

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik

Arithmetik und Algebra

I II III

Geometrie

Deutsch

I II III

Hören*

Lesen*

Sprechen*

Schreiben*

* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

Englisch

I II III

Hören*

Lesen*

Sprechen*

Schreiben*

Französisch

I II III

Hören*

Lesen*

Sprechen*

Schreiben*

Räume, Zeiten, Gesellschaften

Geschichte

Natur und Technik

Geografie

Religionen, Kulturen, Ethik

Bildnerisches Gestalten

Textiles und Technisches Gestalten

Musik

Bewegung und Sport

Berufliche Orientierung

nicht benotet

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (Freifach)

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Bemerkungen

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

sehr gut	gut	genügend	ungenügend
----------	-----	----------	------------

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	<input type="checkbox"/>
Unentschuldigt	<input type="checkbox"/>

Datum

Name(n) der Lehrperson(en)

Unterschrift(en) der Lehrperson(en)

Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte