



Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)

Evaluationen zu QUIMS

Folgende Berichte können auf dem Volksschulamt, Abteilung Besondere Förderung, Sektor Interkulturelle Pädagogik bezogen werden ikp@vsa.zh.ch. Die meisten Berichte können direkt auf der Website heruntergeladen werden.

Evaluationsberichte

- Sturm, A. (2017). Von der fachdidaktischen Orientierung zum fachdidaktischen Support. Ein Auswertungsbericht zu «QUIMS: Schreibförderung auf allen Schulstufen (2014–2017)». Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW.
- Neugebauer, C. (2017). Begleitmassnahmen für die Schreibförderung an QUIMS-Schulen (Massnahmenplan 2013–2017): Teilauftrag C «Schulinterne Weiterbildungen». Auswertungsbericht. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich.
- Maag Merki, K. / Moser, U. / Angelone, D. & Roos, M. (2012). Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS). Eine Sekundäranalyse zur Überprüfung der Wirkungen und Wirkungsbedingungen. Im Auftrag der Bildungsdirektion. Zürich: Universität Zürich – Institut für Erziehungswissenschaft.
→ Zu dieser Studie liegt eine Kurzfassung vor.
- Bildungsdirektion Kanton Zürich (2012). Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS): Externe Evaluationsstudie und Vorschläge zur Weiterentwicklung. Bericht zuhanden des Bildungsrats.

Evaluationsberichte von 2002 bis 2008

- Roos, M. und Bosshard, L. (2008). Zwischenevaluation der Einführung von QUIMS in der Stadt Zürich. Im Auftrag des Volksschulamtes, Bildungsdirektion des Kantons Zürich. Baar: spectrum3.
→ Zu dieser Studie liegt eine Kurzfassung vor.
- Walther, C. (2008). Qualität in multikulturellen Schulen: QUIMS im Kanton Zürich. In Bertelsmann Stiftung, Integration braucht faire Bildungschancen, S. 151–159. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Rolff, H.-G. (2007). Schulentwicklung mit System und im System. Eine evaluative Würdigung des QUIMS-Projektes. In: se, Journal für Schulentwicklung. 2/2007. S. 65–73.

- Maag Merki, K. & Sempert, W. (2005). « QUIMS-Bausteine » – ein Arbeitsinstrument für Schulen im Rahmen des Projekts Qualität in multikulturellen Schulen“. Externe Evaluation. Schlussbericht. Universität Zürich – Forschungsbereich Schulqualität & Schulentwicklung.
→ Zu dieser Studie liegt eine Kurzfassung vor.
- Binder, H. / Tuggener, D. / Trachsler, E. & Schaller, R. (2002). «Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS)». Externe Evaluation. Bericht über die zweite Erhebungsphase August 2001 bis Januar 2002 und zusammenfassende Beurteilung. Manuskript. Luzern, 4. April 2002.
→ Zu dieser Studie liegt eine Kurzfassung vor.

Berichte zur Umsetzung von QUIMS

- Roos, M. (2021). Zusammenfassender Bericht 2020 zum Stand der Umsetzung des Programms QUIMS in den Schulen. Hrsg. Bildungsdirektion Kanton Zürich. Baar: spectrum3.
→ Der externe Evaluator Markus Roos wertet alle 2 Jahre, ein nächstes Mal auf 2021, die Rechenschaftsberichte der beteiligten Schulen in einem Bericht aus.
- Roos, M. (2019). Zusammenfassender Bericht 2018 zum Stand der Umsetzung des Programms QUIMS in den Schulen. Hrsg. Bildungsdirektion Kanton Zürich. Baar: spectrum3.
- Roos, M. (2017). Die Entwicklungen von 2014 bis 2016 im Programm QUIMS, mit Fokus auf den obligatorischen Schwerpunkten. Bericht im Auftrag des Volksschulamts des Kantons Zürich. Baar: spectrum3.