

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

Leistungen

Anforderungsstufe

Mathematik

Arithmetik und Algebra

Three boxes for Mathematik: I, II, III

Geometrie

Deutsch

Three boxes for Deutsch: I, II, III

Englisch

Three boxes for Englisch: I, II, III

Französisch

Three boxes for Französisch: I, II, III

Räume, Zeiten, Gesellschaften

Geschichte

Geografie

Natur und Technik

Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Religionen, Kulturen, Ethik

Bildnerisches Gestalten

Musik

Bewegung und Sport

Medien und Informatik

Textiles und Technisches Gestalten (Freifach)

Kurse in heimatlicher Sprache und Kultur

Bemerkungen

Auf der Sekundarstufe werden zwei oder drei Abteilungen gebildet und mit A und B bzw. A, B und C bezeichnet. Die Abteilung A ist die kognitiv anspruchsvollste.

Die Schülerinnen und Schüler können in höchstens drei Fächern in den Anforderungsstufen I, II und III unterrichtet werden. Die Anforderungsstufe I ist die kognitiv anspruchsvollste.

Schuljahr

Name

Schulhaus

Vorname

Schulort

Geburtsdatum

|          |     |          |            |
|----------|-----|----------|------------|
| sehr gut | gut | genügend | ungenügend |
|----------|-----|----------|------------|

**Arbeits- und Lernverhalten**

|   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Beteiligt sich aktiv am Unterricht                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Arbeitet konzentriert und ausdauernd                  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Kann mit anderen zusammenarbeiten                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Sozialverhalten**

|   |                       |                       |                       |                       |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**Absenzen in Halbtagen**

|                |                          |
|----------------|--------------------------|
| Entschuldigt   | <input type="checkbox"/> |
| Unentschuldigt | <input type="checkbox"/> |

Datum .....

Name(n) der Lehrperson(en) .....

Unterschrift(en) der Lehrperson(en) .....

Unterschrift(en) Erziehungsberechtigte .....