaften, die den Jugendlichen laut dem Text von älteren Menschen zugeschrieben werden.

- zu aufmüpfig / frech / unverschämt / widerspenstig
- zu leise / verhalten
- zu faul / träge / passiv
- zu angepasst / uniform / einheitlich
- haben etwas Befreiendes / Erlösendes (Heilsbringer)
- machen alles falsch

\_\_\_\_\_ / 5 Punkte

## B Ausdruck

4. Welche Bedeutungen treffen im Zusammenhang des Textes zu? Kreuze an!  
Es gibt jeweils zwei Lösungen.

- a) *untauglich* (Zeile 5)
- unangemessen
  - inkompetent**
  - unbrauchbar**
  - unnötig
  - untätig
- b) *zuchtlos* (Zeile 7)
- lasterhaft**
  - unordentlich
  - verdorben**
  - gehemmt
  - süchtig
- c) *Torheit* (Zeile 14)
- Schwäche
  - Unverschämtheit
  - Unvernunft**
  - Ungeschicktheit
  - Dummheit**
- d) *aufmüpfig* (Zeile 17)
- aufmerksam
  - aufsässig**
  - angepasst
  - rebellisch**
  - anständig
- e) *Status* (Zeile 31)
- Position**
  - Selbstbild
  - Beziehung
  - Stellung**
  - Wohlstand
- f) *effektiver* (Zeile 44)
- realistischer
  - besser**
  - nachhaltiger
  - spontaner
  - wirksamer**

\_\_\_\_\_ / 12 Punkte

5. Finde für die beiden folgenden Wendungen aus dem Text einen synonymen Ausdruck oder erkläre sie in eigenen Worten.

a) *rote Ohren kriegen* (Zeile 35)

*sich schämen* (1 Punkt)

b) *Projektionsfläche* (Zeile 37)

*Eine Person oder Sache, auf die man eigene Sehnsüchte/Vorstellungen/Wünsche überträgt.* (2 Punkte)

\_\_\_\_ / 3 Punkte

6. Finde bedeutungsgleiche Wörter, die mit dem Wortstamm „**seh-**“ oder mit der Ableitung „**-sicht**“ gebildet werden.

Beispiele: *äussere Erscheinung* = **Aussehen**  
*hoffnungslos* = **aussichtslos**

a)	<i>irrtümlich</i>	=	<i>versehentlich / aus Versehen</i>
b)	<i>einen Irrtum oder Fehler erkennen</i>	=	<i>einsehen</i>
c)	<i>ohne jedes Verständnis, unaufmerksam</i>	=	<i>rücksichtslos</i>
d)	<i>Bedacht, Behutsamkeit</i>	=	<i>Vorsicht</i>
e)	<i>eine Frage des eigenen Geschmacks, der eigenen Meinung, der persönlichen Vorliebe</i>	=	<i>Ansichtssache</i>

\_\_\_\_ / 5 Punkte

## C Grammatik

**Hinweis:** Im Teil C werden nur korrekt geschriebene Lösungen bewertet!

7. Ergänze die Stammformen in der Tabelle.

	Infinitiv	3. Pers. Sg. Präteritum	Partizip II
a)	wissen	wusste	gewusst
b)	empfinden	empfand	empfund
c)	währen	währte	gewährt
d)	schelten	schalt	gescholten
e)	verderben	verdarb	verdorben
f)	halten	hielt	gehalten

\_\_\_ / 6 Punkte

1 Punkt pro Zeile. **Beide** Formen müssen richtig sein.

8. Setze die Verben in die verlangte Zeit- und Personalform.  
Vergiss nicht die Pronomen!

a)	anschauen	2. Pers. Pl. Präteritum	ihr schautet an
b)	treten	2. Pers. Sg. Präsens	du trittst
c)	gedenken	3. Pers. Pl. Präteritum	ihr gedachtet
d)	sich wehren	2. Pers. Sg. Präteritum	du wehrtest dich

\_\_\_ / 4 Punkte

1 Punkt pro Zeile. Die Personalpronomen **müssen** genannt werden!

9. Bestimme die Satzglieder des folgenden Satzes. Kreuze an!

*Ihr gedenkt unser mit Nachsicht.*

		Subjekt	Verbaler Teil	Genitivobjekt	Dativobjekt	Akkusativobjekt	Präpositionalgefüge
a)	<i>Ihr</i>	X					
b)	<i>gedenkt</i>		X				
c)	<i>unser</i>			X			
d)	<i>mit Nachsicht</i>						X

\_\_\_ / 3 Punkte

1 Punkt pro richtig gesetztem Kreuz.

10. Bestimme die Wörter des folgenden Satzes wie angegeben. Verwende dabei **keine** Abkürzungen!

*Denn der Blick auf unsere Jugend wird mit den Jahren immer giftiger.*

**Bestimme:**

a)	<i>Denn</i>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	<b>Partikel, Konjunktion</b>
b)	<i>auf</i>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	<b>Partikel, Präposition</b>
c)	<i>unsere</i>	→ die <b>Wortart</b>	<b>(Possessiv-)Pronomen</b>
d)	<i>Jugend</i>	→ die <b>Wortart</b> <u>und</u> <b>Kasus</b>	<b>Nomen, Akkusativ</b>
e)	<i>den</i>	→ die <b>Wortart</b> so genau wie möglich	<b>Pronomen, best. Artikel</b>
f)	<i>Jahren</i>	→ die <b>Wortart</b> <u>und</u> <b>Kasus</b>	<b>Nomen, Dativ</b>
g)	<i>giftiger</i>	→ die <b>Wortart</b>	<b>Adjektiv</b>

\_\_\_ / 7 Punkte

1 Punkt pro Zeile.