Kanton Zürich
Bildungsdirektion
Volksschulamt

Elterngespräche in Kindergarten und 1. Klasse

Bezug der überfachlichen Kompetenzen zum Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten

Information für Lehrpersonen

Überfachliche Kompetenzen	
Personale Kompetenzen	**Selbstreflexion:** Eigene Ressourcen kennen und nutzen
	Selbstständigkeit: Schulalltag und Lernprozesse zunehmend selbstständig bewältigen, Ausdauer entwickeln
	Eigenständigkeit: Eigene Ziele und Werte reflektieren und verfolgen
Soziale Kompetenzen	**Dialog- und Kooperationsfähigkeit:** Sich mit Menschen austauschen, zusammenarbeiten
	Konfliktfähigkeit: Konflikte benennen, Lösungsvorschläge suchen, Konflikte lösen
	Umgang mit Vielfalt: Vielfalt als Bereicherung erfahren, Gleichberechtigung mittragen
Methodische Kompetenzen	**Sprachfähigkeit:** Ein breites Repertoire sprachlicher Ausdrucksformen entwickeln
	Informationen nutzen: Informationen suchen, bewerten, aufbereiten und präsentieren
	Aufgaben/Probleme lösen: Lernstrategien erwerben, Lern- und Arbeitsprozesse planen, durchführen und reflektieren

Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten
(gemäss Zeugnisformular)

Arbeits- und Lernverhalten	Erscheint pünktlich und ordnungsgemäss zum Unterricht	Beteiligt sich aktiv am Unterricht	Arbeitet konzentriert und ausdauernd	Gestaltet Arbeiten sorgfältig und zuverlässig	Kann mit anderen zusammenarbeiten	Schätzt die eigene Leistungsfähigkeit realistisch ein	**Sozialverhalten**	Akzeptiert die Regeln des schulischen Zusammenlebens	Begegnet den Lehrpersonen und den Mitschülerinnen und Mitschülern respektvoll

Bezug zwischen den überfachlichen Kompetenzen und dem Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten [1]:
Starker Bezug
Mittlerer Bezug
Bezug wenig oder nicht vorhanden

[1] Die Detailbeschreibungen der überfachlichen Kompetenzen im Lehrplan 21 bilden die inhaltliche Basis zur Bestimmung der Stärke des Bezugs der überfachlichen Kompetenzen zum Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten.