

Zentrale Aufnahmeprüfung 2017  
für die Langgymnasien des Kantons Zürich

Sprachprüfung Deutsch

Lösungen mit Korrekturhinweisen

## Teil A: Textverständnis

### Aufgabe 1

Wohin fährt der Zug in der Geschichte?

1 Punkt für **(nach) London**

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 1: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 2

In welcher Zeit spielt die Geschichte circa? Kreuze die richtige Lösung an.

1950

1900

1970

2000

1 Punkt für **1900**

Total Aufgabe 2: (1) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 3

Welche Personen in der Geschichte kann man der Gruppe der Eisenbahner zuordnen?

**Lokomotivführer, Schaffner, Zugführer, Heizer, Putzer**

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

4-5 2 Punkte

2-3 1 Punkt

0-1 0 Punkte

Total Aufgabe 3: (2) \_\_\_\_\_

#### Aufgabe 4

Was meinen der Lokomotivführer und der Heizer damit, dass der Teufel dieses Wetter zusammengebraut haben müsse? Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Sie meinen, dass ...**

- **das Wetter ausserordentlich schlecht ist.**
- **die Fahrt sehr gefährlich ist / vielleicht etwas passieren könnte / es zu einem Unglück kommen könnte.**
- **sie vorsichtig / auf der Hut sein müssen.**
- **Böses bei diesem Wetter mit im Spiel ist.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 4: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 5

Wie kommt die seltsame Erscheinung zustande, die der Lokomotivführer auf dem Gleis erblickt? Antworte genau und in ein bis zwei Sätzen.

Insgesamt 3 Punkte für folgende Elemente:

- **Nachtfalter**
- **Nebelwand**
- **Lichtquelle und / oder Schatten**

**Der Lokomotivführer erblickt den Schatten eines Nachtfalters, den die Lampe / der Scheinwerfer (der Lokomotive) auf die Nebelwand wirft.**

**Der Schatten eines Nachtfalters, der sich auf dem Scheinwerfer der Lokomotive bewegt, zeichnet sich auf der Nebelwand ab.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-3 Fehler                      kein Abzug

4 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 5: (3) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 6

In der Geschichte werden die Eisenbahner mit Matrosen verglichen (Z. 23 und Z. 26).

Was ist dem Text zufolge beiden Personengruppen gemeinsam?

Formuliere **mit eigenen Worten** in einem Satz.

**Sie müssen sich (im Dienst) tapfer / mutig / standhaft / ruhig zeigen. (2)**

**Sie dürfen sich ihre Angst nicht anmerken lassen. (2)**

**Sie erfüllen ihre Aufgabe / bleiben ruhig. (1)**

**tolerieren: Sie müssen tapfer / mutig / standhaft / ruhig sein. (2)**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 6: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 7

In Zeile 39 heisst es: „So segensreich kann es sein, sich zu irren!“

- a) Was ist grundsätzlich, unabhängig vom Text, überraschend an der Aussage dieses Satzes?  
Antworte **mit eigenen Worten** in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Überraschend ist, dass ein Fehler/etwas Schlechtes auch etwas Positives/Gutes bewirken kann.**

**Normalerweise bewirkt ein Irrtum etwas Schlechtes.**

**tolerieren:** Verwendung von **Irrtum/sich irren**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(2) \_\_\_\_\_

- b) Was genau bedeutet der zitierte Satz, wenn man ihn auf den Text bezieht?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Der Irrtum führt zum Bremsmanöver, was verhindert, dass der Zug in den Fluss stürzt und viele Reisende zu Schaden kommen.**

**Der Irrtum führt dazu, dass die teilweise eingestürzte Brücke entdeckt wird und der Zug nicht weiterfährt.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug

3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Dass-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

(2) \_\_\_\_\_

Total Aufgabe 7: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 8

Eine zartfühlende Frau stellt Vermutungen darüber an, warum der Warner sich entfernt habe. Kreuze diejenigen Aussagen an, die mit dem Text übereinstimmen.

Lösungsmuster:

Der Warner, so vermutet die Frau, ...

- ist ein Bauer mit edlem Gemüt.
- ist ein edler Mensch, der keinen Dank entgegennehmen möchte.
- hat Angst bekommen, als die Bremsen quietschten.
- ist ein Adliger, der sich als Bauer verkleidet hat.
- ist zu bescheiden, um sich belohnen zu lassen.
- ist ein Bauer, der die lautlose Nacht liebt.

1 Punkt Abzug pro Abweichung vom Lösungsmuster

Total Aufgabe 8: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 9

Warum heisst es im Text „... es konnte auch eine Frau sein!“ (Z. 13)?  
Antworte in einem Satz.

2 Punkte für Antworten wie:

**Weil nicht nur Männer tapfer sein können / das eigene Leben gefährden, um das Leben anderer zu retten.**

**Das Geschlecht der Gestalt ist nicht zu erkennen.**

**Der Erzähler korrigiert den Gedanken des Lokomotivführers / greift in die Geschichte ein.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-2 Fehler                      kein Abzug  
3 oder mehr Fehler          1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 **Fehler**.

Weil-Sätze ohne Hauptsatz werden toleriert.

Total Aufgabe 9: (2) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Wird dem Falter ein Denkmal gesetzt?

Aufgrund des Textes kann man diese Frage sowohl mit Ja als auch mit Nein beantworten. Begründe das Ja und das Nein in je einem Satz.

Insgesamt 4 Punkte (je 2 Punkte) für Antworten wie:

**Ja, dem Nachtfalter wird ein Denkmal gesetzt, denn ...**

- er wird im Britischen Museum (auf einem seidenen Kissen) ausgestellt.
- es wird auf seine Rettungstat mit einer Tafel hingewiesen.

**Nein, dem Nachtfalter wird kein Denkmal gesetzt, denn ...**

- er ist kein Mensch (, der sich im Krieg oder im Frieden ausgezeichnet hat, (vgl. Z. 40)).
- jemand, dem man ein Denkmal setzt, würde nicht aufgespiesst.
- es gibt nirgendwo eine Statue oder ein Monument.

**tolerieren: es heisst im Text, dass ihm kein Denkmal gesetzt wird.**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Antworten im Präteritum oder Plusquamperfekt werden toleriert.

Abzug für Orthografie- und Grammatikfehler:

1-3 Fehler                      kein Abzug

4 oder mehr Fehler        1 Punkt Abzug

Zeichensetzungsfehler gelten nicht als Fehler.

Jeder unvollständige Satz bzw. Syntaxfehler gilt als 1 Fehler.

Total Aufgabe 10: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 11

Ersetze in jedem Satz die unterstrichenen Wörter durch ein passendes Verb.

<p>Die Reisenden <u>murrten</u> nicht darüber. (Z. 3)</p>	<p>Die Reisenden _____ nicht darüber.</p> <p><b>klagen, schimpfen</b> <b>tolerieren: beklagen sich</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>Ein Vermuten <u>hob an</u>. (Z. 30)</p>	<p>Ein Vermuten _____.</p> <p><b>begann, entstand, fing an, setzte ein</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>Erst als der Zug in London ankam, <u>wurde</u> man des Rätsels Lösung <u>inne</u>. (Z. 35)</p>	<p>Erst als der Zug in London ankam, _____ man des Rätsels Lösung.</p> <p><b>begriff, bemerkte, entdeckte, erfuhr, erkannte, fand, merkte, sah, verstand</b> <b>tolerieren: realisierte</b></p>	<p>(1) ____</p>
<p>..., wo sich der Schatten riesengross und schwarz auf der Nebelwand <u>abzeichnete</u>. (Z. 38)</p>	<p>..., wo sich der Schatten riesengross und schwarz auf der Nebelwand _____.</p> <p><b>abbildete, zeigte</b></p>	<p>(1) ____</p>

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Je 1 Punkt pro inhaltlich und grammatikalisch korrekte Ergänzung  
Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 11: (4) \_\_\_\_

## Teil B: Sprachbetrachtung

### Aufgabe 12

Setze das angegebene Nomen in den Plural (Mehrzahl) und ergänze die Zeile mit je zwei weiteren Nomen, deren Plural gleich gebildet wird. Umlaute (ä, ö, ü, äu) sind nicht erlaubt.

*Beispiel:*

<b>Singular (Einzahl)</b>	<b>Plural (Mehrzahl)</b>	<b>zwei weitere Beispiele im Plural</b>	
<i>Liste</i>	<i>Liste<u>n</u></i>	<i>Gabe<u>ln</u></i>	<i>Ente<u>n</u></i>

<b>Singular (Einzahl)</b>	<b>Plural (Mehrzahl)</b>	<b>zwei weitere Beispiele im Plural</b>
Weg	<b>Wege</b>	<b>Laute, Pokale, Signale etc.</b>
Bild	<b>Bilder</b>	<b>Kinder, Lichter etc.</b>
Teller	<b>Teller</b>	<b>Fenster, Lebewesen, Mädchen, Messer, Ordner, Wecker, Zeichen etc.</b>

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Alle grammatikalisch korrekten und dem Muster entsprechenden Nomen addieren (bis max. 9).  
Falsche Nomen (auch überzählige falsche Nomen) von dieser Summe subtrahieren (max. 2 Punkte Abzug).

8-9 4 Punkte  
6-7 3 Punkte  
4-5 2 Punkte  
2-3 1 Punkt  
0-1 0 Punkte

Total Aufgabe 12: (4) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 13

Setze in den folgenden Sätzen mit direkter Rede die fehlenden Satzzeichen.

Lösung:

„Ich bin überzeugt“, erzählte der Lokomotivführer später einem interessierten Journalisten, „dass der Nachtfalter nur ganz kurze Zeit mit den Flügeln geschlagen hat.“ | „Stellen Sie sich vor, wir hätten den Schatten nicht gesehen!“, rief der Heizer laut dazwischen. | Darauf wollte eine zuhörende Reisende wissen: „Was wäre dann genau passiert?“

Pro korrekt interpungierten Satz 1 Punkt

Total Aufgabe 13: (3) \_\_\_\_\_

### Aufgabe 14

Setze jeweils in die Lücke der folgenden Sätze das passende **Adjektiv** ein.

Das Mädchen warf den Ball **weit**. (weg / weit / hinaus / gerne)

**Deutsche** Filme gefallen ihr. (Die / Alle / Deutsche / Italiens)

Er entschied **rasch**, was zu tun sei. (sofort / danach / drinnen / rasch)

Nachtfalter sind **ganz** klein. (ganz / besonders / sehr / deshalb)

Pro korrekte Ergänzung 1 Punkt

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 14: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 15

Die folgenden zwei Sätze unterscheiden sich im Inhalt und in der Form.

1. *Die Grossmutter sieht die Enkel.*

2. *Die Grossmutter sehen die Enkel.*

a) Wie unterscheiden sich die beiden Sätze inhaltlich? Antworte in einem Satz.

Je 2 Punkte für Antworten wie:

**Im ersten Satz sieht die Grossmutter die Enkel (1), im zweiten sehen die Enkel die Grossmutter (1).**

**Im ersten tut die Grossmutter etwas (1), im zweiten tun die Enkel etwas (1).**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

(2) \_\_\_\_\_

b) Wie hängt dieser inhaltliche Unterschied mit der sprachlichen Form zusammen?  
Antworte in einem Satz.

Je 2 Punkte für Antworten wie:

**Im ersten Satz steht das Verb im Singular (Einzahl) (1), im zweiten Satz steht das Verb im Plural (Mehrzahl) (1).**

**Im ersten Satz gehört das „sieht“ zur Grossmutter (1), im zweiten Satz gehört das „sehen“ zu den Enkeln (1). / Das erste Verb bezieht sich auf die Grossmutter (1), das zweite Verb auf die Enkel (1).**

**Im ersten Satz ist die Grossmutter Subjekt (1), im zweiten Satz sind es die Enkel (1).**

**Im ersten Satz steht die Grossmutter im Nominativ und die Enkel stehen im Akkusativ (1). Im zweiten Satz stehen die Enkel im Nominativ und die Grossmutter steht im Akkusativ (1).**

(2) \_\_\_\_\_

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Orthografie und Grammatik werden nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 15: (4) \_\_\_\_\_

## Aufgabe 16

Bestimme die Verbformen in den folgenden Sätzen.

Satz		Person, Zahl und Zeitform	
<b>Beispiel</b>	Die Reisenden kletterten aus ihren Abteilen.	3. (Person) Plural (Mehrzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	
	Besonderen Menschen setzen wir Denkmäler.	1. (Person) Plural (Mehrzahl) Präsens (Gegenwart)	(1) ____
	Ein Putzer entdeckte das Tier später.	3. (Person) Singular (Einzahl) Präteritum (Vergangenheit 1)	(1) ____
	Den Nachtfalter werden die Reisenden wohl nie vergessen.	3. (Person) Plural (Mehrzahl) Futur (Zukunft)	(1) ____
	So hat man es mir erzählt.	3. (Person) Singular (Einzahl) Perfekt (Vergangenheit 2)	(1) ____

1 Punkt pro vollkommen korrekte Bestimmung

Orthografie wird nicht berücksichtigt.

Total Aufgabe 16: (4) \_\_\_\_

## Aufgabe 17

Setze **ein passendes** Wort in die Lücke.

- a) Die Zugfahrt verlängerte sich deutlich, \_\_\_\_\_ die eingestürzte Brücke gesichtet worden war. (1) \_\_\_\_

**nachdem, als  
da, weil**

- b) \_\_\_\_\_ niemand gefährdet wird, schickt der Zugführer einen Boten, der auch die anderen Zugführer informiert. (1) \_\_\_\_

**Damit  
tolerieren: Dass**

- c) \_\_\_\_\_, dass niemand auf dem Gleis zu sehen ist, wundern sich die Passagiere sehr. (1) \_\_\_\_

**Darüber**

- d) \_\_\_\_\_ der erheblichen Verspätung des Zuges murrte kein Fahrgast. (1) \_\_\_\_

**Angesichts, Nach, Ob, Trotz, Ungeachtet, Wegen**

Gleichwertige Lösungen sind zu tolerieren.

Pro passende und korrekt geschriebene Lösung 1 Punkt

Gross-/Kleinschreibung wird nicht berücksichtigt.

Maximal soll nicht mehr als 1 Punkt für Orthografiefehler abgezogen werden.

Total Aufgabe 17: (4) ==