பாடசாலை விவகாரங்கள் சம்மந்தமாக பேச்சுவார்த்தை செய்வதற்கு தனிப்பட்ட முறையில் ஆயத்தம் செய்தல்.

பிள்ளையின் பெயர்: ....

பேச்சுவார்த்தை செய்யும் திகதி: ....

ஏதாவது விளங்காவிட்டால் அல்லது கஷ்டமாக இருந்தால், அதை விட்டுவிட்டு (ஒன்றும் எழுதாமல்) அடுத்ததற்குப் போக வேண்டும். இந்த தனிப்பட்ட முறையில் ஆயத்தம் செய்யும் பேப்பரை பேச்சுவார்த்தையின் பின் திருப்பி கொண்டு போகலாம்.

யார் யார் எல்லாம் இந்தப் பேச்சுவார்த்தையில் கலந்து கொள்ளுகிறார்களோ, அவர்களுக்கு இந்த மாதிரி ஒரு பேப்பர் (தாள்) கிடைக்கும் அதை பேச்சுவார்த்தை செய்ய வரும்பொழுது நிரப்பிக் கொண்டு வர வேண்டும்.

தற்போதைய நிலைமைபற்றி என்னுடைய பொழிப்புரையின் குறிப்புக்கள்

1-2 புள்ளடிகள் ஒவ்வொரு இடத்திற்கும்

சில சொற்கள், மிகவும் முக்கியமெனில், அதை கீழே கோடிட வேண்டும்

இங்கே ஏதாவது விமர்சனங்களையும் அதோடு அவதானித்தவற்றையும் ஒவ்வொரு இடத்திற்குள்ளும் குறிப்பு எழுத வேண்டும்:

பலம் ⇧ ⇩ பிரச்சனை

பொதுவான படிப்பு

மாணவி/மாணவன் ஆல் பொருட்களை கைகளால் ஆராய்ந்து கண்டுபிடிக்கவும்; ஒருவர் சொல்வதை அல்லது ஒன்றை கேட்கவும், பார்க்கவும்; ஒருவர் செய்வதைப் பாாத்து அதேமாதிரி செய்யவும்/ பின்பற்றவும்; திறமையை கூட்டவும்; அவதானமாக இருக்கவும் மனப்பாடமாக வைத்திருக்கவும் பிரச்சனையைத் தீர்க்கும்; வழிகளைக் கண்டுபிடிக்கவும்; தீர்மானங்ளை எடுக்கவும் முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

பாஷையை கற்றுக்கொள்ளுவதும் சொற்களை அமைத்தலும்

மாணவி/மாணவன் ஆல் அனுபவங்களையும், மன உணர்ச்சிகளையும் சைகை/ அடையாளங்கள்/ வார்த்தைகள் மூலம் வெளிப்படுத்தவும்; பொருட்களுக்கும்/ ஆட்களுக்கும் மேலும் சைகை/ அடையாளங்கள்/ வார்த்ததைகள் க்கும் இடையிலுள்ள தொடர்பை காட்டவும் முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

கணிதம் படித்தல்

மாணவி/மாணவன் ஆல் சமன்/சமனற்ற, பெரியது/சிறியது, நிறைய/கொஞ்சம் போன்றவற்றிற்குள்ள வித்தியாசத்தை கண்டுபிடிக்கவும்; பொருட்களை அதன் தன்மைக்கேற்ப (உதாரணமாக நிறம், உருவம்) பிரிக்க அல்லது ஒழுங்குபடுத்தவும்; கூட்டல்- கழித்தல் கணக்கிடவும்; ஒழுங்கு முறையின்படி பின்பற்றி நடக்கவும் முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

செய்யவேண்டியவற்றை சமாளிப்பது

மாணவி/மாணவன் ஆல் இலகுவான வேலைகளைச் செய்யவும் (உதாரணமாக சப்பாத்து போட, கட்டில் விரிக்க); சிக்கலான வேலைகளை திட்டமிடவும் அதோடு செய்யவும் (உதாரணமாக ஒரு வீட்டில் வளர்க்கும் பிராணிக்கு சாப்பாடு கொடுப்பது, மேசையை அலங்கரிப்பது); வேலைகளை மற்ற பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து செய்யவும்; ஒரு நாளில் செய்யும் வேலைகளை சமாளிக்கவும்; சொந்தப் பழக்க வழக்கங்களில் கட்டுப்பாடாக இருக்கவும்; சந்தோசத்திலும், கோபத்திலும் எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டுமென தெரிந்திருக்கவும் முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

செய்திப் போக்குவரத்து

மாணவ/மாணவன் ஆல் கூப்பிட்டால் அதற்குப் பிரதிபலிப்பைக் காட்டவும்; ஆட்களைப் பார்க்கவும் மற்றவர்கள் என்ன சொல்கின்றார்கள் என்பதையும் அதோடு என்ன கருதுகிறார்கள் என்பதையும் விளங்கிக் கொள்ளவும் (சைகை: படங்கள்/ வார்த்தைகள்/ அடையாளங்கள் மூலம்); பேச்சு மூலமா- கவும்; அதோடு/அல்லது பேச்சுமூலமில்லாமலும் அவ:அவர் என்ன தெரிவிக்க விரும்புகிறார்கள் என்பதை சொல்லவும் பிள்ளைகளுடனும்/ பெரியவர்களுடனும் பேச்சுவார்த்தை நடாத்தவும் (கதைக்கவும்) முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

அசைவும் நடமாட்டமும்

மாணவி/மாணவன் ஆல் உடலினுடைய நிலையை தானாகவே மாற்றவும்; நிலத்தில் இருக்கவும்; மார்- பால் ஊர்ந்து செல்லவும், நடக்கவும், ஓடவும், தத்திக் குதிக்குவும்; அசைவுகளை இன்னோருவர் செய்வதைப் போல் பார்த்து செய்யவும், திட்டமிடவும் மேலும் சரியான முறையில் இணைக்கவும் நுண்ணிய அசைவுகளை இன்னொருவர் செய்வதைப் போல் பார்த்து செய்யவும், திட்டமிடவும் மேலும் சரியான முறையில் இணைக்கவும்; கத்தி, கரண்டி, முள்ளுக்கரண்டி/ வர்ணம் தீட்டும் குச்சி (பேனா, பென்சில்)/ பல் விளக்கும் தூரிகை (பிறஷ்) போன்றவற்றை உபயோகிக்கவும் முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

தன்னில் தானே கவனமெடுத்துக் கொள்வது

மாணவி/மாணவன் ஆல் தேவைக்கேற்ப உணவு, உடை, சிறுநீர் கழிக்க, மலம் கழிக்க வேண்டியதை தெரிவிக்கவும்; உதவியுடன் அல்லது தன்பாட்டில் சாப்பிட/ குடிக்க்; உடையணிய்; மலசலகூடத்தை உபயோகிக்க்; சுகாதாரத்தில் பங்கெடுக்கவும்; அபாயகரமான நிலமையைத் தவிர்க்கவும் (உதாரணம- ாக தீ, சாலைப் போக்குவரத்து) முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

மனிதர்களுடன் பழகும் முறை

மாணவி/மாணவன் ஆல் மற்ற ஆட்களுடன் தொடர்பு கொள்ளவும் மேலும் அதை தொடர்ந்து வைத்திருக்கவும்; பிரியத்தையும், எதிர்ப்பையும் காட்டவும் மேலும் அதற்குத் தக்க நடந்து கொள்ளவும்; ஆட்களை நெருக்கமாகவும், தூரத்திலும் வைத்துக் கொள்ளவும்; யாராவது குறை கூறினால் அதை சமாளிக்கவும்; நண்பர்களைக் கண்டுபிடிக்கவும் அவர்களை நண்பர்களாக வைத்துக் கொள்ளவும் முடியும்

புலம ⇧ ⇩ பிரச்சனை

ஓய்வு நேரம், இழைப்பாறும் நேரம், சேர்ந்து இருக்கும் நேரம்

மாணவி/மாணவன் ஆல் குடும்பத்தாருடனும், அயலவர்களுடனும் மேலும் குடும்பத்தைச் சாராத மற்றவர்களுடைய நிகழ்ச்சிகளிலும் பங்குபற்றி சேர்ந்து வாழவும்; விளையாட்டிலும் வேறு பொழுது போக்குகளிலும் பங்குபற்றவும்; சொந்த விருப்பமான செயல்களில் ஈடுபடவும் முடியும்

Hinweis zum Druck: Im Drucken-Dialog Seitenanpassung auf "keine" stellen.

Formular drucken | Formular speichern | Formular zurücksetzen