பாடசாலை விவகாரங்கள் சம்மந்தமாக பேச்சுவார்த்தை செய்வதற்கு தனிப்பட்ட முறையில் ஆயத்தம் செய்தல்.

பிள்ளையின் பெயர்: . . . .

பேச்சுவார்த்தை செய்யும் திகதி: . . . .

ஏதாவது விளங்காவிட்டால் அல்லது கஷ்டமாக இருந்தால், அதை விட்டுவிட்டு (ஒன்றும் எழுதாமல்) அடுத்ததற்குப் போக வேண்டும். இந்த தனிப்பட்ட முறையில் ஆயத்தம் செய்யும் பேப்பரை பேச்சுவார்த்தையின் பின் திருப்பி கொண்டு போகலாம்.

யார் யார் எல்லாம் இந்தப் பேச்சுவார்த்தையில் கலந்து கொள்ளுகிறார்களோ, அவர்களுக்கு இந்த மாதிரி ஒரு பேப்பர் (தாள்) கிடைக்கும் அதை பேச்சுவார்த்தை செய்ய வரும்பொழுது நிரப்பிக் கொண்டு வர வேண்டும்.

தற்போதைய நிலைமைபற்றி என்னுடைய பொழிப்புரையின் குறிப்புக்கள்

1-2 புள்ளடிகள் ஒவ்வொரு இடத்திற்கும்

சில சொற்கள், மிகவும் முக்கியமெனில், அதை கீழே கோடிட வேண்டும்

இங்கே ஏதாவது விமர்சனங்களையும் அதோடு அவதானித்தவற்றையும் ஒவ்வொரு இடத்திற்குள்ளும் குறிப்பு எழுத வேண்டும்:

புலமை ⇧ ⇩ பிரச்சனை

பொதுவான படிப்பு

பிள்ளையினால் பொருட்களை வாயினாலும்/ கைகளினாலும் ஆராய்ந்து கண்டுபிடிக்கவும்; ஆட்களை அவதானிக்கவும்; இசையை கேட்க அல்லது ஒரு பாடலை கேட்கவும் ஒருவர் செய்வதைப் பாாத்து அதேமாதிரி செய்யவும்/பின்பற்றவும்; பாஷை அறிவைப் பெறவும்; சமன்/ சமனற்ற, பெரியது/சிறியது, நிறைய;கொஞ்சம் போன்றவற்றிற்குள்ள வித்தியாசத்தை கண்டுபிடிக்கவும்; திறமையை கூட்டவும்; அவதா-னமாக இருக்கவும்; எதாவது புத்திக்கூர்மையாக எடுத்துக் கூறவும் முடியும்

புலமை ⇧ ⇩ பிரச்சனை

செய்யவேண்டியவற்றை சமாளிப்பது

பிள்ளையினால் இலகுவான வேலைகளைச் செய்யவும் (உதாரணம-ாக கோபுரம் மாதிரி கட்டவும், சப்பாத்து போடவும்)'; சிக்கலான வேலைகளை திட்டமிடவும் அதோடு செய்யவும் (உதாரணம-ாக வீட்டில் வளர்க்கும் பிராணிக்கு சாப்பாடு கொடுப்பது, மேசை-சயை அலங்கரிப்பது)'; வேலைகளை மற்ற பிள்ளைகளுடன் சேர்ந்து செய்யவும்; ஒரு நாளில் செய்யும் வேலைகளை சமாளிக்கவும்; சொந்தப் பழக்க வழக்கங்களில் கட்டுப்பாடாக இருக்கவும்; சந்தோசத்திலும், கோபத்திலும்; எப்படி நடந்து கொள்ள வேண்டுமென தெரிந்திருக்கவும் முடியும்

புலமை ⇧ ⇩ பிரச்சனை

செய்திப் போக்குவரத்து

பிள்ளையினால் கூப்பிட்டால் அதற்குப் பிரதிபலிப்பைக் காட்டவும் ஆட்களைப் பார்க்கவும்; ஆட்களுடன் சேரவும் சைகை/ படங்கள்/ அடையாளங்கள் போன்றவற்றின் அர்த்தத்தை விளங்கிக் கொள்ளவும்; பேசும் பாஷையின் அர்த்தத்தை விளங்கிக் கொள்ளவும்; மற்றவர்கள் அதை விளங்கிக் கொள்ளுகிற மாதிரி தெரிவிக்கவும்; (பேச்சுமூலமில்லாமலும் அதோடு/அல்லது பேச்சுமூலமாகவும்)'; தொடர்புடையவர்களை நெருக்கமாகவும், தூரத்திலும் ஒழுங்குபடுத்தி வைத்துக்கொள்ளவும்; பிள்ளைகளுடனும்/பெரியவர்களுடனும் பேச்சுவார்த்தை நடாத்தவும் (கதைக்கவும்) முடியும்

புலமை ⇧ ⇩ பிரச்சனை

அசைவும் நடமாட்டமும்

பிள்ளையினால் உடலினுடைய நிலையை தானாகவே மாற்றவும்; மார்பால் ஊாந்து செல்லவும், இருக்கவும், நடக்கவும், ஓடவும்; அசைவுகளை இன்னோருவர் செய்வதைப் போல் பார்த்து செய்யவும், திட்டமிடவும் மேலும் சரியான முறையில் இணைக்கவும்; நுண்ணிய அசைவுகளை இன்னொருவர் செய்வதைப் போல் பார்த்து செய்யவும், திட்டமிடவும் மேலும் சரியான முறையில் இணைக்கவும்; கத்தி, கரண்டி, முள்ளுக்கரண்டி/ வர்ணம் தீட்டும் குச்சி (பேனா, பென்சில்)/ பல் விளக்கும் தூரிகை (பிறஷ்) போன்றவற்றை உபயோகிக்கவும் முடியும்

புலமை ⇧ ⇩ பிரச்சனை

தன்னில் தானே கவனமெடுத்துக் கொள்வது

பிள்ளையினால் தேவைக்கேற்ப உணவு, உடை, சிறுநீர் கழிக்க, மலம் கழிக்க வேண்டியதை தெரிவிக்கவும்; உதவியுடன் அல்லது தன்பாட்டில் சாப்பிட/ குடிக்க்; உடையணிய்; மலசலகூடத்தை உபயோகிக்க்; முகத்தையும், கைகளையும் கழுவவும் அபாய-கரமான நிலமையைத் தவிர்க்கவும் (உதாரணமாக தீ, சாலைப் போக்குவரத்து) முடியும்

Hinweis zum Druck: Im Drucken-Dialog Seitenanpassung auf "keine" stellen.

Formular drucken | Formular speichern | Formular zurücksetzen