



Beobachtungsblatt für den Unterricht

Angaben

Lehrperson: _____ Beobachter/-in: _____

Fach: _____ Evtl. zweiter Beobachter/-in: _____

Thema: _____ Datum, Zeit: _____

Zeit	Beobachtungen zum Unterrichtsverlauf	Bemerkungen



Anforderungskriterium	Eindrücke und Bewertungen
<p>Persönliche Ausstrahlung und pädagogisches Engagement</p> <p>Stichworte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirkung/Ausstrahlung - Engagement/Initiative - Authentizität - Flexibilität - Differenziertes Verhalten - Wertschätzung/ Anerkennung 	
<p>Arbeitsatmosphäre in der Klasse, Umgang mit Schüler/-innen</p> <p>Stichworte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lebendigkeit - Begeisterung für das Fach - Überblick - Klarheit der Klassenführung - Qualität der Interaktionen - Respektvoller Umgang 	
<p>Fachkompetenz</p> <p>Stichworte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachliche Souveränität - Inhaltliche Präzision - Klarheit für das Wesentliche - Bedeutsamkeit der Inhalte - Einbettung im Lehrplan 	
<p>Didaktik und Methodik, besondere Unterrichtsformen, sprachliche Gestaltung</p> <p>Stichworte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sorgfältige Planung/Vorbereitung - Klare Lernziele - Aktivierung der Schüler/innen - Versch. Zugänge zum Stoff - Sinnvolle Lehr-/Lernformen - Verständlichkeit/Prägnanz 	

Vollständige Anforderungskriterien siehe Leitfaden «Anforderungskriterien für Lehrpersonen».