Kanton Zürich
Bildungsdirektion

Standortbestimmung Integrationsvorlehre

Mittelschul- und Berufsbildungsamt

Es wird empfohlen, alle drei Monate eine Standortbestimmung durchzuführen. Die Berufsschule führt ebenfalls alle drei Monate eine Standortbestimmung durch: nach den ersten drei Monaten (Probezeit) sowie Mitte Januar. Im April gibt es eine Zwischenbewertung und im Juli eine Schlussbewertung. Bitte schicken Sie der Klassenlehrperson eine Kopie der Standortbestimmungen.

Integrationsvorlehrbetrieb:

Lernende Person:

Angestrebte Grundbildung:

Datum:

A Anforderungen übertroffen
B Anforderungen erfüllt
C Anforderungen nur knapp erfüllt, Fördermassnahmen nötig
D Anforderungen nicht erfüllt, besondere Massnahmen nötig

Beurteilungsmerkmale	Beurteilung	Begründung und Ergänzungen

1. Fachkompetenz

1.1. Arbeitsqualität
Genauigkeit/Sorgfalt
A ○ B ○ C ○ D ○

1.2. Arbeitsmenge/Arbeitstempo
Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten
A ○ B ○ C ○ D ○

2. Methodenkompetenz

2.1. Arbeitstechnik
Arbeitsplatzgestaltung/Einsatz der Mittel/ Reflexion der Aufträge/Rückfragen
A ○ B ○ C ○ D ○

2.2. Vernetztes Denken und Handeln
Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und –prozessen
A ○ B ○ C ○ D ○

2.3. Umgang mit Mitteln und Betriebseinrichtungen
Ökologisches Verhalten/Materialverbrauch/ Entsorgung/Sorgfalt/Pflege der Einrichtungen
A ○ B ○ C ○ D ○

3. Sozialkompetenz

3.1. Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit
Beitrag zum Betriebsklima/Ehrlichkeit
Umgang mit Kritik
A ○ B ○ C ○ D ○

3.2. Zusammenarbeit
Verständnis für andere/Sich in andere einfühlen (Empathie)
A ○ B ○ C ○ D ○

3.3. Information und Kommunikation A ○ B ○ C ○ D ○
Sich verständlich ausdrücken/Berücksichtigen der Sichtweise anderer/Informationsprozesse kennen und entsprechend behandeln

3.4. Kundenorientiertes Handeln A ○ B ○ C ○ D ○
Umgang mit Kunden/Sich in die Lage von Anderen hineinversetzen/Hilfsbereitschaft/ Freundlichkeit

4. Selbstkompetenz

4.1. Selbständigkeit, eigenverantwortliches Handeln A ○ B ○ C ○ D ○
Eigeninitiative/Verantwortungsbewusstsein
Eigene Beiträge leisten

4.2. Zuverlässigkeit, Belastbarkeit A ○ B ○ C ○ D ○
Pünktlichkeit/Termineinhaltung/ Durchhaltewillen

4.3. Umgangsformen A ○ B ○ C ○ D ○
Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten
Freundlichkeit/Äussere Erscheinung

4.4. Motivation A ○ B ○ C ○ D ○
Einstellung zum Beruf/Begeisterungsfähigkeit/ Lernbereitschaft

5. Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

5.1. Erhaltene betriebliche Ausbildung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Fachkompetenz	○	○	○	○
Methodenkompetenz	○	○	○	○
Betriebsklima	○	○	○	○
Persönliche Förderung	○	○	○	○

Begründungen und Ergänzungen:

5.2. Betreuung durch den Betrieb

übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
○	○	○	○

Begründungen und Ergänzungen:

6. Überprüfen der Zielerreichung seit der letzten Standortbestimmung

Vgl. Punkt 7 der letzten Standortbestimmung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	○	○	○	○
Schulische Leistungsziele	○	○	○	○
Fachkompetenz	○	○	○	○
Methodenkompetenz	○	○	○	○
Sozialkompetenz	○	○	○	○
Selbstkompetenz	○	○	○	○

Begründungen / Massnahmen:

7. Ziele bis (Mitte Januar, April, Ende der Vorlehre)

Betriebliche Leistungsziele:

Schulische Leistungsziele:

Fachkompetenz:

Methodenkompetenz:

Sozialkompetenz:

Selbstkompetenz:

8. Diverses

9. Datum / Unterschriften

Diese Standortbestimmung wurde am besprochen.

Datum und Unterschrift Integrationsvorlehrbetrieb:

Datum und Unterschrift der lernenden Person:

Visum des Klassenlehrers der Integrationsvorlehre:

Eine Kopie der Standortbestimmung ist der Berufsschule abzugeben.