

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Mathematik	Arithmetik und Algebra				
	Geometrie				
Deutsch	Hören*				
	Lesen*				
	Sprechen*				
	Schreiben*				
Englisch	Hören*				
	Lesen*				
	Sprechen*				
	Schreiben*				
Französisch	Hören*				
	Lesen*				
	Sprechen*				
	Schreiben*				
Räume, Zeiten, Gesellschaften	Geschichte				
	Geografie				
Natur und Technik					
Religionen, Kulturen, Ethik					
Bildnerisches Gestalten					
Textiles und Technisches Gestalten					
Musik					
Bewegung und Sport					
Berufliche Orientierung					nicht benotet
Wirtschaft, Arbeit, Haushalt (Freifach)					
Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur					

* Die Beurteilung dieser vier Kompetenzbereiche in den Sprachen berücksichtigt die Leistungen des ganzen Schuljahres und wird im Zeugnis des 2. Semesters abgebildet.

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

sehr gut
gut
genügend
ungenügend

Arbeits- und Lernverhalten

Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beteiligt sich aktiv am Unterricht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Arbeitet konzentriert und ausdauernd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kann mit anderen zusammenarbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Sozialverhalten

Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Absenzen in Halbtagen

Entschuldigt	<input type="checkbox"/>
Unentschuldig	<input type="checkbox"/>

Datum

Lehrperson/en | Name/n

Lehrperson/en | Unterschrift/en

Erziehungsberechtigte Person/en | Unterschrift/en