



## Merkblatt zum MAB-Formular für Lehrpersonen

### Formular Mitarbeiterbeurteilung (MAB-Formular) für Lehrpersonen

Für Lehrbeauftragte und Mittelschullehrpersonen liegt ein zweiseitiges MAB-Formular vor, das Raum für die Beurteilung der Anforderungskriterien für Lehrpersonen bietet. Das Formular lässt verschiedene Vorgehensweisen zu. In der Regel wird das Formular von der Führung (Schulleitung/Schulkommission) vor dem MAB-Gespräch bearbeitet und ausgefüllt. Im Gespräch selber kann es zu Anpassungen kommen. Die Bemerkungen der Lehrperson zum MAB (Punkt 5) können auch handschriftlich ergänzt werden.

MAB für Lehrpersonen

1. Angaben zum MAB	
Lehrperson	Mitglied Schulleitung
<input type="checkbox"/> LB <input type="checkbox"/> MLP <input type="checkbox"/> MLP nBA	<input type="checkbox"/> Mitglied Schulkommission
Datum Gespräch	<input type="checkbox"/> Systematische Leistungsbeurteilung
Beurteilungsperiode	<input type="checkbox"/> Zwischenbeurteilung
bis	<input type="checkbox"/> Optionales Mitarbeitergespräch
2. Bewertung Anforderungskriterien	
Kriterien in Bezug auf den Unterricht	
Anforderungskriterium	Beobachtung/ Erläuterungen
Persönliche Ausstrahlung und pädagogisches Engagement	
Arbeitsatmosphäre in der Klasse, Umgang mit Schüler:innen	
Fachkompetenz	
Didaktik und Methodik, besonders Unterrichtformen, sprachliche Gestaltung	
Aufgaben als Mitglied der Schulleitung	
Anforderungskriterium	Beobachtung/ Erläuterungen
Betreuung von Schüler:innen, Elternarbeit, Wirken als Klassenlehrer:in	
Mitarbeit im Kollegium	
Administrative Zuverlässigkeit	
Mitwirkung bei Schullektionen und schulbezogenen Aktivitäten	

MAB\_Formular\_Lehrpersonen\_Mitteilung\_V02(1).docx

MAB für Lehrpersonen

Weitere Beurteilungsaspekte		
Anforderungskriterium	Beobachtung/ Erläuterungen	
Weiterbildung		
Optional: Besondere Aufgaben, Projekte, Beiträge zur Schulentwicklung		
3. Gesamtwürdigung		
Würdigung in Prosa		
Beurteilung <small>(siehe Kriterien, Bemerkungen zum MAB und Lehrpersonen im MAB und Besprechungsprotokoll)</small>		
<input type="checkbox"/> Sehr gut	<input type="checkbox"/> Gut	
<input type="checkbox"/> Genügend	<input type="checkbox"/> Ungenügend	
4. Perspektiven / Entwicklungsthemen		
Gespräch über Zukunftsperspektiven bzw. mögliche Entwicklungsthemen		
5. Bemerkungen der Lehrperson		
6. Unterschriften		
Lehrperson	Mitglied Schulleitung	Mitglied Schulkommission
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift
Datum	Datum	Datum

MAB\_Formular\_Lehrpersonen\_Mitteilung\_V02(1).docx

### Hinweise zum Umgang mit dem MAB-Formular

- Das MAB-Formular soll helfen, das Gespräch vorzubereiten, zu führen und das Besprochene festzuhalten.
- Mögliche, konkrete Aspekte zu den Kriterien in Kapitel 2 finden Sie im Leitfaden «Anforderungskriterien für Lehrpersonen». Es müssen nicht alle Aspekte beurteilt werden bzw. zur Sprache kommen; weitere Aspekte können dagegen hinzukommen. Es macht Sinn herauszustreichen, welche Kriterien und Aspekte besonders wichtig scheinen, welche dagegen eher zweitrangig sind.
- Das Formular bietet Raum, zu jedem beurteilten Anforderungskriterium in Stichworten Stärken wie mögliche Weiterentwicklungsthemen zu notieren.
- Im Feld Gesamtwürdigung (Kapitel 3) soll eine ganzheitliche Würdigung der Leistungen und des Verhaltens der Lehrperson formuliert werden.
- Im Kapitel 4 können optional gemeinsam besprochene Zukunftsperspektiven oder mögliche Entwicklungsthemen festgehalten werden.



## MAB für Lehrpersonen

1. Angaben zur MAB			
Lehrperson		Mitglied Schulleitung	
	<input type="checkbox"/> LB <input type="checkbox"/> MLP <input type="checkbox"/> MLP mbA	Mitglied Schulkommission	
Datum Gespräch		<input type="checkbox"/> (Systematische) Leistungsbeurteilung	
Beurteilungsperiode	bis	<input type="checkbox"/> Zwischenbeurteilung	
		<input type="checkbox"/> Optionales Mitarbeitendengespräch	

**Kommentar:** MAB-Formular für Mittelschullehrpersonen und Lehrbeauftragte.

**Kommentar:** Für zusätzliche, optionale Gespräche kann auch ein anderes Instrument verwendet werden.

2. Bewertung Anforderungskriterien	
Kriterien in Bezug auf den Unterricht	
Anforderungskriterium	Beobachtungen/ Erläuterungen
Persönliche Ausstrahlung und pädagogisches Engagement	
Arbeitsatmosphäre in der Klasse, Umgang mit Schüler/-innen	
Fachkompetenz	
Didaktik und Methodik, besondere Unterrichtsformen, sprachliche Gestaltung	
Aufgaben als Mitglied der Schulgemeinschaft	
Anforderungskriterium	Beobachtungen/ Erläuterungen
Betreuung von Schüler/-innen, Elternkontakte, Wirken als Klassenlehrer/-in	
Mitarbeit im Kollegium	
Administrative Zuverlässigkeit	
Mitwirkung bei Schulanlässen und schulbezogenen Aktivitäten	

**Kommentar:** Das Formular lässt verschiedene Vorgehensweisen rund um das MAB-Gespräch zu. In der Regel wird das Formular von der Führung vor dem MAB-Gespräch bearbeitet und ausgefüllt.

**Kommentar:** Mögliche, konkrete Aspekte zu den Kriterien finden Sie im Vademecum «Anforderungskriterien für Lehrpersonen». Es müssen keinesfalls alle Aspekte beurteilt werden bzw. zur Sprache kommen; weitere Aspekte können dagegen hinzukommen. Es macht Sinn herauszustreichen, welche Kriterien und Aspekte besonders wichtig sind.

**Kommentar:** Notieren Sie Beobachtungen und Erläuterungen in Stichworten. Notieren Sie neben Stärken auch mögliche Weiterentwicklungsthemen.

**Kommentar:** Gerade bei Lehrbeauftragten sollen nur jene Kriterien beurteilt werden, welche auch tatsächlich im Alltag relevant sind.





## MAB für Lehrpersonen

1. Angaben zur MAB			
Lehrperson			Mitglied Schulleitung
	<input type="checkbox"/> LB	<input type="checkbox"/> MLP	<input type="checkbox"/> MLP mbA
Datum Gespräch			Mitglied Schulkommission
Beurteilungsperiode	bis		<input type="checkbox"/> (Systematische) Leistungsbeurteilung
			<input type="checkbox"/> Zwischenbeurteilung
			<input type="checkbox"/> Optionales Mitarbeitendengespräch

2. Bewertung Anforderungskriterien	
Kriterien in Bezug auf den Unterricht	
Anforderungskriterium	Beobachtungen/ Erläuterungen
Persönliche Ausstrahlung und pädagogisches Engagement	
Arbeitsatmosphäre in der Klasse, Umgang mit Schüler/-innen	
Fachkompetenz	
Didaktik und Methodik, besondere Unterrichtsformen, sprachliche Gestaltung	
Aufgaben als Mitglied der Schulgemeinschaft	
Anforderungskriterium	Beobachtungen/ Erläuterungen
Betreuung von Schüler/ -innen, Elternkontakte, Wirken als Klassenlehrer/-in	
Mitarbeit im Kollegium	
Administrative Zuverlässigkeit	
Mitwirkung bei Schulanlässen und schulbezogenen Aktivitäten	



## MAB für Lehrpersonen

Weitere Beurteilungsaspekte	
Anforderungskriterium	Beobachtungen/ Erläuterungen
Weiterbildung	
<i>Optional: Besondere Aufgaben, Projekte, Beiträge zur Schulentwicklung</i>	

3. Gesamtwürdigung	
Würdigung in Prosa	
<b>Beurteilung</b> (gemäss Kriterien „Rahmenbedingungen für die MAB von Lehrpersonen an Mittel- und Berufsschulen, 2002“)	
<input type="checkbox"/> Sehr gut	<input type="checkbox"/> Gut
<input type="checkbox"/> Genügend	<input type="checkbox"/> Ungenügend

4. Perspektiven / Entwicklungsthemen	
Gespräch über Zukunftsperspektiven bzw. mögliche Entwicklungsthemen	

5. Bemerkungen der Lehrperson	
<i>optional</i>	

6. Unterschriften		
Lehrperson	Mitglied Schulleitung	Mitglied Schulkommission
<i>Unterschrift</i>	<i>Unterschrift</i>	<i>Unterschrift</i>
<i>Datum</i>	<i>Datum</i>	<i>Datum</i>