பாடசாலை விவகாரங்கள் சம்மந்தமாக பேச்சுவார்த்தை செய்வதற்கு தனிப்பட்ட முறையில் ஆயத்தம் செய்தல்.

மாணவி/மாணவனின் பெயர்: . . . .

பேச்சுவார்த்தை செய்யும் திகதி: . . . .

ஏதாவது விளங்காவிட்டால் அல்லது கஷ்டமாக இருந்தால், அதை விட்டுவிட்டு (ஒன்றும் எழுதாமல்) அடுத்ததற்குப் போக வேண்டும். இந்த தனிப்பட்ட முறையில் ஆயத்தம் செய்யும் பேப்பரை பேச்சுவார்த்தையின் பின் திருப்பி கொண்டு போகலாம்.

யார் யார் எல்லாம் இந்தப் பேச்சுவார்த்தையில் கலந்து கொள்ளுகிறார்களோ, அவர்களுக்கு இந்த மாதிரி ஒரு பேப்பர் (தாள்) கிடைக்கும் அதை பேச்சுவார்த்தை செய்ய வரும்பொழுது நிரப்பிக் கொண்டு வர வேண்டும்.

தற்போதைய நிலைமைபற்றி என்னுடைய பொழிப்புரையின் குறிப்புக்கள்

1-2 புள்ளடிகள் ஒவ்வொரு இடத்திற்கும்

சில சொற்கள், மிகவும் முக்கியமெனில்,அதை கீழே கோடிட வேண்டும்

இங்கே ஏதாவது விமர்சனங்களையும் அதோடு அவதானித்தவற்றையும் ஒவ்வொரு இடத்திற்குள்ளும் குறிப்பு எழுத வேண்டும்:

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

பொதுவான படிப்பு

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும்...
...ஒருவர் சொல்வதை அல்லது ஒன்றை கேட்பது, ஒருவர் செய்வது அல்லது ஒன்றை பார்ப்பது, அவதானமாக இருக்கவும் மனப்பாடமாக வைத்திருக்கவும்; பிரச்சனையைத் தீர்க்கும் வழிகளைக் கண்டுபிடிப்பதும் அதை உபயோகிப்பதும் ; திட்டமிடுவது ; பயிற்ச்சி செய்வது

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

பாஷையை கற்றுக்கொள்ளுவதும் சொற்களை அமைத்தலும்

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ... ஒருவர் சொல்வதை அதே தொனியுடன் திருப்பி சொல்வது; சொற்களினதும் அடையாளங்களினதும் அர்த்தத்தை விளங்குவது; சரியான வசனம் அமைப்பது; அதன் வயதிற்கேற்ப சொற்களை அமைப்பது; பாஷையை அதற்குத்தக்க மாதிரி கதைப்பது (முதலாவதும் (தமிழிலும்) இரண்டாவது (டொச்) பாஷையிலும்)

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

வாசிப்பதும் எழுதுவதும்

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும்...
... வாசிக்க; உரத்து சத்தமாக வாசிக்க; வாசித்ததை விளங்கிக் கொள்ள; சரியாகவும் வாசிக்கக்கூடியதாகவும் எழுத

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

கணிதம் படித்தல்

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும்...
...மனக்கணக்கு செய்ய; எழுதிக் கணக்குச் செய்ய; வசனக் கணக்குகளை விளங்கிக் கொள்ளவும் அதற்கு மறுமொழி கண்டுபிடிக்கவும்; வகுப்பில் படித்த கணக்குப் பாடத்தை விளங்கிக்கொள்ளவும்

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

செய்யவேண்டியவற்றை சமாளிப்பது

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ...
...கொடுக்கப்பட்ட வேலைகளை தனியாக செய்து முடிக்கவும்; கூட்டாக சேர்ந்து ஒரு வேலையை செய்யவும்; பொறுப்பு எடுக்கவும்; ஒரு நாளில் செய்யும் வேலைகளை முறைப்படி செய்யவும்; சந்தோஷத்தையும் கோபத்தையும் ஒழுங்குபடுத்தவும்

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

செய்திப் போக்குவரத்து

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ...
...மற்றவர்கள் என்ன சொல்லுகிறார்கள் என்பதையும் என்ன நினைக்கிறார்கள் (கருதுகிறார்கள்) என்பதையும் விளங்கிக் கொள்ளவும்; அவ/அவர் என்ன தெரிவிக்க விரும்புகிறார்கள் என்பதை சொல்லவும்; மற்ற ஆட்களுக்கு விஷயங்களை விளங்கப் படுத்தவும்; பேச்சுவார்த்தையையும் மேலும் விவாதத்தையும் நடாத்தவும்

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

அசைவும் நடமாட்டமும்

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ... அசைவுகளை ஒழுங்காகத் திட்டமிடவும், சரியாக இணைக்கவும் மேலும் அதை இன்னொருவர் செய்வது போல் பார்த்து செய்யவும் (உதாரணமாக விளையாட்டுக்களில் (தேகப்பியாசம்)); நுண்ணிய அசைவுகளை திட்டமிடவும், சரியாக இணைக்கவும் மேலும் அதை இன்னொருவர் செய்வது போல் பார்த்து செய்யவும் (உதாரணமாக கைவேலைகளில் (கைக்கொழில்))

பலம ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

தன்னில் தானே கவனமெடுத்துக் கொள்வது

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ... சுகாதாரத்திலும், ஆரோக்கியத்திலும், போஷாக்கிலும் கவனம் எடுக்கவும்; ஆபத்தான சூழ்நிலைமில் தன்னை காப்பாற்றிக் கொள்ளவும்; தேக ஆரோக்கியத்திற்கு கெடுதி விளைவிக்கக்கூடிய பொருட்களை உட்கொள்வதை தவிர்க்கவும்

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

மனிதர்களுடன் பழகும் முறை

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ... மற்ற ஆட்களுடன் தொடர்பு வைத்திருக்கவும்; மரியாதை, பாதுகாப்பு, பொறுமை மற்றவர்களுக்குக் காட்டவும் தான் கடைப்பிடிக்கவும்; ஆட்களை நெருக்கமாகவும் தூரத்திலும் ஒழுங்குபடுத்தி வைத்துக் கொள்ளவும்; யாராவது குறை சொன்னால் அதை சமாளிக்கவும்; நண்பர்களைக் கண்டுபிடிக்கவும்

பலம் ⇧ ⇩ *பிரச்சனை*

ஓய்வு நேரம், இழைப்பாறும் நேரம், சேர்ந்து இருக்கும் நேரம்

மாணவி / மாணவன் ஆல் முடியும் ...
... சேர்ந்து ஒற்றுமையாக இருக்கிற வாழ்க்கையில் (குடும்பத்திலும், நண்பர்களுடனும், பலருடன் ஒன்றுகூடுவதிலும்) பங்குபற்றவும்; தானாக தெரிவுசெய்த விருப்பமான செயல்களிலும் பொழுதுபோக்குகளிலும் ஈடுபடவும்; ஓய்வு எடுத்துக் கொள்ளவும்

Hinweis zum Druck: Im Drucken-Dialog Seitenanpassung auf "keine" stellen.

Formular drucken | Formular speichern | Formular zurücksetzen