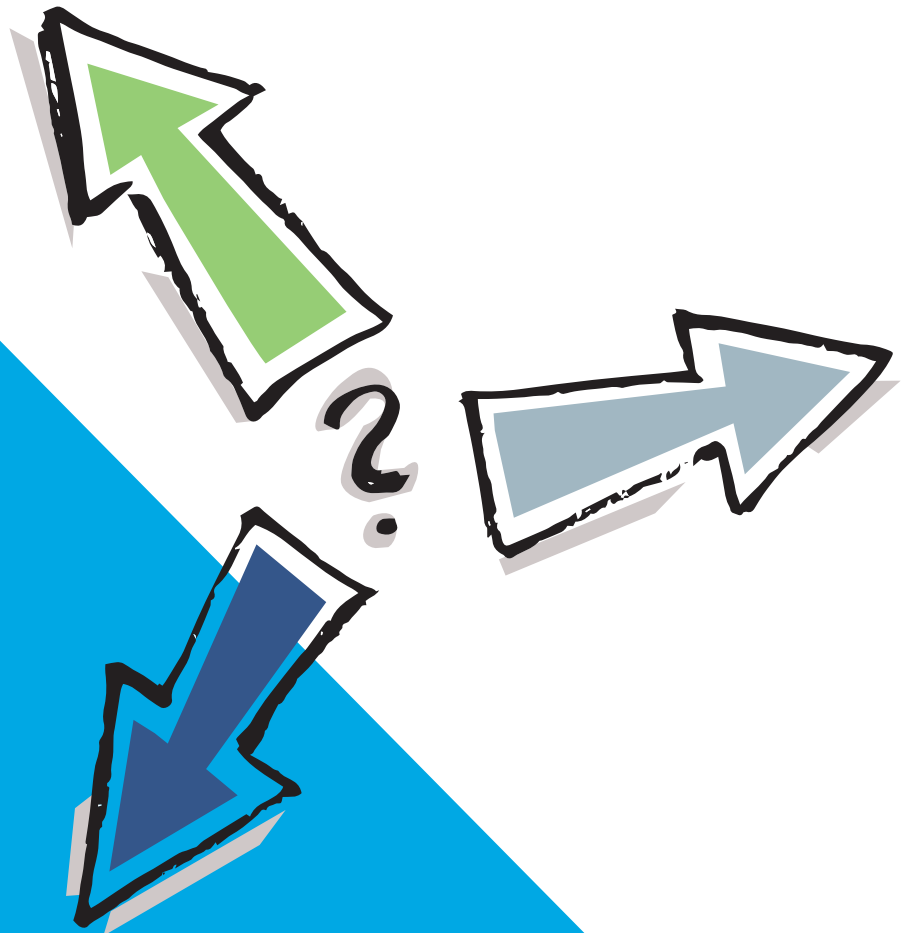




Kanton Zürich  
Bildungsdirektion  
Volksschulamt

# Dossier Standortgespräch

2. Sekundarklasse



# Informationen zum Dossier Standortgespräch 2. Sekundarklasse

Das Dossier Standortgespräch 2. Sek dient Schülerinnen und Schülern sowie der Lehrperson zur Vorbereitung des Standortgesprächs im Hinblick auf die individuelle Profilierung in der 3. Sek. Es enthält verschiedene Dokumente, die im Vorfeld von den Lernenden bzw. der Lehrperson oder gemeinsam während des Standortgesprächs ausgefüllt werden.

## **Folgende Dokumente werden für das Standortgespräch ausgefüllt:**

### **... vorgängig durch die Schülerin/den Schüler:**

- 1) Checkliste
- 2) Selbsteinschätzung: personale, soziale und methodische Kompetenzen
- 3) Blatt «Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen»
- 4) Blatt «Meine momentane Berufswahlsituation»

### **... vorgängig durch die Lehrperson:**

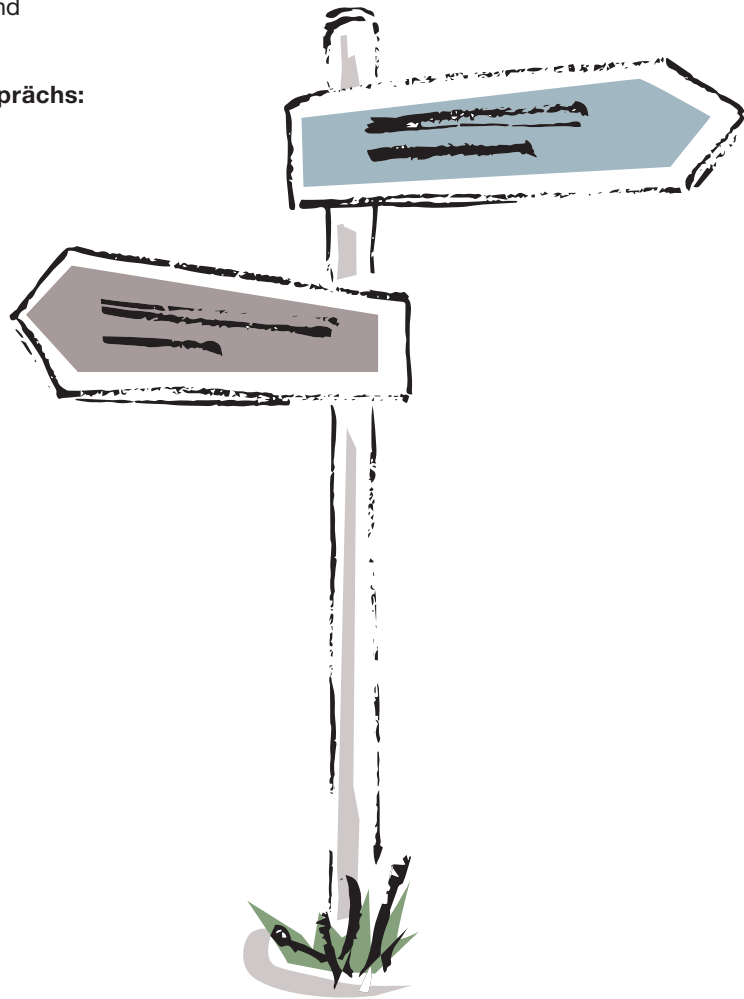
- 5) Fremdeinschätzung: personale, soziale und methodische Kompetenzen

### **... gemeinsam während des Standortgesprächs:**

- 6) Blatt «Zielvereinbarung für die 3. Sek»

Zusätzlich zu den im Dossier enthaltenen Dokumenten werden folgende Unterlagen ebenfalls im Standortgespräch benötigt:

- » «Beruflicher Interessenkompass»<sup>1</sup>
- » Leistungsprofil des Stellwerktests
- » Zeugnis des 1. Semesters der 2. Sekundarklasse
- » Provisorische Planung des Fächerprofils für die 3. Sek



<sup>1</sup> Die Beilage des Interessenkompass (E. Egloff & D. Jungo: Berufswahltagbuch) oder der Hitparade der Berufe (R. Schmid & S. Schmid: Berufswahl-Portfolio) setzt voraus, dass sich die Lernenden bis zum Zeitpunkt des Standortgesprächs bis jeweils etwa zur Mitte des jeweiligen Lehrmittels vorgearbeitet haben.

# 1) Checkliste

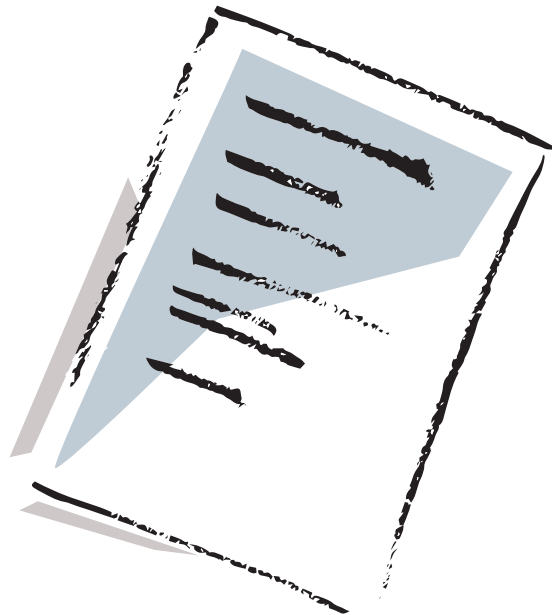
Name: ..... Datum Standortgespräch: .....

Für die persönliche Vorbereitung des Standortgesprächs habe ich die folgenden Unterlagen zusammengestellt

- 2) Selbsteinschätzung: personale, soziale und methodische Kompetenzen
- 3) Blatt «Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen»
- 4) Blatt «Meine momentane Berufswahlsituation»
- «Beruflicher Interessenkompass»
- Leistungsprofil des Stellwerttests

.....

.....



## 2) Selbsteinschätzung: personale, soziale und methodische Kompetenzen

Name: \_\_\_\_\_ Datum Standortgespräch: \_\_\_\_\_

Für deine zukünftige Ausbildung sind nicht nur die Schulnoten wichtig, sondern auch deine überfachlichen Kompetenzen. Unten sind diese Kompetenzen beschrieben. Schätze dich bitte selbst ein.

### Personale und methodische Kompetenzen

**Ich kann selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten**

*Das bedeutet zum Beispiel: Ziele setzen und diese verfolgen; strukturiert arbeiten; bei Bedarf nachfragen; Arbeiten zuverlässig und pünktlich erledigen...*

**Ich kann mit Herausforderungen und Stress umgehen**

*Das bedeutet zum Beispiel: neue Herausforderungen Schritt für Schritt angehen; Stress bewältigen; Frust und Misserfolg verarbeiten; Hilfe holen und annehmen...*

**Ich kann Aufgaben und Probleme gezielt lösen**

*Das bedeutet zum Beispiel: Probleme erkennen und Lösungswege finden; verschiedene Arbeits- und Lern-techniken anwenden; selbstständig Informationen beschaffen und bewerten...*

**Ich kann meine Kompetenzen einschätzen und nutzen**

*Das bedeutet zum Beispiel: meine Stärken kennen; meine Fähigkeiten gezielt einsetzen; meine Schwächen kennen; selbstkritisch sein; aus Fehlern lernen...*

	++	+	-	--
<b>Ich kann selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: Ziele setzen und diese verfolgen; strukturiert arbeiten; bei Bedarf nachfragen; Arbeiten zuverlässig und pünktlich erledigen...</i>				
<b>Ich kann mit Herausforderungen und Stress umgehen</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: neue Herausforderungen Schritt für Schritt angehen; Stress bewältigen; Frust und Misserfolg verarbeiten; Hilfe holen und annehmen...</i>				
<b>Ich kann Aufgaben und Probleme gezielt lösen</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: Probleme erkennen und Lösungswege finden; verschiedene Arbeits- und Lern-techniken anwenden; selbstständig Informationen beschaffen und bewerten...</i>				
<b>Ich kann meine Kompetenzen einschätzen und nutzen</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: meine Stärken kennen; meine Fähigkeiten gezielt einsetzen; meine Schwächen kennen; selbstkritisch sein; aus Fehlern lernen...</i>				

### Soziale Kompetenzen

**Ich kann mich mit Menschen austauschen**

*Das bedeutet zum Beispiel: mich verständlich ausdrücken; zuhören und andere Meinungen und Standpunkte wahrnehmen und einbeziehen; mich aktiv an Dialogen beteiligen...*

**Ich kann mit anderen gut zusammenarbeiten**

*Das bedeutet zum Beispiel: respektvoll mit anderen umgehen; mich an Abmachungen und Regeln halten; in der Gruppe arbeiten; Ideen von andern aufnehmen...*

**Ich kann Konflikte benennen und Lösungsvorschläge suchen**

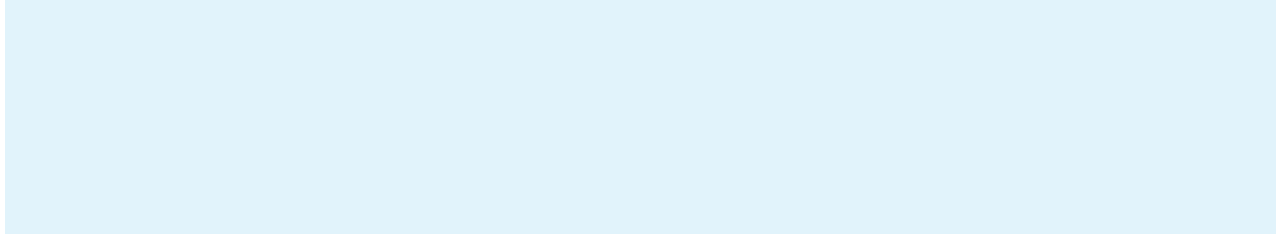
*Das bedeutet zum Beispiel: Konflikte ansprechen; Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen; Kritik annehmen und die eigene Position hinterfragen...*

	++	+	-	--
<b>Ich kann mich mit Menschen austauschen</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: mich verständlich ausdrücken; zuhören und andere Meinungen und Standpunkte wahrnehmen und einbeziehen; mich aktiv an Dialogen beteiligen...</i>				
<b>Ich kann mit anderen gut zusammenarbeiten</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: respektvoll mit anderen umgehen; mich an Abmachungen und Regeln halten; in der Gruppe arbeiten; Ideen von andern aufnehmen...</i>				
<b>Ich kann Konflikte benennen und Lösungsvorschläge suchen</b> <i>Das bedeutet zum Beispiel: Konflikte ansprechen; Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen; Kritik annehmen und die eigene Position hinterfragen...</i>				

### 3) Meine persönlichen fachlichen Zielsetzungen

Name: ..... Datum Standortgespräch: .....

Ich habe den Stellwerttest durchgeführt. Das Resultat (Leistungsprofil) habe ich erhalten. Das hat mich am Profil überrascht bzw. das ist mir beim Anschauen durch den Kopf gegangen:



- Für das Standortgespräch zeichne ich in meinem Leistungsprofil an,
- 1) wo ich **schulische Lücken in der 3. Sek schliessen will** (in maximal drei Kompetenzbereichen),
  - 2) wo ich **schulische Stärken in der 3. Sek weiter fördern möchte** (in maximal drei Kompetenzbereichen)

*Unten siehst du ein Beispiel, wie du die Zielsetzungen in deinem eigenen Leistungsprofil einzeichnen kannst.*

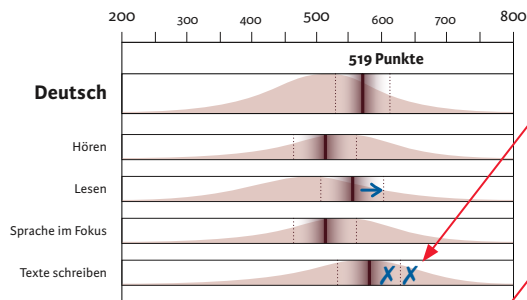
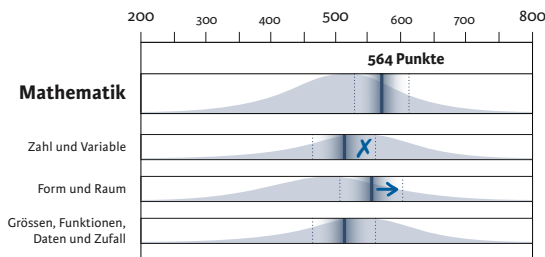
## Stellwerk 8

lernpassplus.ch

Herbst 2020

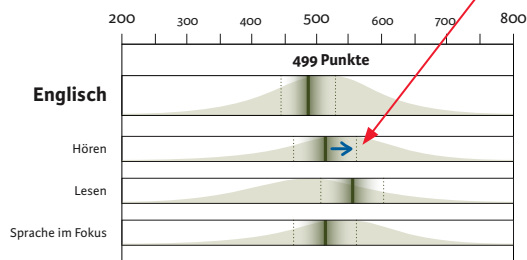
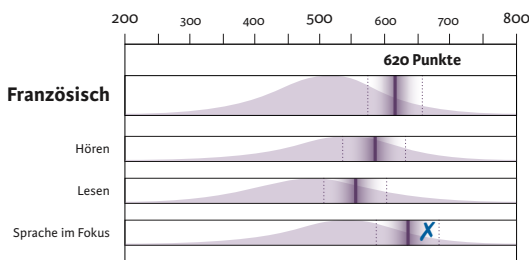
Mara Muster  
Musterlingen

6.10.2020

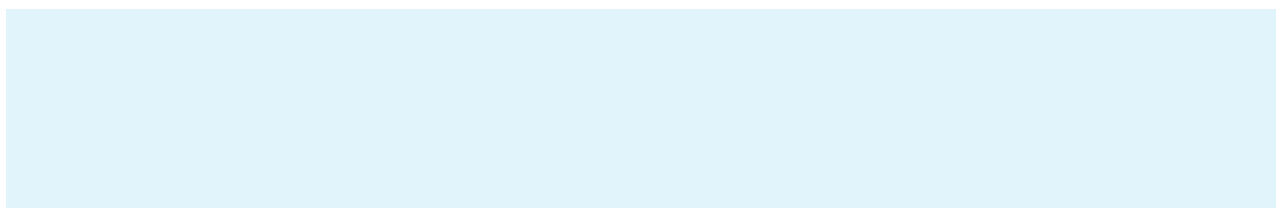


**Kreuze** bedeuten:  
«Diese Lücken möchte ich in der 3. Sek schliessen!»

**Pfeile** bedeuten:  
«Diese Stärken möchte ich in der 3. Sek weiter fördern!»



Im Stellwerttest sind nicht alle Fachbereiche vorhanden, die für meine beruflichen oder schulischen Ziele bedeutsam sind. Neben den Zielen, die ich in meinem Leistungsprofil eingezeichnet habe, möchte ich in folgenden Fachbereichen meine Lücken schliessen bzw. Stärken fördern:



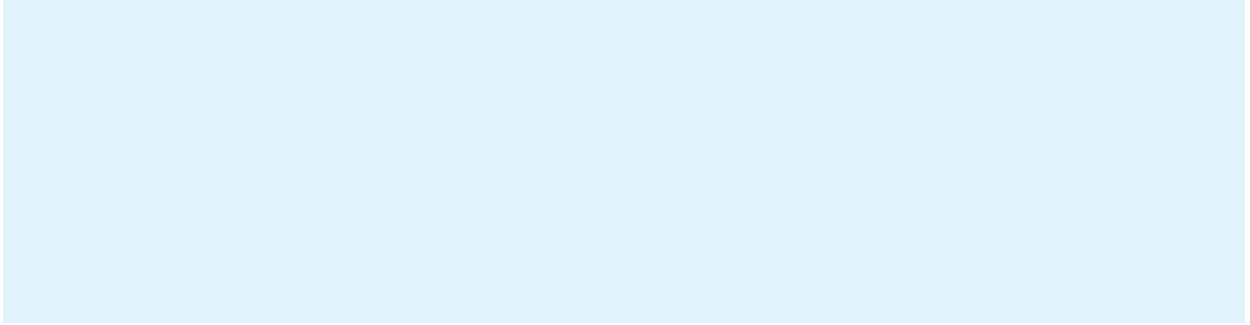
## 4) Meine momentane Berufswahlsituation

Name: ..... Datum Standortgespräch: .....

### Kreuze an, was du bisher unternommen hast:

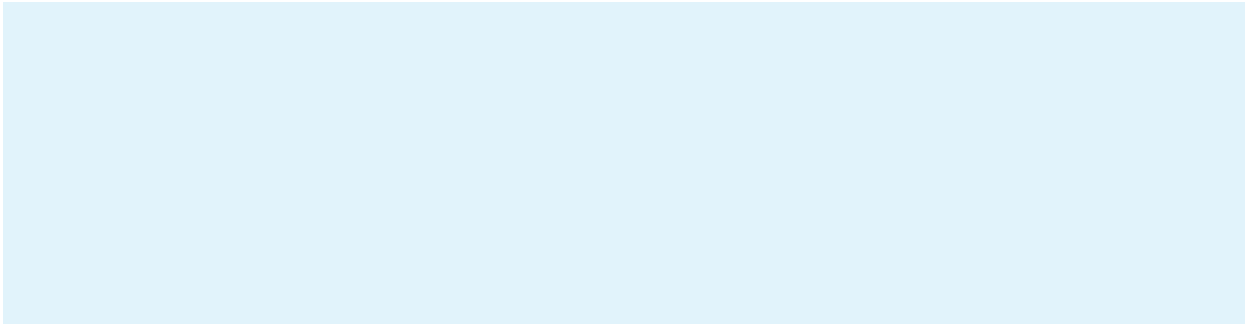
**Berufe kennen lernen (z. B. Berufsmesse, Berufswahlbuch, Internet usw.)**

Was? Wo? Wann?



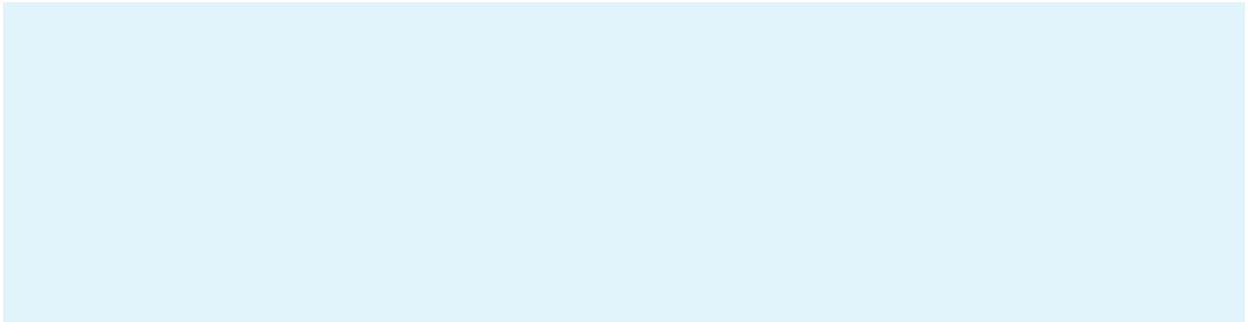
**Berufsbesichtigungen**

Was? Wo? Wann?



**biz: Infothek und/oder Berufsberatung**

Was? Wo? Wann?



## 4) Meine momentane Berufswahlsituation

**Welche der folgenden Aussagen trifft für mich am ehesten zu?**

«Ich weiss schon, was ich lernen will.»

Das sind meine Ausbildungswünsche:

Das käme für mich auch noch infrage:

«Ich habe verschiedene Berufswünsche/-ideen, was ich vielleicht lernen möchte.»

Nächste Schritte, die ich unternehme:

Anliegen und Bedürfnisse (Eltern, Lehrer, Berufsberatung):

«Ich habe noch keine Idee, was ich lernen möchte.»

Nächste Schritte, die ich unternehme:

Anliegen und Bedürfnisse (Eltern, Lehrer, Berufsberatung):

# 5) Fremdeinschätzung: personale, soziale und methodische Kompetenzen

Name: ..... Datum Standortgespräch: .....

Schüler/in: .....

Bitte schätzen Sie die überfachlichen Kompetenzen der Schülerin/des Schülers ein.

## Personale und methodische Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann ...

### ... selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten

Das bedeutet zum Beispiel: Ziele setzen und diese verfolgen; strukturiert arbeiten; bei Bedarf nachfragen; Arbeiten zuverlässig und pünktlich erledigen...

### ... mit Herausforderungen und Stress umgehen

Das bedeutet zum Beispiel: neue Herausforderungen Schritt für Schritt angehen; Stress bewältigen; Frust und Misserfolg verarbeiten; Hilfe holen und annehmen...

### ... Aufgaben und Probleme gezielt lösen

Das bedeutet zum Beispiel: Probleme erkennen und Lösungswege finden; verschiedene Arbeits- und Lerntechniken anwenden; selbstständig Informationen beschaffen und bewerten...

### ... ihre/seine Kompetenzen einschätzen und nutzen

Das bedeutet zum Beispiel: eigene Stärken kennen; Fähigkeiten gezielt einsetzen; eigene Schwächen kennen; selbstkritisch sein; aus Fehlern lernen...

	++	+	-	--
... selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten				
... mit Herausforderungen und Stress umgehen				
... Aufgaben und Probleme gezielt lösen				
... ihre/seine Kompetenzen einschätzen und nutzen				

## Soziale Kompetenzen

Die Schülerin/der Schüler kann ...

### ... sich mit Menschen austauschen

Das bedeutet zum Beispiel: sich verständlich ausdrücken; zuhören und andere Meinungen und Standpunkte wahrnehmen und einbeziehen; sich aktiv an Dialogen beteiligen...

### ... mit anderen gut zusammenarbeiten

Das bedeutet zum Beispiel: respektvoll mit anderen umgehen; sich an Abmachungen und Regeln halten; in der Gruppe arbeiten; Ideen von andern aufnehmen...

### ... Konflikte benennen und Lösungsvorschläge suchen

Das bedeutet zum Beispiel: Konflikte ansprechen; Kritik angemessen, klar und anständig mitteilen; Kritik annehmen und die eigene Position hinterfragen...

	++	+	-	--
... sich mit Menschen austauschen				
... mit anderen gut zusammenarbeiten				
... Konflikte benennen und Lösungsvorschläge suchen				



## 6) Zielvereinbarungen für die 3. Sek

Name: ..... Datum Standortgespräch: .....

Die einzelnen Ziele ergeben sich aus den persönlichen fachlichen Zielsetzungen (Stellwerkprofil) sowie aus der Selbst- und der Fremdeinschätzung der überfachlichen Kompetenzen.

Die hier formulierten Ziele können als Grundlage für die detaillierte Planung der noch verbleibenden Schulzeit oder auch für einen Lernvertrag dienen.

**Ich will in der 3. Sek die folgenden Lücken schliessen:**

**Ich will in der 3. Sek die folgenden Stärken fördern:**

**Das will ich an meinen überfachlichen Kompetenzen verbessern:**

**Bemerkungen (z. B. was Eltern und Lehrpersonen unterstützend beitragen können; wichtige Termine oder Ähnliches)**

**Am Standortgespräch anwesend waren**

*(Alle erhalten eine Kopie dieses Blattes.)*