



Kanton Zürich
Bildungsdirektion



Zentrale Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule und Fachmittelschule Frühling 2024

Deutsch

Serie E

Sprachbetrachtung und Textverständnis

Dauer: 45 Minuten

LÖSUNGEN

Korrekturhinweise

Fehler in Orthografie, Syntax und Interpunktion, die die geprüften Aspekte nicht tangieren, geben keinen Abzug.

Gestrichene sowie unleserliche oder nicht eindeutige / nicht klare Antworten werden nicht bewertet.

Halbe Punkte sind nur dort zulässig, wo es die Korrekturanleitung explizit verlangt, und werden am Ende der Aufgabe auf ganze Punkte abgerundet.

Auch bei Abzügen geht die Punktzahl nicht unter null.

Sprachprüfung													
Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Total
Maximale Punktzahl	5	3	7	6	3	6	5	5	5	6	4	5	60



Aufgabe 1

Kreuzen Sie **die richtige Antwort** an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig. (5 Punkte)

- 1.1 In wen hatte sich die Autorin einst verliebt?
- In den witzigen Kollegen ihres Freundes.
- In einen Musiker, für den sie beinahe in die USA ausgewandert wäre.**
- In einen Mann, dessen Arbeitskollegen nicht von der Arbeit sprachen.
- In einen Mann mit anstrengenden Freundinnen.
- 1.2 Was versteht die Autorin unter der «*Galerie meiner Verflrossenen*» (Z. 9)?
- Die Erinnerung an die Personen, die der Autorin aus Liebe ein Bild vermacht haben.
- Die Karikaturen, mit welchen sie ihre ehemaligen Freunde darstellt.
- Ein Fotoalbum, in das sie Fotos ihrer vergangenen Freunde einklebt.
- Eine bildlich vorgestellte Reihe ihrer vielen vergangenen Liebschaften.**
- 1.3 Inwiefern kann man behaupten, dass die Autorin eine Entwicklung durchgemacht hat?
- Sie würde heute nicht mehr aus Rücksicht auf ihren Partner die eigenen Werte ausblenden.**
- Sie sieht nach langer Zeit des Zusammenlebens hundert Prozent ihrem Partner ähnlich.
- Heute gelingt es ihr, alle Freunde ihres Partners zu mögen.
- Ihre Freunde sind nun wichtiger geworden als ihre Eltern.
- 1.4 Wie steht die Autorin zu den beiden Freunden, mit denen sie und ihr Partner einen Abend verbringen sollten (Z. 4)?
- Sie findet sie ebenfalls blöd, behält aber den Kontakt, da sie diese schon lange kennt.
- Sie zwingt sich, mit ihnen in Kontakt zu bleiben, weil ihr der Kontakt mit unterschiedlichen Menschen gut tut.
- Sie mag sie, auch wenn sie nicht alle ihre Ansichten teilt.**
- Sie schätzt sie, denn sie verkehrt ebenfalls in esoterischen Gruppen.
- 1.5 Was hält die Autorin im Nachhinein für einen sinnvollen möglichen Liebesbeweis?
- Das Verlassen der vertrauten Umgebung, um mit dem Partner zusammenzubleiben.
- Sich auf den Freundeskreis des Partners einzulassen.**
- Dumme Witze anhören und langweilige Abende durchstehen, um dem Partner nahe zu sein.
- Das Weiterführen der Beziehung nach enttäuschendem Kennenlernen des Freundeskreises des Partners.

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf pro Teilaufgabe nur eine Aussage angekreuzt werden, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 1

5



Aufgabe 2

Mit welchen **persönlichen Erfahrungen** untermauert die Autorin ihre These, wonach eine Partnerschaft nur von Dauer sein kann, wenn man die Freunde seines Partners mag?

Kreuzen Sie die drei Antworten an, die laut Text am besten passen.
Setzen Sie genau drei Kreuze. (3 Punkte)

2.1	Die Qualität der Beziehung liess sich jeweils an der Zahl der gemeinsamen Freunde messen.	X
2.2	Es war für die Autorin von Vorteil, Menschen zu treffen, die völlig verschieden waren.	<input type="checkbox"/>
2.3	Nur wenn sich ein gemeinsamer Freundeskreis bildete, erwies sich die Beziehung als stabil.	X
2.4	Der Autorin wurde bewusst, dass das Umfeld ihrer Partner stets ihrem persönlichen Freundeskreis entsprach.	<input type="checkbox"/>
2.5	Ein Mann ist seinen Freunden charakterlich ähnlich; deshalb wird seine Partnerin das, was sie an seinen Freunden stört, irgendwann auch an ihm stören.	X
2.6	Für die Autorin gilt: Je mehr Freunde bei einer Einladung dabei waren, desto inniger wurde die Beziehung zu ihrem Partner.	<input type="checkbox"/>
2.7	Der Autorin wurde eines klar: Viele Freunde zu haben, garantierte auch immer Unterstützung in der Not.	<input type="checkbox"/>
2.8	Die Autorin stellte fest: Wenn sie keine Probleme mit dem Umfeld ihres Partners hatte, traten auch keine individuellen Probleme auf.	<input type="checkbox"/>

3 x 1 P.

Abzug für falsch gesetzte Kreuze gibt es nur, wenn mehr als drei Kreuze gesetzt wurden. Dann wird für jedes überzählige Kreuz 1 P. abgezogen. Das Total geht aber nicht unter null.

Punkte Aufgabe 2

3



Aufgabe 3

Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen laut Text **richtig**, **falsch** oder **ungeklärt** sind.
Setzen Sie pro Satz nur je ein Kreuz. (7 Punkte)

		richtig	falsch	ungeklärt
3.1	Der aktuelle Partner hat noch nie eine Einladung von Freunden seiner Partnerin ausgeschlagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3.2	Der aktuelle Partner gibt klar zu verstehen, dass er seine Meinung bezüglich der zwei Freunde der Autorin geändert hat.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
3.3	Die Kumpel des arbeitslosen Musikers waren der Grund dafür, dass die Autorin nicht in die USA auswanderte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X
3.4	Sollte ein erstes Treffen mit den Freunden eines neuen Partners eine Katastrophe sein, ist diese Erfahrung für die Autorin nicht nur negativ.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.5	Die Erfahrungen der Autorin werden im Text durch wissenschaftliche Forschungsergebnisse bestätigt.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
3.6	Die Autorin berichtet von ihren positiven Erfahrungen anlässlich vieler Einladungen bei Freunden ihrer früheren Partner.	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>
3.7	Freunde und Familie prägen das Wesen eines Menschen.	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 3

7



Aufgabe 4

Streichen Sie den **Begriff** durch, der von der Bedeutung her **am wenigsten** zum fettgedruckten Ausdruck passt, so wie er im Satz verwendet wird.

Streichen Sie jeweils exakt einen Begriff durch. (6 Punkte)

Beispiel	Kann eine Beziehung glücklich werden?			
zufrieden	unbekümmert	ausgelassen	selig	fröhlich

4.1 «Das tut dir gut, Menschen zu treffen, die ganz anders sind», entgegnete ich.				
erwiderte	antwortete	gab ... zu bedenken	wandte ... ein	ermahnte

4.2 Er fügte sich in sein Schicksal, nickte langsam, und ich liebte ihn.				
gab nach	ergab sich	scheiterte	ordnete sich unter	beugte sich

4.3 Die Familie verrät, wo jemand herkommt und was ihn geprägt hat.				
gezeichnet	beeinträchtigt	geformt	bestimmt	beeinflusst

4.4 Und alles, wo die Zahl der Freunde dazwischenlag, war irgendwie zäh .				
schleppend	schwerfällig	mühsam	dickflüssig	träge

4.5 Das Fest einer Freundin, die da ihren neuen Freund präsentierte .				
darbot	zeigte	vorstellte	vorführte	bekannt machte

4.6 Der stabile gemeinsame Nenner zeigt sich am gemeinsamen Freundeskreis.				
konstante	feste	solide	beständige	ingespielte

6 x 1 P.

Es darf jeweils nur ein Begriff durchgestrichen sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 4

6



Aufgabe 5

Welche der aufgelisteten **Redewendungen oder Sprichwörter** beschreiben die thematischen Aspekte aus dem Text am besten?

Kreuzen Sie nur je eine Redewendung / ein Sprichwort an. (3 Punkte)

Beispiel: *Der Partner fügt sich dem Wunsch der Autorin, wenn auch widerwillig:*

- mit einem blauen Auge davonkommen*
- in den sauren Apfel beißen*
- auf der Nase herumtanzen*
- unter einem schlechten Stern stehen*

5.1 Ein gemeinsamer Freundeskreis (in einer Beziehung) ist für die Autorin:

- Segen und Fluch zugleich
- der Anfang vom Ende
- die Quadratur des Kreises
- das A und das O

5.2 Eine Beziehung, die gefährdet ist und möglicherweise zerbricht:

- weder Hand noch Fuss haben
- am seidenen Faden hängen
- unter die Haube kommen
- auf dem Zahnfleisch kriechen

5.3 Reaktion der Autorin als junge Frau auf langweilige Abende und schlechte Witze:

- gute Miene zum bösen Spiel machen
- sich ins Fäustchen lachen
- mit einem lachenden und einem weinenden Auge
- Feuer und Flamme sein

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 5

3



Aufgabe 6

Kreuzen Sie in den folgenden Sätzen jenes **Adjektiv** an, das inhaltlich (auf den Prüfungstext bezogen) und sprachlich am besten passt.

Setzen Sie jeweils nur ein Kreuz. (6 Punkte)

Beispiel	Über einen	<input type="checkbox"/> <i>falschen</i> <input checked="" type="checkbox"/> schlechten <input type="checkbox"/> <i>schwierigen</i> <input type="checkbox"/> <i>schiefen</i>	<i>Witz konnte die Autorin kaum lachen.</i>
6.1	Der Partner reagiert	<input type="checkbox"/> nachdrücklich, <input type="checkbox"/> nachhaltig, <input checked="" type="checkbox"/> nachgiebig , <input type="checkbox"/> nachtragend,	als Esoterikfreunde eingeladen sind.
6.2	Den Freundinnen war sofort	<input type="checkbox"/> deutlich, <input type="checkbox"/> erkennbar, <input type="checkbox"/> offen, <input checked="" type="checkbox"/> klar ,	dass diese Beziehung chancenlos war.
6.3	Die Autorin hält auch negative Erfahrungen für	<input type="checkbox"/> behilflich, <input checked="" type="checkbox"/> hilfreich , <input type="checkbox"/> hilfsbereit, <input type="checkbox"/> unbeholfen,	wenn man das Umfeld seines Partners kennenlernt.
6.4	Wenn man	<input type="checkbox"/> fest <input checked="" type="checkbox"/> frisch <input type="checkbox"/> neu <input type="checkbox"/> voll	verliebt ist, ist man zuerst oft blind für die Fehler des anderen.
6.5	Die Autorin mochte keine Abende mit	<input type="checkbox"/> übernächtigten <input type="checkbox"/> eingeschlafenen <input checked="" type="checkbox"/> einschläfernden <input type="checkbox"/> schläfrigen	Kollegen ihres Freundes.
6.6	Der aktuelle Partner der Autorin hat eine	<input type="checkbox"/> begeisterte <input type="checkbox"/> optimistische <input type="checkbox"/> zurückhaltende <input checked="" type="checkbox"/> wohlwollende	Haltung ihren Freunden gegenüber.

Pro richtig angekreuztes Wort 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 6

6



Aufgabe 7

Setzen Sie die korrekten Verbformen des gegebenen Infinitivs in den verlangten **Zeitformen** ein.

Achten Sie auf Rechtschreibung und Leserlichkeit. (5 Punkte)

	Infinitiv	Präsens	Präteritum
Beispiel	<i>ausziehen</i>	Das Paar zieht nach kurzer Zeit wieder aus .	Das Paar zog nach kurzer Zeit wieder aus .
7.1	hängen	Ich hänge trotz ihrer seltsamen Freunde an ihr.	Ich hing trotz ihrer seltsamen Freunde an ihr.
7.2.	bewegen	Was bewegt ihn bloss, mit ihr zusammenzubleiben?	Was bewog ihn bloss, mit ihr zusammenzubleiben?
7.3	beimessen	Die Autorin misst dieser Beziehung keine Bedeutung bei .	Die Autorin mass dieser Beziehung keine Bedeutung bei .
7.4.	bergen	Die Liebe zwischen den beiden birgt viele Risiken.	Die Liebe zwischen den beiden barg viele Risiken.
7.5	helfen	Deinen Freundinnen hilfst du bei der Partnerwahl.	Deinen Freundinnen halfst du bei der Partnerwahl.

10 x 0.5 P. pro richtige und korrekt geschriebene Form.
Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte abrunden.

Punkte Aufgabe 7

5



Aufgabe 8

Bestimmen Sie die unterstrichenen **Satzglieder** und (**übrigen**) **verbalen Teile**.

Folgende Begriffe stehen zur Auswahl:

Satzglieder:

Subjekt
Akkusativobjekt
Dativobjekt
Genitivobjekt
Präpositionalgefüge

(übrige) verbale Teile:

Personalform
Partizip II
Infinitiv
Verbzusatz

Notieren Sie nur je einen Begriff. Abkürzungen müssen eindeutig sein. (5 Punkte)

Beispiel	<i>Kann <u>eine Beziehung</u> glücklich werden?</i>	Subjekt
8.1	Werfe ich einen Blick <u>zurück</u> in die Galerie meiner Verflorenen, graust mir.	Verbzusatz
8.2	Man soll die Freunde des anderen <u>ins Herz</u> schliessen.	Präpositionalgefüge
8.3	Wenn sie <u>es</u> erklärten, schlief ich ein.	Akkusativobjekt
8.4	Im Stadion gedenkt man mit einer Schweigeminute <u>der Kriegsopfer</u> .	Genitivobjekt
8.5	Es geht uns besser, wenn wir eine Beziehung freundlich beenden <u>können</u> .	Personalform

5 x 1 P.

Bei 8.2 ist auch «Adverbiale» als Antwort zulässig.

Eindeutige Abkürzungen sind erlaubt; dementsprechend sind Schreibfehler zu ignorieren, sofern die Antwort zweifelsfrei erkennbar ist.

Punkte Aufgabe 8

5



Aufgabe 9

Bestimmen Sie die gesuchte **Konjunktivform**.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Lösung an. (5 Punkte)

Beispiel: Die Partnerin sagte zu ihm, es _____ alles wieder gut.

Konjunktiv I:

X werde

würde

wird

wurde

9.1 Er fragte sich, ob man an einer Beziehung arbeiten _____.

Konjunktiv I:

könne

kann

X könne

könnte

9.2 Die Politikerin wies darauf hin, gemeinsame Interessen _____ zwangsläufig.

Konjunktiv II:

entstehen

X entständen

entstanden

entstehen

9.3 Alle waren überzeugt, Familie und beste Freunde _____ viel über eine Person.

Konjunktiv II:

verraten

verräten

verriete

X verrieten

9.4 Er äusserte die Meinung, ihr _____ euch total unangemessen.

Konjunktiv II:

X verhieltet

verhältet

verhaltet

verhielt

9.5 Sie sagte, seit ihrer Beförderung _____ sie ihre Freundinnen kaum noch.

Konjunktiv I:

sahe

siehe

sähe

X sehe

Pro richtig angekreuzte Form 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 9

5



Aufgabe 10

Setzen Sie die folgenden Sätze **vom Aktiv ins Passiv und umgekehrt**, ohne dabei die Zeitform zu ändern. Notieren Sie jeweils den ganzen Satz, das heisst, von wem die Handlung ausgeführt wird, muss auch angegeben werden. (6 Punkte)

Beispiel *Meinen Schulkameraden akzeptiert sie.*

Mein Schulkamerad wird von ihr akzeptiert.

10.1 Ihren engen Bekanntenkreis hatte ich sehr geschätzt.

Ihr enger Bekanntenkreis war von mir sehr geschätzt worden.

10.2 Der neue Freund wurde von ihr zum ersten Mal präsentiert.

Sie präsentierte den neuen Freund zum ersten Mal.

10.3 Sie durfte einen lustigen Abend mit meinen Bekannten erwarten.

Ein lustiger Abend mit meinen Bekannten durfte von ihr erwartet werden.

3 x 2 P.:

Je 1 Punkt für die korrekte Umformung der Verbform.

Je 1 Punkt für die korrekte Umformung der restlichen Satzglieder (inkl. Agens).

Wer 10.3 ohne Modalverb schreibt, verliert den Punkt für die Verbumformung.

Die Reihenfolge der Satzglieder ist freigestellt.

Kein Abzug für Rechtschreibfehler in für die Aktiv-Passiv-Umformung irrelevanten Satzteilen.

Kein Abzug für fehlende Satzteile, falls sie für die Aktiv-Passiv-Umformung irrelevant sind.

Irrelevante Satzteile sind in 10.2 «zum ersten Mal» und in 10.3 «mit meinen Bekannten».

Punkte Aufgabe 10

6



Aufgabe 11

Bestimmen Sie die **Satzart** des unterstrichenen Teilsatzes.

Kreuzen Sie pro Teilaufgabe nur je eine Lösung an. (4 Punkte)

		Hauptsatz	Nebensatz
Beispiel	<i>Wie sich Schwierigkeiten gemeinsam lösen lassen, <u>erfährt man in einer echten Freundschaft</u>.</i>	X	<input type="checkbox"/>
11.1	<u>Wer zwischen zwei Freunden Richter ist</u> , der verliert oft den einen.	<input type="checkbox"/>	X
11.2	Da Freunde sich auf das Wohlwollen des anderen verlassen, <u>können sie sich einander anvertrauen</u> .	X	<input type="checkbox"/>
11.3	<u>Wenn man einander nicht vertraut</u> , lässt sich Freundschaft nicht gewinnen.	<input type="checkbox"/>	X
11.4	Wahre Freunde reden weniger über ihr privates Seelenleben als über die Welt, <u>die sie miteinander teilen</u> .	<input type="checkbox"/>	X

Pro richtig angekreuzte Aussage 1 P.

Es darf jeweils nur ein Kreuz gesetzt sein, ansonsten null Punkte für die Teilaufgabe.

Punkte Aufgabe 11

4



Aufgabe 12

Setzen Sie im folgenden Text alle fehlenden **Satz- und Redezeichen** ein.

Uneindeutiges / Unlesbares wird als falsch bewertet. (5 Punkte)

Nach vielen Jahren einer Freundschaft darf man behaupten, dass man den anderen Menschen fast ebenso gut kennt wie sich selbst. Meine beste Freundin ist loyal, zuverlässig und immer da, wenn ich sie brauche. «Auch unsere Freundschaft wurde aber schon einige Male auf die Probe gestellt», meinte sie kürzlich. Da gebe ich ihr recht. Doch wenn Probleme auftreten, kann man sie als Erfahrungsgewinn ansehen. Eine unserer Erkenntnisse ist, dass man aus Missverständnissen lernen kann, wenn man einander nur genügend Zeit gibt, dem Gegenüber ein offenes Ohr schenkt und Empathie zeigt.

5 P. minus 0.5 P. für jedes Zeichen, das fehlt, und ebenso minus 0.5 P. für jedes Zeichen, das fälschlicherweise steht. Die Punktzahl geht nicht unter null.

Kommas am Zeilenanfang statt am -ende sind nicht zulässig (es wird dafür 1x 0.5 P. abgezogen).

Die Art der Anführungs- und Schlusszeichen ist zu ignorieren.

Am Schluss der Aufgabe auf ganze Punkte abrunden.

Punkte Aufgabe 12

5