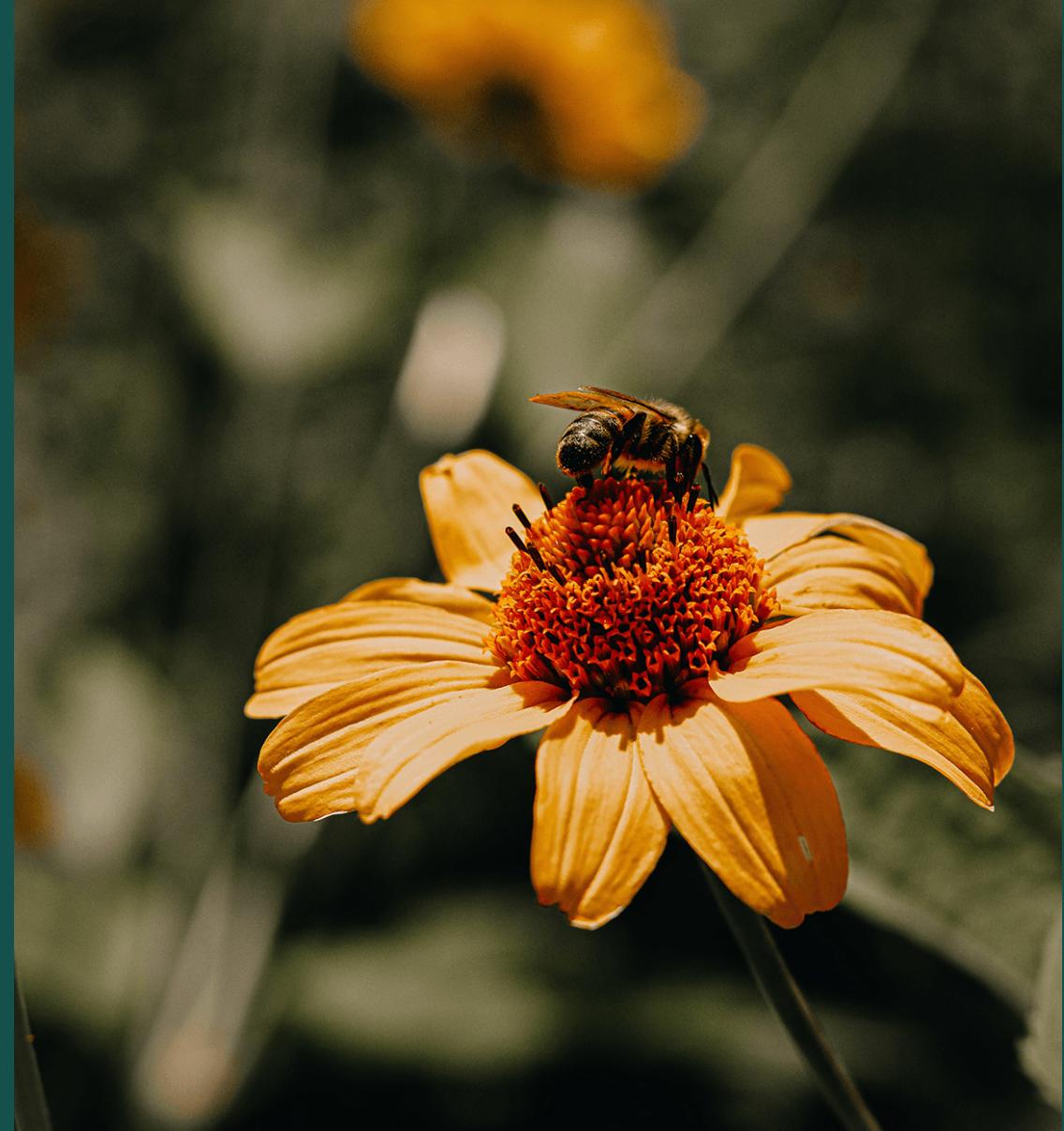
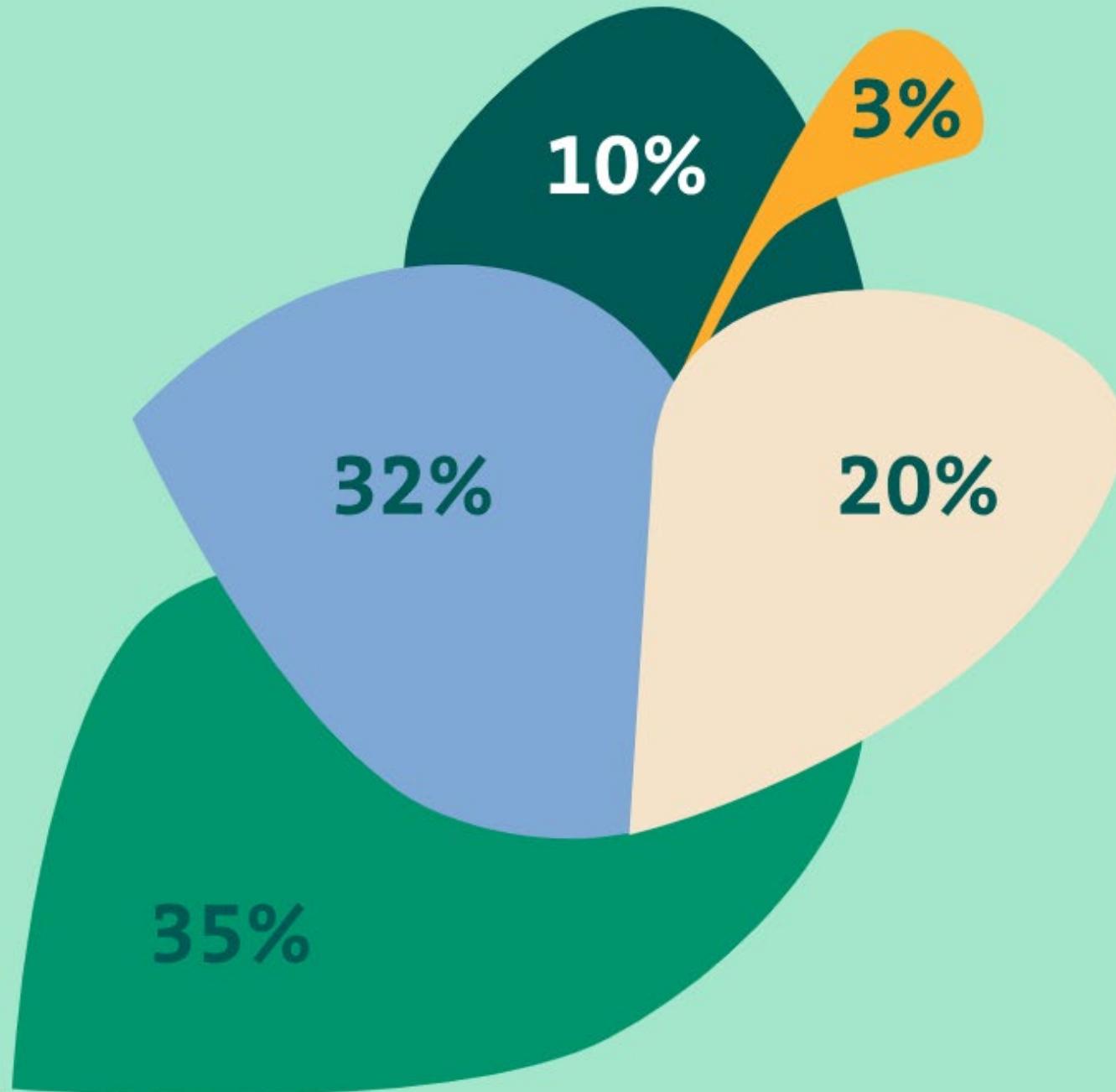


# Lernbegleitung heute

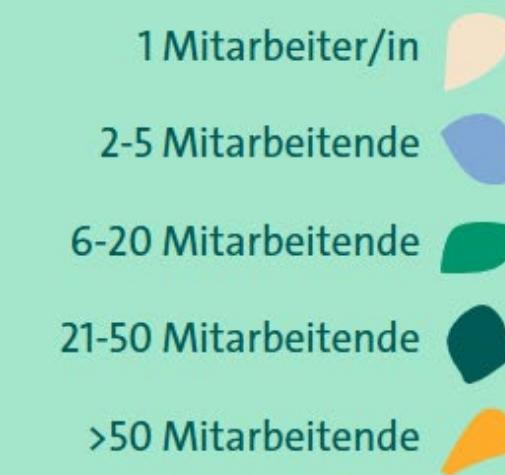
**Vom neuen Pflichtmodul bis zum massgeschneiderten Angebot**

# Die Grüne Branche

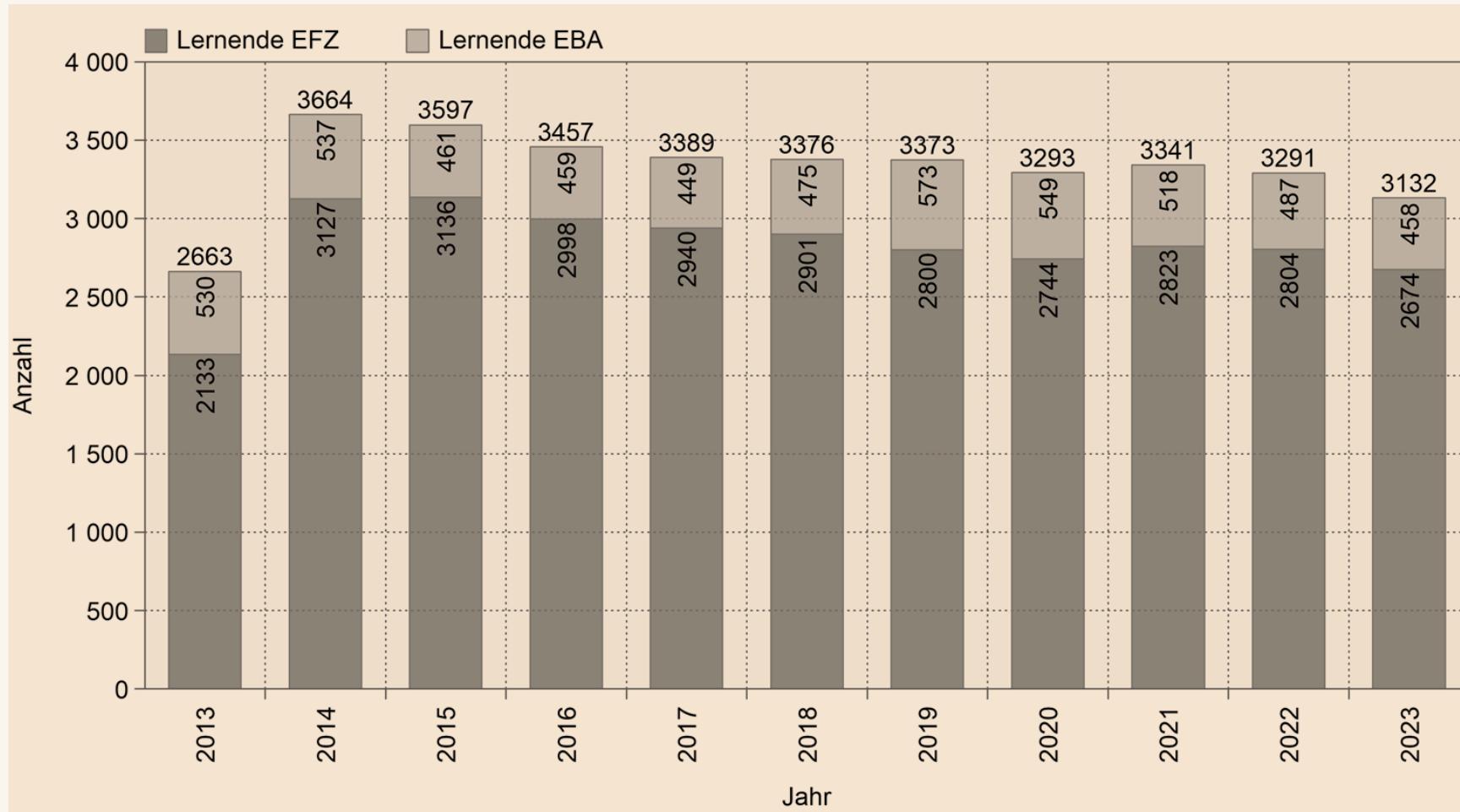




## Mitglieder nach Unternehmensgrösse



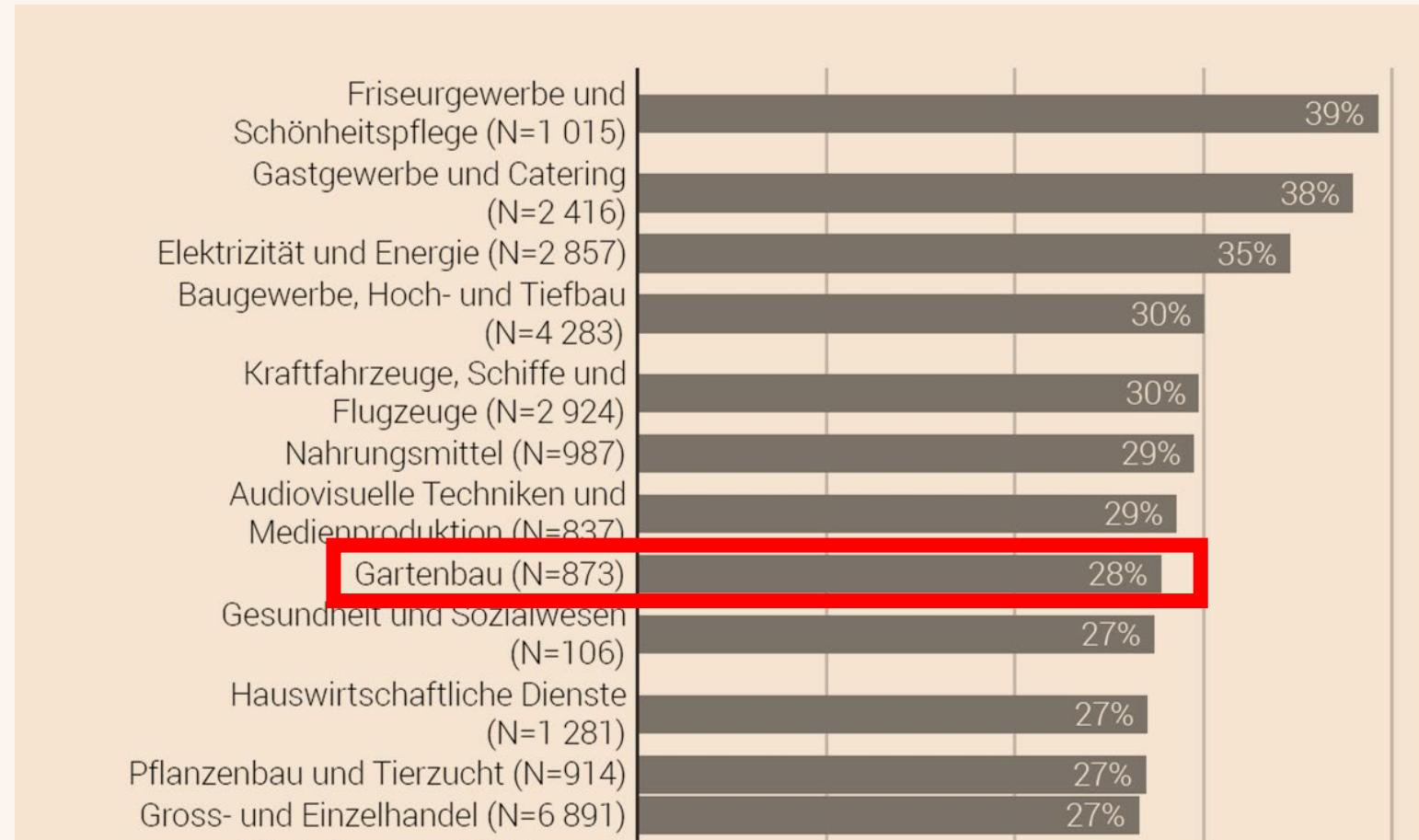
# Anzahl Lernende pro Bildungstyp



Quelle: Bundesamt für Statistik – Berufliche Grundbildung (SBG-SFPI)

# Lehrvertragsauflösungsquote nach Ausbildungsfeld

Eintrittskohorte 2018: Bildungsverläufe bis 31.12.2022

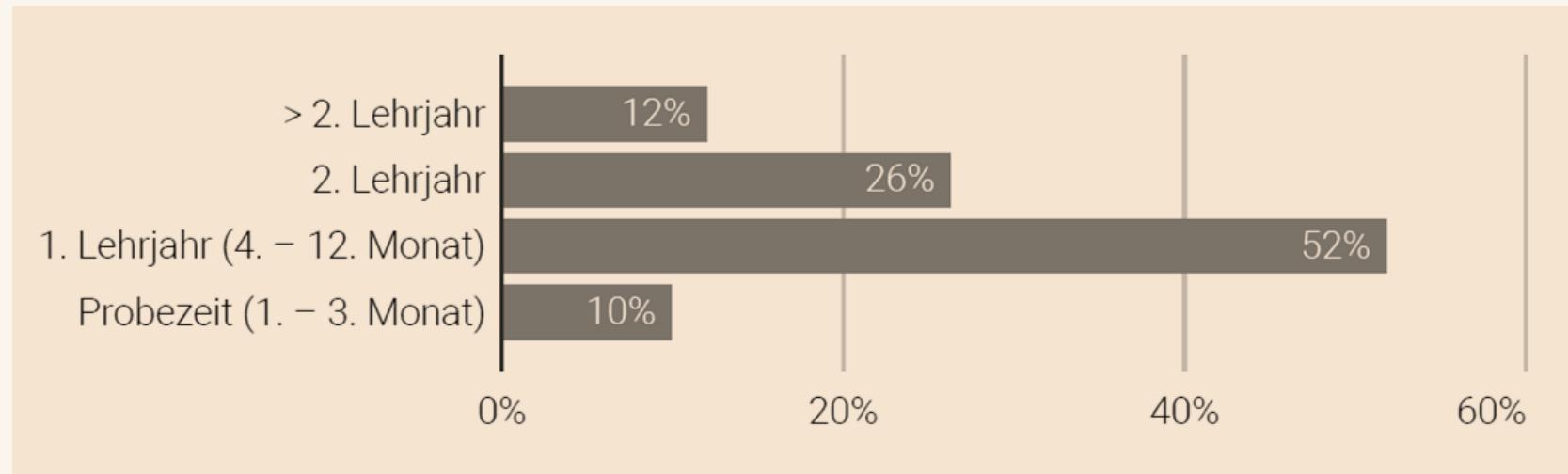


N = Anzahl Personen im Ausbildungsfeld

Quelle: Bundesamt für Statistik – LABB 2023

# Zeitpunkt der ersten Lehrvertragsauflösung

Eintrittskohorte 2018: Bildungsverläufe bis 31.12.2022



Quelle: Bundesamt für Statistik – LABB 2023

# Wiedereinstiegsquote nach Ausbildungsfeld

Eintrittskohorte 2018: Bildungsverläufe bis 31.12.2022

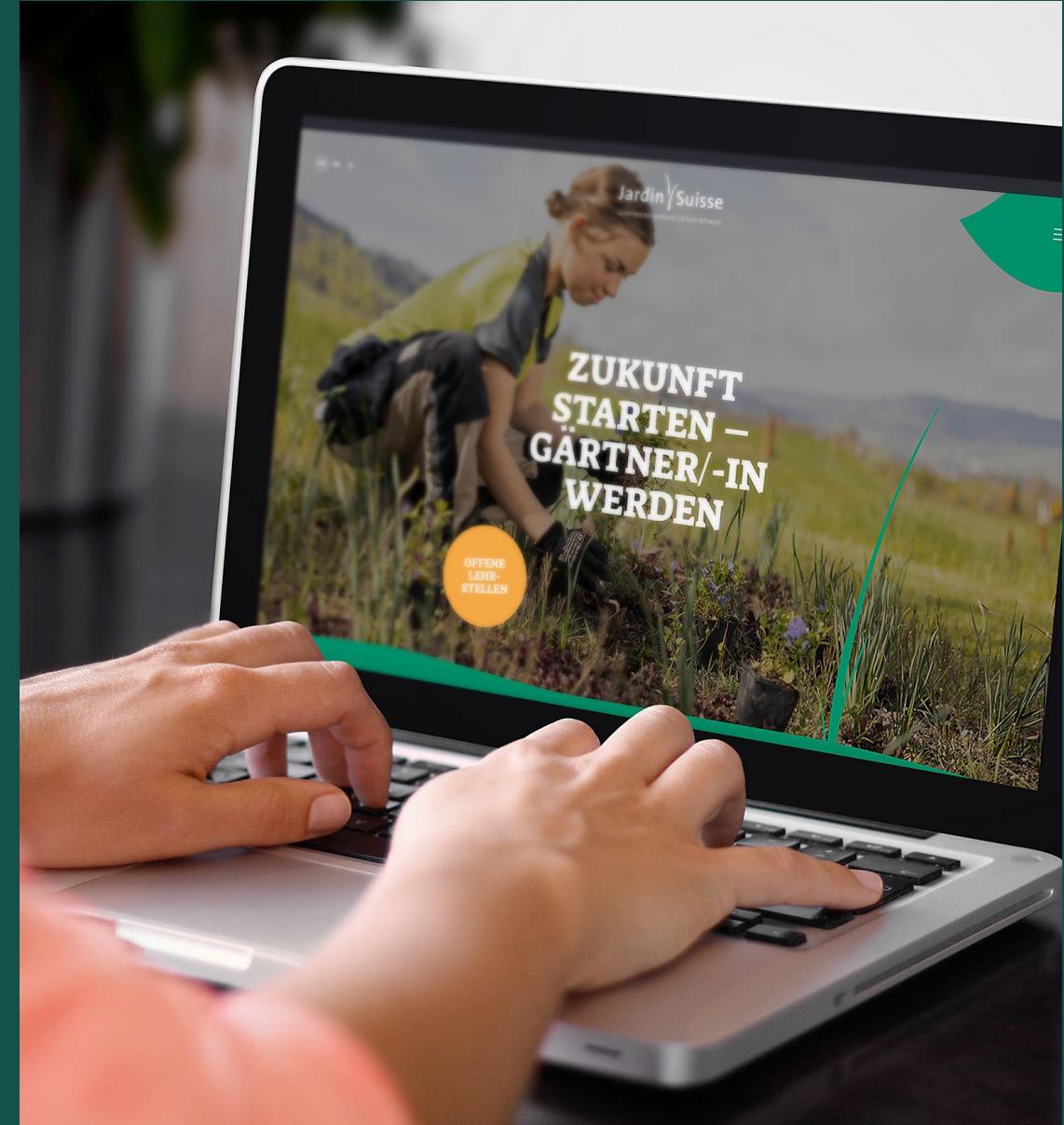


Quelle: Bundesamt für Statistik – LABB 2023

# Erfolgsquote Qualifikationsverfahren

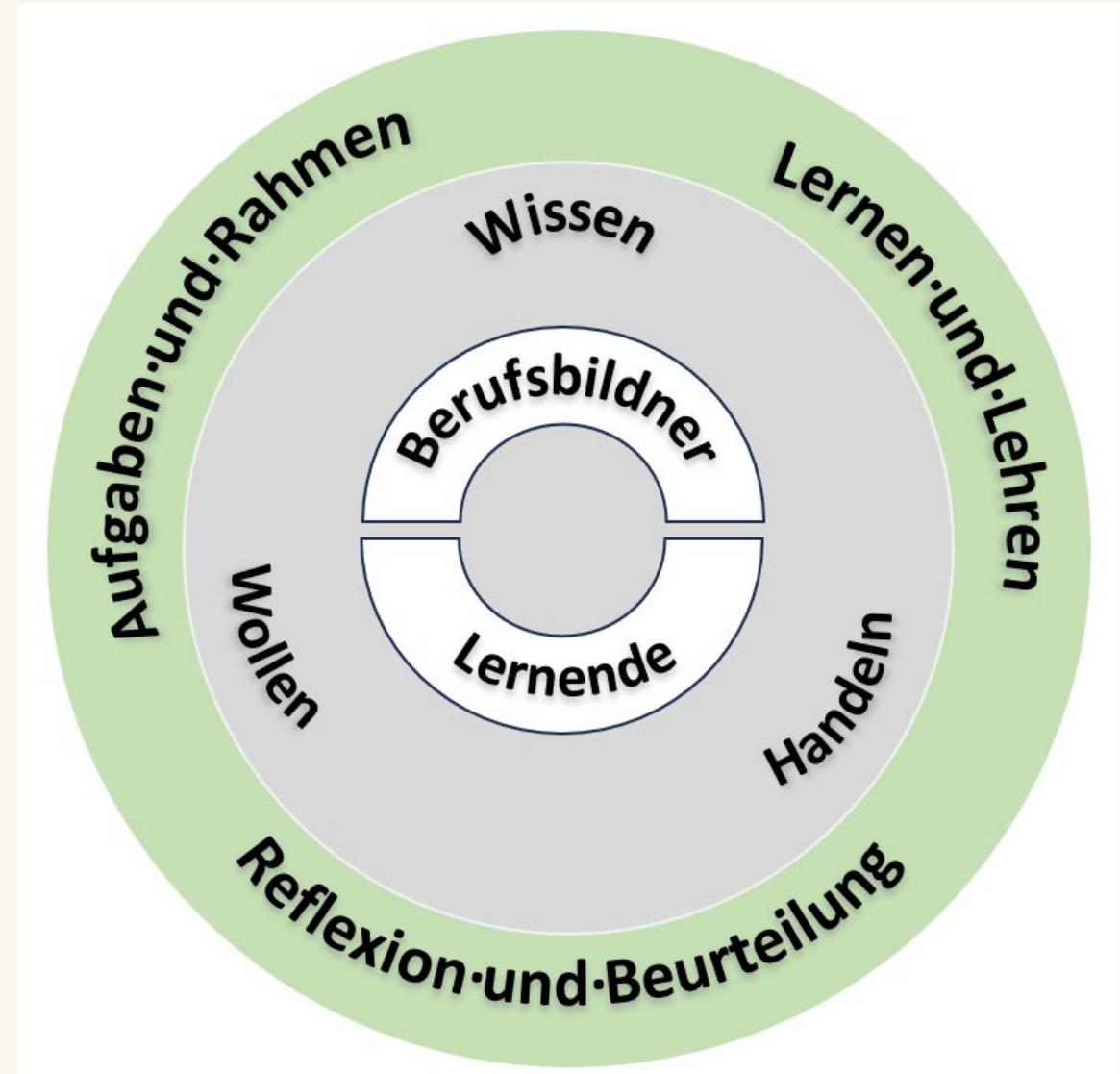
|                  | 2024 | 2023        |
|------------------|------|-------------|
| EFZ Zierpflanzen | 100% | 95%         |
| EFZ Stauden      | 95%  | 100%        |
| EFZ Baumschule   | 95%  | 61% (13 TN) |
| EFZ Gartenbau    | 70%  | 79%         |
|                  |      |             |
| EBA Produktion   | 95%  | 100%        |
| EBA Gartenbau    | 95%  | 97%         |

# Revision berufliche Grundbildung RGB 24



# Handlungskompetenzorientiertes Lernen

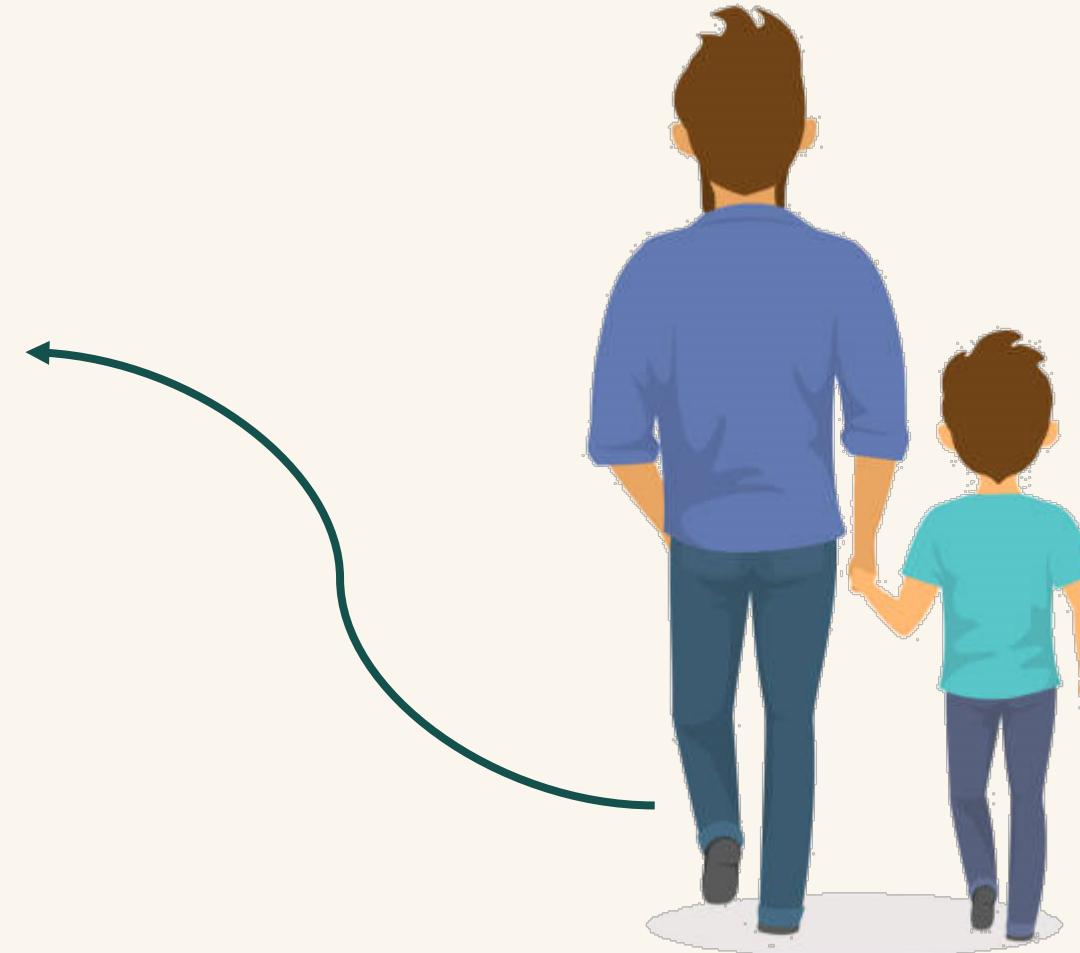
- Das Handeln der Lernenden im Fokus
- Zielen auf die zu erreichende Fähigkeit/Wissen
- Handlungs- und anwendungsorientiert
- Orientierung an der täglichen Praxis
- Anknüpfung an Erfahrungen und Vorwissen



# Selbstorganisiertes Lernen mit dem Pflanzenwerk



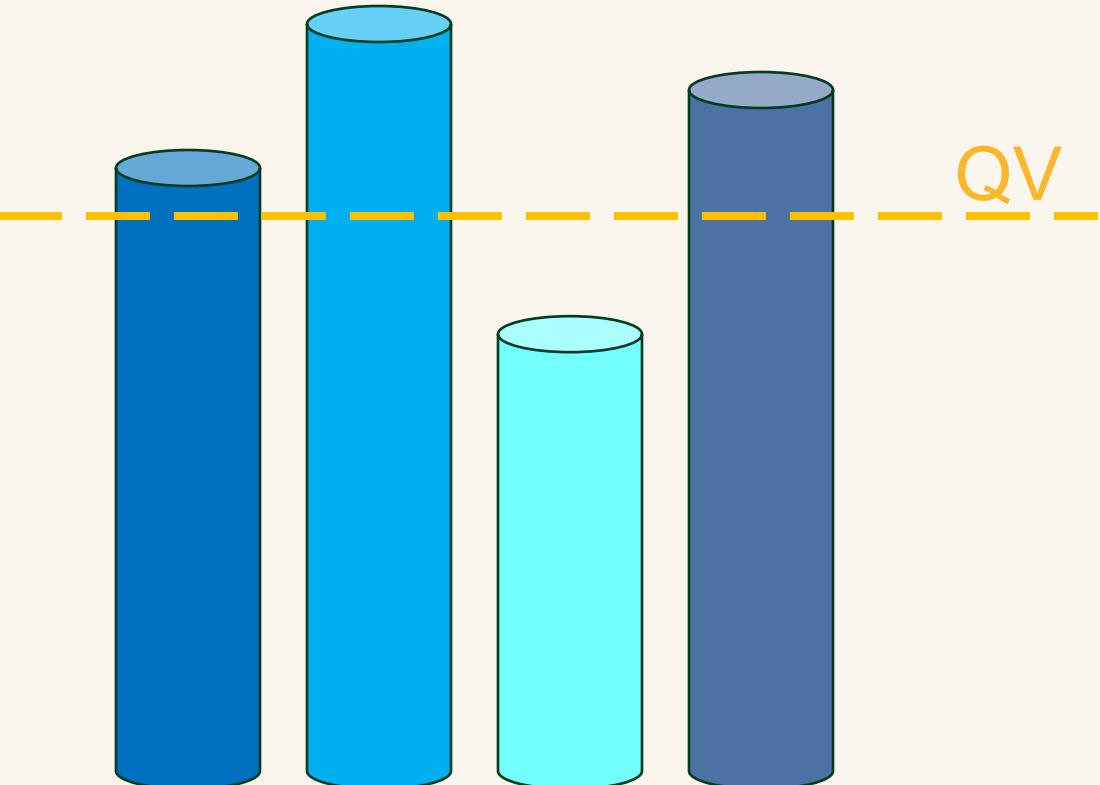
# Pflanzenwerk



# Unterricht

Messeinheit Noten / QV

Quantität und Qualität durch  
Leistungsziele - Unterricht

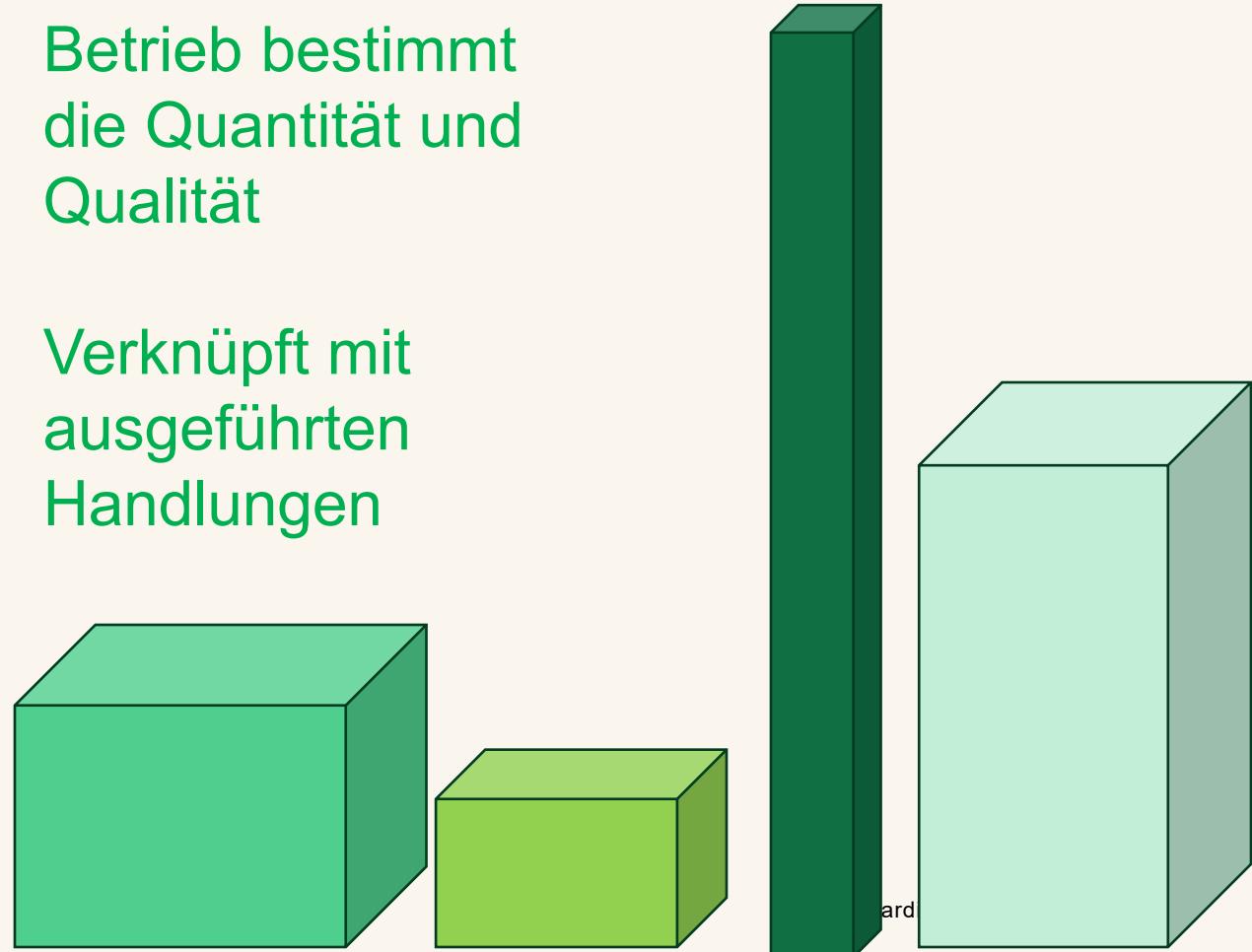


# Pflanzenwerk

Keine  
Messeinheit

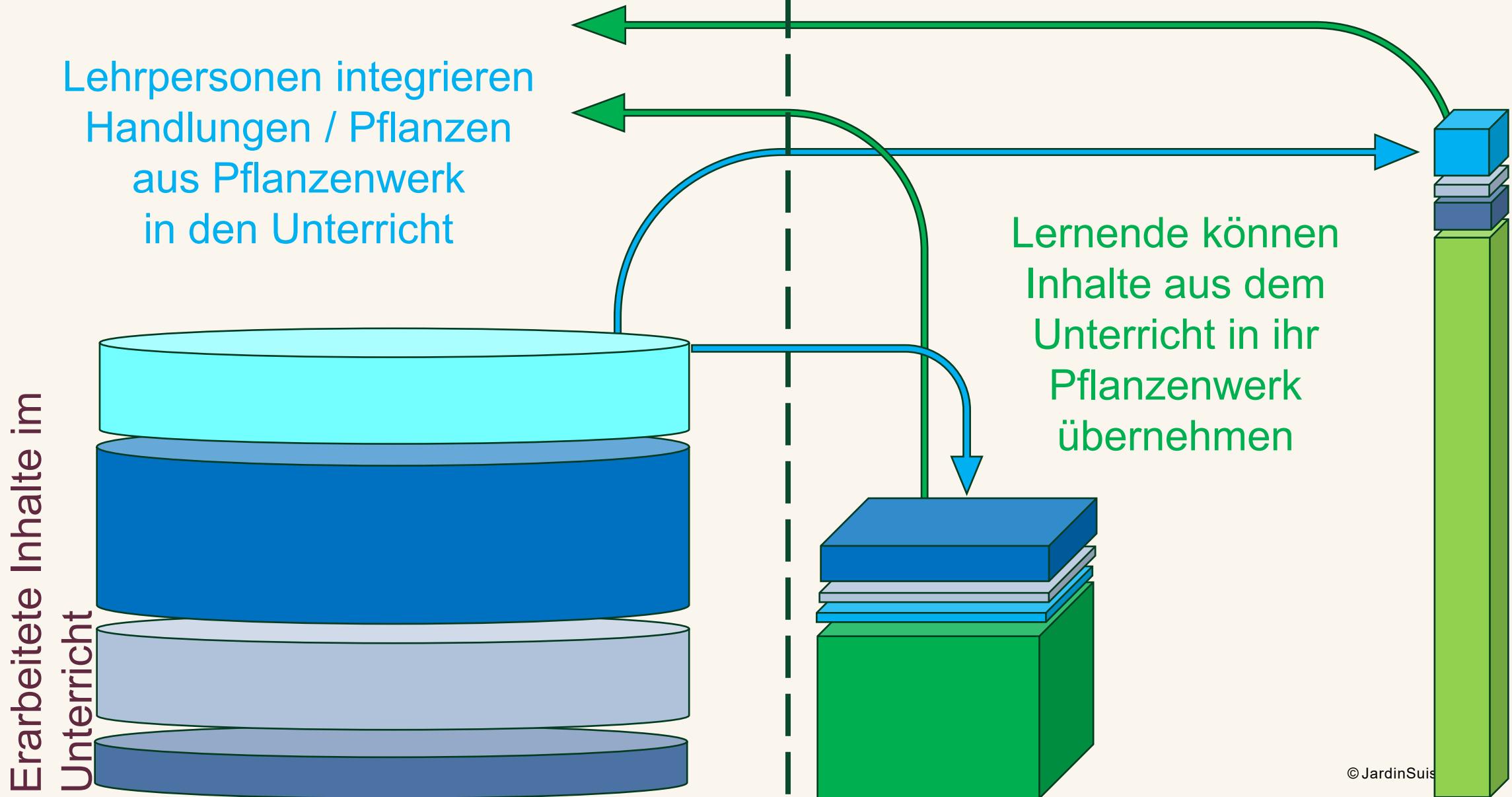
Betrieb bestimmt  
die Quantität und  
Qualität

Verknüpft mit  
ausgeführten  
Handlungen



# Unterricht

# Pflanzenwerk



# Einführungskurs Lernbegleiter/-in

Ergänzung zu Art.10<sup>2</sup>

Der zusätzliche Tag «Einführung in die Funktion als Lernbegleiter/-in» wird inhaltlich von JardinSuisse aufgebaut.

Dieser Tag ist obligatorisch (BiVo) und gilt für alle, welche **neu** Berufsbildner/-innen werden wollen. Für diejenigen, welche jetzt schon Berufsbildner/-innen sind, wird der Kurs empfohlen.

Der Berufsbildnerkurs (40 Std.) gilt nach wie vor als Voraussetzung für die Funktion als Berufsbildner/-in.

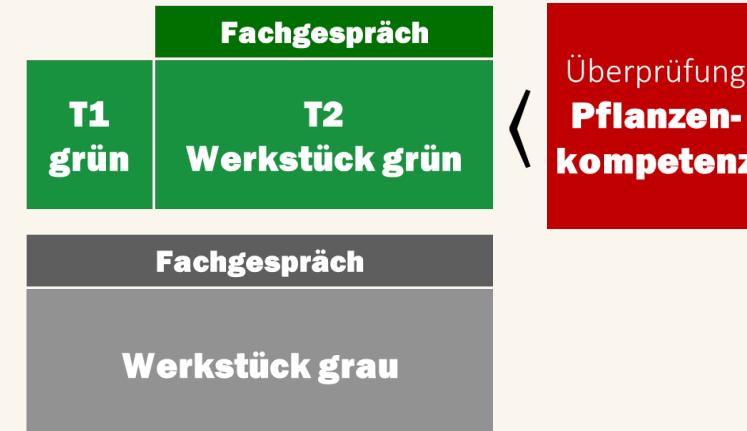
# QV Garten- und Landschaftsbau (BiVo 2024)

## QV EFZ

Bereich Prüfungs-Position

| Qualifikationsbereich (QB) | Vorgegebene Praktische Arbeit<br>VPA<br>16 Stunden | 50% |
|----------------------------|--|-----|
| QB/ErfA                    | Allgemeinbildung AB (SVA + SP) + ErfA ABU          | 20% |
| ErfA                       | ErfA BKU 4x + ErfA ÜK 1x                           | 30% |

Anteil Gesamtnote



★ Fallfach, wenn **unter 4.0**;  
resp. wenn **Gesamtnote unter 4.0 > QV nicht bestanden!**

# Massgeschneiderte Lernbegleitung



# Generation Z und Alpha



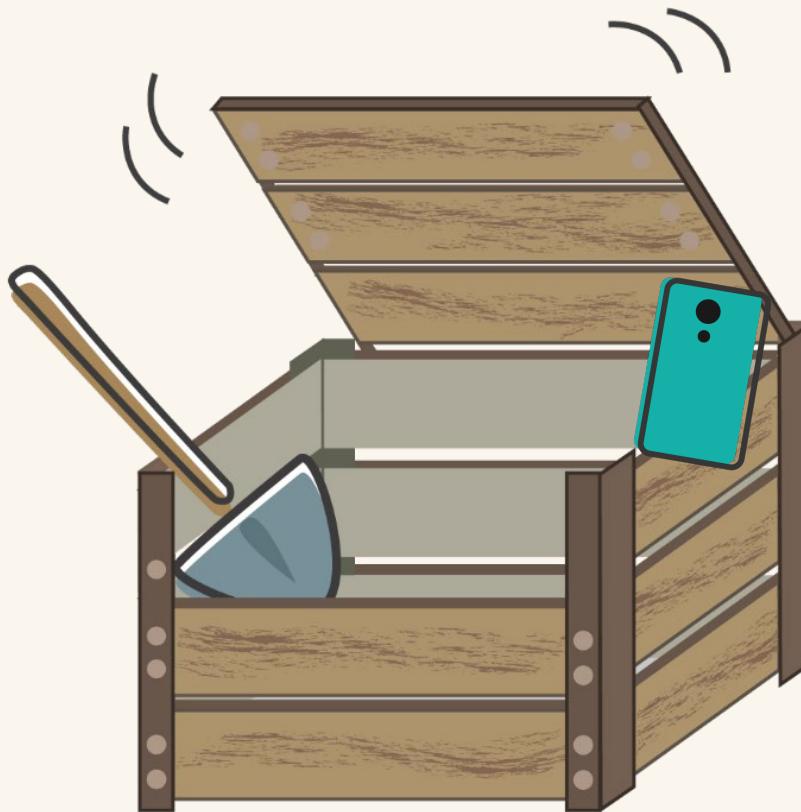
Das Berufsimage ist wichtiger als die Tätigkeit!

Quelle: M. Stamm 2018  
[Link](#)

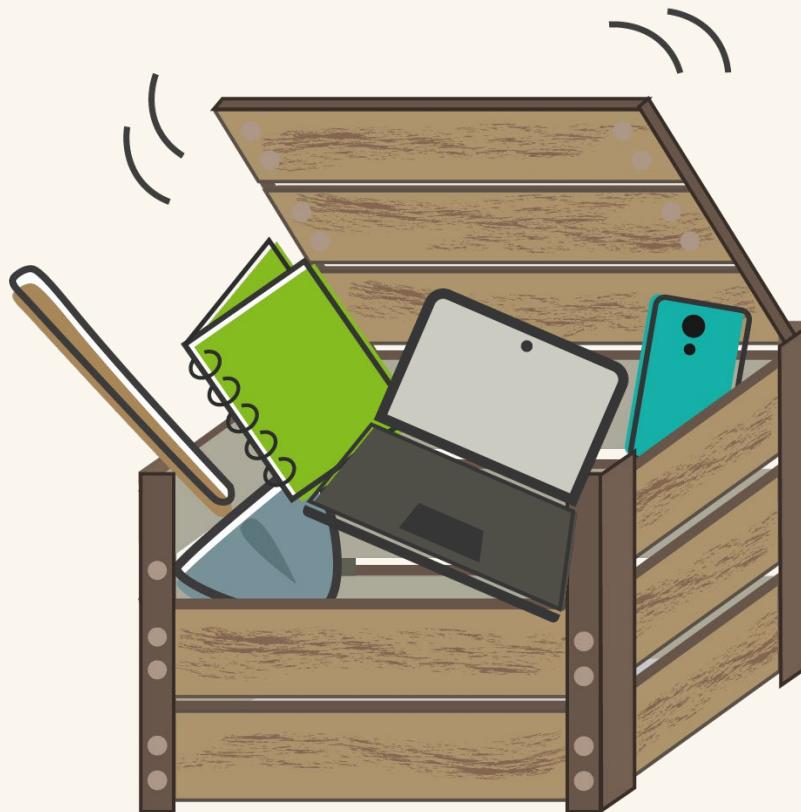
# Berufsbildner\*in: Herausforderung Doppelrolle

















**Massgeschneiderte Lernbegleitung  
für Lernende und Betriebe**



**Massgeschneiderte Lernbegleitung  
für Lernende und Betriebe**

# Handlungsfelder



## SkillsBox

### Beratung

- Hilfestellung für Lernende und Berufsbildner\*innen zu spezifischen Fragestellung auf fachlicher Ebene
- Unterstützung des Wissenserwerbs sowie der Förderung von Fach- und Methodenkompetenz
- Auf organisatorischer Ebene als Unterstützung der Selbstorganisation der Lernprozesse der lernenden Person
- Lerncoaching zur Initierung und Begleitung von Lernprozessen (Erstgespräch Feststellung von Lernbedarf)

### Förderung

- Die Angebote der Förderung sind für alle Lernenden und Berufsbildner\*innen offen und können individuell oder im Rahmen des Lerncoachings besucht werden. Angebote:
- Einführung ins Pflanzenwerk für Berufsbildner\*innen und Lernende
  - Onlineaustausch zum Pflanzenwerk: Q&A
  - Hausaufgabenunterstützung online oder am BZG
  - Unterstützung bei der Ausbildungsplanung und den Ausbildungsberichten
  - Lernwerkstatt als Vertiefung und Vorbereitung auf das QV
  - ERFA-Tage für Berufsbildner\*innen

### Begleitung

Unterstützung und Begleitung der lernenden Person und des / der Berufsbildner\*in: die lernende Person kann die persönlichen Lernvoraussetzungen einschätzen und dadurch die Kompetenzen aufbauen und erweitern.

Phasen der Lernbegleitung:

1. Lernbedarf feststellen
2. Lernwege entwickeln und Lernvereinbarungen treffen
3. Lernaufgaben auswählen, aufbereiten und übergeben
4. Lernende bei der Bearbeitung der Aufgabe beobachten und begleiten
5. Auswertungsgespräch führen

# Pädagogisches Paradox

**Man lernt dadurch, dass man tut, was man erst lernen will.**  
**Man lehrt Handlungen dadurch, dass man die Lernenden in Situationen bringt, die zu bewältigen sie lernen sollen.**



# Prozess der SkillsBox

