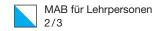


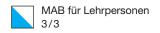


## Angaben zur MAB

	I. Aligabeli zur MAD		
Lehrperson		Mitglied Schulleitung	
·	□ LB □ BLP □ BLP mbA		
	LB LBLP LBLP MDA	Mitglied Schulkommission	
Datum Gespräch			☐ Systematische Leistungsbeurteilung
Beurteilungsperiode	bis		☐ Zwischenbeurteilung
200.1009000000	2.0	=	☐ Optionales Mitarbeitergespräch (MAG)
	2. Bewertung Anforderungskrite	rien	
Anforderungskriterium	Eindrücke und Bewertungen		
_	Emaracke and Dewertungen		
1. Das Fach und seine Didaktik meistern.			
Die Lehrperson verfügt			
über fundiertes Fach-			
wissen und versteht die zentralen Konzepte,			
Strukturen und Arbeits-			
weisen ihres Faches. Sie plant und schafft Lernsi-			
tuationen, die alle diese			
Aspekte ihres Faches für die Berufslernenden			
bedeutsam machen.			
2. Entwicklung und			
Lernen unterstützen.			
Die Lehrperson verfügt über fundiertes Fach-			
wissen und versteht			
die zentralen Konzepte, Strukturen und Arbeits-			
weisen ihres Faches. Sie			
plant und schafft Lernsi- tuationen, die alle diese			
Aspekte ihres Faches			
für die Berufslernenden bedeutsam machen.			
3. Heterogenität berücksichtigen.			
Die Lehrperson versteht,			
wie sich Berufslernen- de in Bezug auf Lernen			
unterscheiden. Sie schafft			
Unterrichtssituationen, die den unterschiedli-			
chen Lernenden gerecht			
werden.			
	1		
4. Vielfältige Methoden zur Kompetenz-			
förderung einsetzen.			
Die Lehrperson ver- steht und nutzt gezielt			
verschiedene Unterrichts-			
konzepte und eine Vielfalt von Methoden, um bei			
den Berufslernenden die			
Entwicklung von Kompetenzen zu fördern.			
5. Selbstgesteuertes Lernen fördern.			
Die Lehrperson verwendet			
ihr fundiertes Wissen über Motivation und Lernen zur			
Förderung von selbstge-			
steuertem Lernen.			



Anforderungskriterium	Eindrücke und Bewertungen
6. Wirkungsvoll	
<b>kommunizieren.</b> Die Lehrperson setzt ihr	
Wissen von wirkungsvol- len verbalen, nonverbalen	
und medialen Kommu- nikationsformen ein, um	
Lernen, Zusammenarbeit und einen unterstützen-	
den Austausch zu fördern.	
7. Verschiedene	
Beurteilungsverfahren einsetzen.	
Die Lehrperson versteht	
und verwendet gezielt eine Vielfalt von Beurtei-	
lungsverfahren, um bei den Berufslernenden die	
Entwicklung der Kompetenzen zu überprüfen.	
8. Berufliches Han- deln reflektieren und	
weiterentwickeln. Die Lehrperson überprüft	
fortlaufend die Wirkung ihrer Entscheide und	
Handlungen und arbeitet an ihrer beruflichen Wei-	
terentwicklung.	
9. Zusammenarbeit	
<b>pflegen.</b> Die Lehrperson arbeitet	
mit den Kolleginnen und Kollegen zusammen	
und leistet einen Beitrag zur Schulentwicklung.	
Sie pflegt den Kontakt zu den Lehrbetrieben	
und bei Bedarf auch zu Behörden, Verbänden und	
Fachstellen.	
10. Eine berufspäda-	
gogische Perspektive einnehmen.	
Die Lehrperson ist mit	
dem Berufsbildungs- system vertraut und kennt	
die Ausbildungsvorgaben der drei Lernorte. Sie	
plant, gestaltet und reflek- tiert ihren Unterricht auf	
diesen Grundlagen.	



<b>3. Gesamtwürdigu</b> Würdigung in Prosa	ng		
Parutailuna (gamäsa Krite	nuin Dohmanhadingungan für die	MAB von Lehrpersonen an Mittel- und Beruf	2000)
□ Sehr gut □ Gut  4. Weiterentwicklu Gespräch über mögliche	ing	Ungenügend ahme auf den «persönlichen Entwicklung	gsplan <sup>,</sup> (PEP)
<b>Konkrete Entwicklungsa</b> Entwicklungsziel	<b>ktivitäten</b> Beschreibung Aktivität		Termin
5. Bemerkungen d optional	er Lehrperson		
6. Unterschriften			
Lehrperson	L Mitglied Schulleitur	ng Mitglied Schulkommi	ission
	g	g	
		[	
Unterschrift	Unterschrift	Unterschrift	
DD.MM.JJJJ	DD.MM.JJJJ	DD.MM.JJJJ	
Datum	Datum	Datum	