



Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Rolle und Erwartungen

Grundlagen für Schulbehörden

Links

Behördenhandbuch

→ Schulpflege → [Die Rolle der Schulpflegen in den geleiteten Schulen](#)

Menti

Go to

www.menti.com

Enter the code

8679 0486



VermittlerIn «Brücke» zwischen Schule und Bevölkerung

«Hinter den Schulpflegen steht die zentrale Idee, dass Schulbildung weder primär den Interessen des Staates noch den Interessen des Einzelnen dient, sondern den Interessen der demokratischen Öffentlichkeit. Deshalb soll sie weder von Beamten noch von privaten Firmen kontrolliert werden, sondern von gewählten Bürgerinnen und Bürgern. »

Prof. Daniel Tröhler, Schulblatt 2/2010

siehe auch: [Laienaufsicht - Milizsystem](#)



**Ziele (und Wege)
definieren**

Schulprogramm 2023 - 2026

Mitwirkung und
Verantwortung
ermöglichen

Lebensraum Schule gestalten
«Letzi-Kodex»
Kooperationen und Mitwirkung



Digitalisierung angehen
MIA im Unterricht
Kommunikation
«Know how» Struktur



Lehren und Lernen
weiterentwickeln
SOL und Lerncoaching
Förderkompetenzen
Beurteilung



Zusammenarbeit klären
und stärken
Aufgaben und Funktionen
Gefässe und Ressourcen
Laufbahngestaltung



**Unsere
Ziele**

**Wir arbeiten
zusammen**

**Wir sind gerne
Teil der Schule
Letzi**

**Unser
Miteinander
stärkt und
entlastet**

Schulprogramm 2023 - 2026

folge feiern

Übersicht behalten

Selbstän-
digkeit
fördern

Selbst-
bewusst-
sein
entwickeln

Stärken
stärken

Identität und
Identifikation
erfahren

Vorhaben abschliessen

Prioritäten setzen

Ereignisse
Wachstum, ESE im
SJ 2024/25, Zuzug
Schule Triemli



Stadt Zürich
Schule Letzi



Überblick behalten



Aktuelle, längerfristige Geschäfte im Bereich Volksschule

Mit dieser Zusammenstellung will das Volksschulamt die Behörden, die Schulleitungen, die Lehrpersonen und die interessierte Bevölkerung über den Stand von aktuellen, längerfristigen Geschäften / Themen aus dem Bereich der Volksschule informieren. Die Liste wird jeweils zu Beginn des Semesters wieder aktualisiert und per VSA-Wocheninformation publiziert.

Legende							
V = Vernehmlassung / Begutachtung / Diskussion							
E = Entscheid / Beschluss							
U = Umsetzung							
orange = Vorarbeiten							
grün = Umsetzungsarbeit							
Thema: Personelles	2026		2027		2028		2029
Evaluation neu definierter Berufsauftrag (nBA): Massnahmen	E	E	E	U	U	U	
Einführung neues SAP-HCM-System (Projekt Aurora)	U	U	U	U			
E-Vikariatsrapport		U					
Thema: Lehrmittel	2026		2027		2028		2029
«Deutsch» 1.–3. Zyklus							
«Englisch» 2.–3. Zyklus		E		E			
Thema: Förderklassen-Initiative	2026		2027		2028		2029
Umsetzung Förderklassen-Initiative							



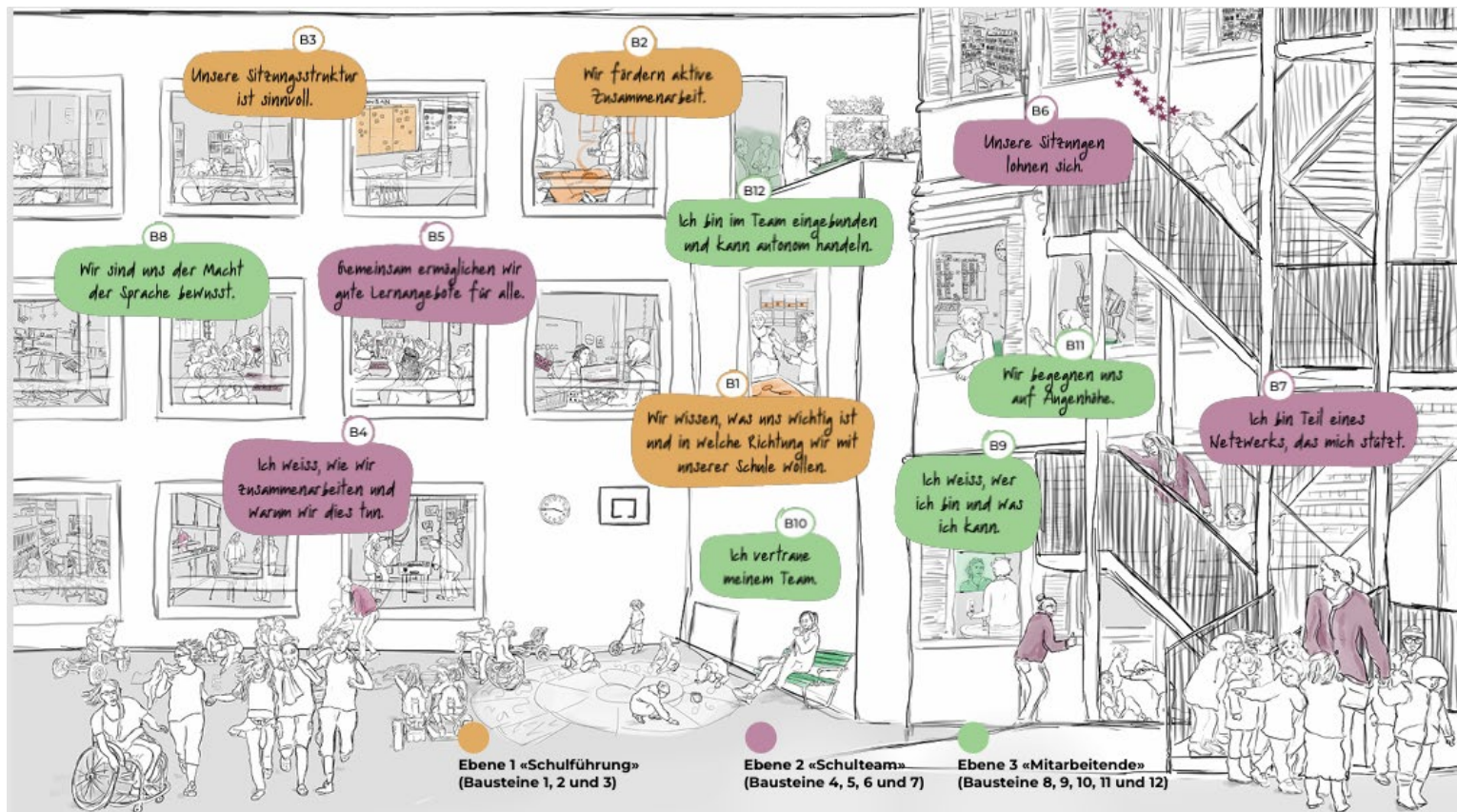
Unterstützen



Zusammenarbeit pflegen



ZAS: Zusammenarbeit an Schulen VSA PH Zürich HfH



Vorausschauen



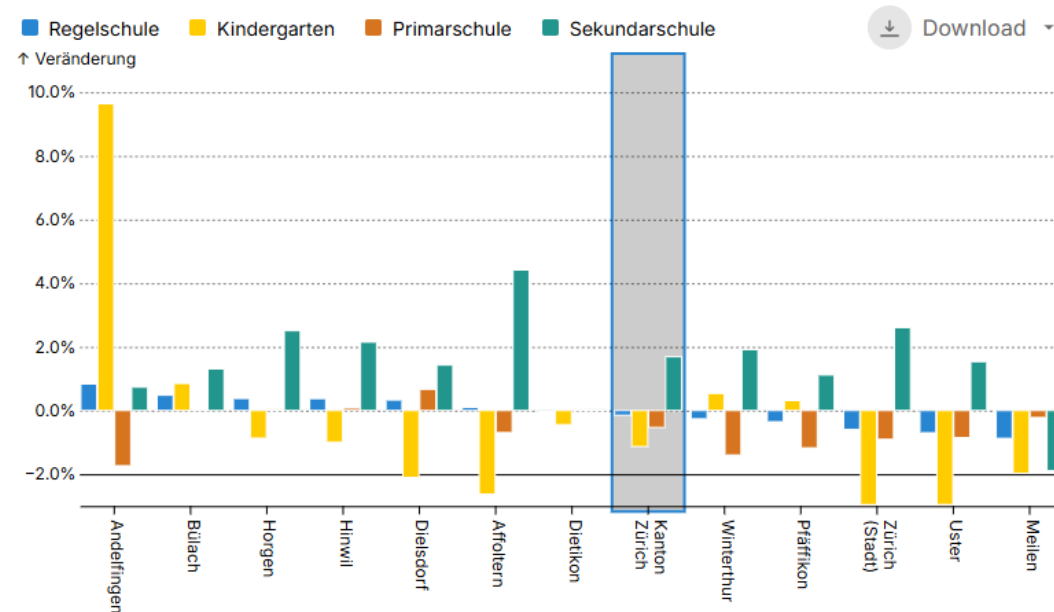
Prognostizierte Veränderung der Anzahl Schülerinnen und Schüler im Schuljahr 2026/27 im Vergleich zum Schuljahr davor in Prozent

nach Bezirk und Schulstufe

Sortieren nach

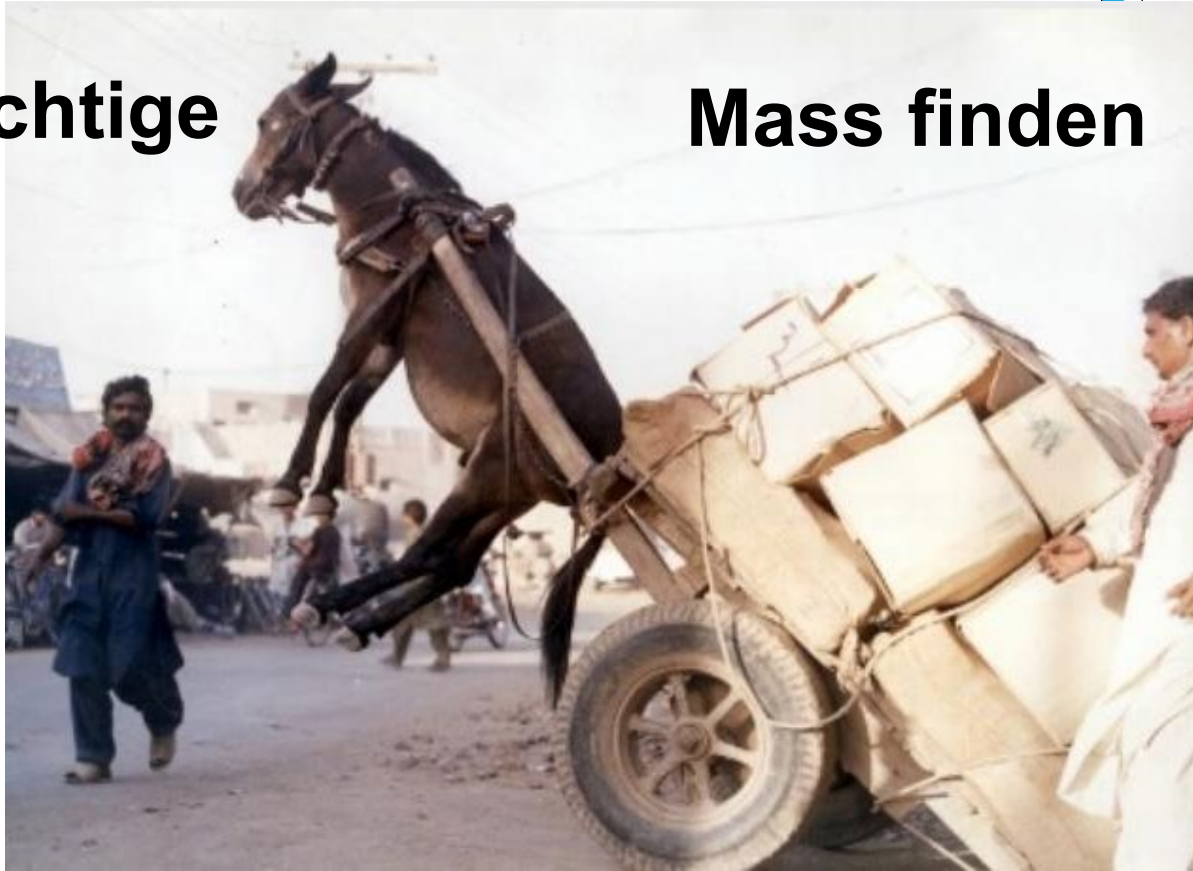
Regelschule

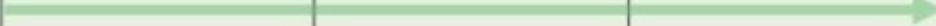
Absteigend



Das richtige

Mass finden



Thema	SJ 2024/25	SJ 2025/26	SJ 2026/27	SJ 2027/28
Individualisierung im Unterricht				
Begabungs- und Begabten-Förderung				
ICT-Konzept				
Zusammenarbeit Schule - Tagesstrukturen				
Neue Autorität				
Gemeinschaftsförderung				
Bewegte Schule				

Hindernisse überwinden





Der Unterricht geht auch mit Maske weiter: Sechstklässler im Schulhaus Glärnisch in Wädenswil.

Foto: André Springer



Kinderaussagen zur Schulpflege

Die schreiben, wann wir Ferien haben.
Russell

Sie schauen uns zu und schreiben alles
auf. keiser

Sie leren striken.
Edmund

Die Schulpfleger schauen
hinten zu und spizen ihre
Oren.
viviane

Si unterstützen di
Schube.
Simon

Eine Schulpfleger/in sortiert die
einzelnen Kinder in verschiedene
Schulhäuser.
Niklaus

Wen eine lelerin krank ist ist si wie
eine Ersatzlerin.
Sandrine

Menti

– Grundlagenkurs - Mentimeter



Schüler/innen Eltern
Wen vertreten Sie?

Lehrpersonen

Schulleitungen

Gemeinde

Schulpflege

Kanton

Bevölkerung

Bildungsdirektion

Wer erwartet was von Ihnen?

Gesellschaft

Steuerzahler/innen

Wirtschaft

Partei

Meine Rolle als Schulpfleger/in

- Was erwarten **Lehrpersonen und weitere schulische Mitarbeiter/innen** von mir als Schulpfleger / als Schulpflegerin?
- Was erwarten die **Schulleitenden** von mir?
- Was erwarten die **Eltern** von mir?
- Was erwartet die **Öffentlichkeit** von mir als Schulpfleger/in?
- **Wie interpretiere ich meine Rolle als Schulpfleger/in?**

Mögliche Erwartungen/Wünsche der SL an Behörden

- Zeitliche Ressourcen auch untertags
- Fachliche Erfahrung oder die Bereitschaft, diese zu erwerben
- Interesse an Pädagogik, Bildung und der gesellschaftlichen Entwicklung
- Gute Vernetzung in der/n Gemeinde/n, kommunikativ und diskret
- Teamfähig und lösungsorientierte Arbeitsweise
- Bereit, Führungsverantwortung zu übernehmen und Auftrittskompetenz

«Rollenkonflikte» als Gemeindeschulpfleger/-in

Gesetzesvollzieher
Beraterin
Vorgesetzte
Organisator
Volksvertreterin
Beurteilerin
Finanzverwalterin
Personalchef



Ehemalige Schülerin
Mutter / Vater
Nachbar
Vereinsmitglied
Dorfbewohner
Parteimitglied
Gewerbetreibende
„Migros-Kunde“

Botschaft

Gute Schulpflegemitglieder führen nicht den Schulalltag, sondern sie schaffen die Voraussetzungen dafür, dass Schule gelingt.

Sie geben Orientierung, übernehmen Verantwortung und vertrauen den Menschen, die operativ führen.

Ein etwas anderer Rollenkonflikt!



Aufgaben der Schulpflege

- Sie sind sich in Ihrer Behördentätigkeit ihrer Rolle als Amtsperson bewusst
- Sie trennen Amtsinteressen von Privatinteressen

