



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Französisch B 2025

- **Totalzeit:** 90 Minuten
- **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache – Französisch für Teil D, Schreiben
- **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
- **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
- **Für die Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55

Übersicht über die SAE Französisch-Prüfung

A. Hörverstehen	3 Hörtexte	30 Punkte
B. Leseverstehen	3 Lesetexte	30 Punkte
C. Grammatik	3 Aufgaben	20 Punkte
D. Schreiben	1 Aufgabe	20 Punkte

Rechtschreibbefehler bei Teil A und B haben keinen Punkteabzug zur Folge.

A. Hörverstehen

3 Hörtexte

Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die korrekte Antwort ankreuzen oder die verlangten Informationen notieren. Zu Beginn der Texte haben Sie jeweils 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zu lesen.

Hörtext 1 – Veganes Rezept

Kreuzen Sie die korrekte Antwort an. Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

1. Pourquoi Patricia est-elle surprise par la recette ? ____ / 1P.
 Parce qu'elle n'aime pas le chocolat
 Parce que c'est un gâteau sans sucre
 Parce que c'est un gâteau sans produits d'origine animale

2. Qu'est-ce que Raphaël propose pour remplacer le beurre ? ____ / 1P.
 Du yaourt
 De l'huile de coco
 Du lait de soja

3. Que dit Patricia à propos des œufs ? ____ / 1P.
 Le gâteau ne va pas être sucré
 Le gâteau ne va pas bien gonfler
 Le gâteau va être trop sec

4. Que propose Raphaël à la place des œufs ? ____ / 1P.
 De la compote de pommes
 De la banane
 Du lait végétal

5. Pourquoi Raphaël change-t-il sa manière de manger ? ____ / 1P.
 Pour rester en forme
 Pour la planète
 Pour son médecin

6. Que pense Patricia de la cuisine végane ? ____ / 1P.
 Elle trouve que ça manque de goût
 Elle adore les recettes véganes
 Elle trouve que c'est trop compliqué

7. Quel lait végétal Raphaël propose-t-il au début ? ____ / 1P.
 Le lait de riz
 Le lait d'avoine
 Le lait d'amande

8. Pourquoi Patricia n'aime-t-elle pas le lait d'amande ? ____ / 1P.
 Il est trop sucré
 Il n'est pas bon pour la planète
 Il est trop cher

9. Quel lait végétal choisissent-ils finalement ? _____ / 1P.
 Le lait d'amande
 Le lait de soja
 Le lait d'avoine

10. Que demande Patricia pour son anniversaire ? _____ / 1P.
 Un gâteau sans chocolat
 Un vrai gâteau classique
 Une salade de fruits

Hörtext 2 – In Frankreich leben*Kreuzen Sie die korrekte Antwort an. Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.*

1. Les destinations en France sont : _____ / 1P.
 Très différentes
 Très similaires
 Toutes situées dans des zones chaudes
 Toutes situées dans des zones froides

2. Pour choisir où vivre, on peut : _____ / 1P.
 Avoir du goût
 Voyager et découvrir
 Rester sur une plage
 Grimper une montagne

3. Dans le sud de la France, le climat est : _____ / 1P.
 Frais
 Froid
 Chaud
 Tempéré

4. Dans le nord de la France, le climat est : _____ / 1P.
 Doux
 Frais
 Chaud
 Tempéré

5. En France, il y a : _____ / 1P.
 Des montagnes et des plages
 Que des plages
 Que des montagnes
 Que des villes

6. Sur la côte, on peut : _____ / 1P.

- Aller skier
- Visiter la campagne
- Profiter de la plage
- Éviter les touristes

7. On peut vivre : _____ / 1P.

- Uniquement en ville
- Uniquement à la campagne
- Uniquement sur la côte
- En ville ou à la campagne

8. Le texte dit qu'il y en a : _____ / 1P.

- Pour les touristes
- Pour tous les goûts
- Pour les sportifs
- Pour les Parisiens

9. Le texte parle : _____ / 1P.

- Des spécialités françaises
- Des endroits où on peut vivre en France
- De la gastronomie
- De l'histoire de France

Hörtext 3 – Nachbarn

Kreuzen Sie die korrekte Antwort an. Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

1. Comment est-ce que Samuel trouve sa sœur au début de la conversation ? _____ / 1P.

- Joyeuse
- Fatiguée
- Énervée
- Malade

2. Quelle est la première hypothèse de Samuel ? _____ / 1P.

- Problème de voisinage
- Problème au travail
- Problème de santé
- Problème d'argent

3. Pourquoi est-ce qu'Adeline est fatiguée ? _____ / 1P.
 À cause du travail
 À cause de disputes familiales
 À cause du bruit
 À cause d'un bébé

4. Depuis combien de temps est-ce que les nouveaux voisins sont arrivés ? _____ / 1P.
 Quelques jours
 Quelques semaines
 Quelques mois
 Un an

5. Où est-ce que les voisins habitent ? _____ / 1P.
 À côté d'Adeline
 Sous l'appartement d'Adeline
 Au-dessus de l'appartement d'Adeline
 Dans un autre immeuble

6. Combien de personnes est-ce qu'il y a dans l'appartement au-dessus ? _____ / 1P.
 Deux
 Trois
 Quatre
 Cinq

7. Qu'est-ce que les voisins font souvent ? _____ / 1P.
 Ils font la fête
 Ils déménagent
 Ils rénovent l'appartement
 Ils organisent des réunions

8. Quand est-ce que les fêtes ont lieu ? _____ / 1P.
 Seulement le week-end
 Seulement la semaine
 Le week-end et parfois la semaine
 Seulement pendant les vacances

9. Quelle action est-ce que certains habitants envisagent ? _____ / 1P.
 Quitter l'immeuble
 Faire un procès
 Appeler la police
 Ignorer le bruit

10. Pourquoi est-ce qu'ils veulent déménager ? _____ / 1P.

- Leur appartement est trop grand
- Ils souhaitent vivre à la campagne
- Leur appartement est trop petit
- Ils veulent vivre seuls

11. Qu'est-ce qu'Adeline et Kamel souhaitent pour l'avenir ? _____ / 1P.

- Acheter une maison secondaire
- Avoir un enfant
- Adopter un chien
- Voyager à l'étranger

Total Hörverstehen _____ / 30 Punkte

B. Leseverstehen**3 Lesetexte****Lesetext 1**

Lesen Sie den Text. Beschriften Sie danach die Darstellung mit 10 erwähnten Körperteilen.
____ / 10P.

Bonjour, je suis Robi le Robot !

Bonjour les amis ! Je suis Robi, un robot très spécial. Je vais vous parler de mes parties du corps. Attention, c'est rigolo !

J'ai une tête en métal. Elle est brillante comme une lampe ! Sur ma tête, j'ai deux yeux rouges qui font *bip bip* quand je suis content. J'ai deux oreilles, mais... je n'écoute pas très bien. Je préfère la musique techno !

Mon nez ? Il n'existe pas ! Je ne sens rien! 😊

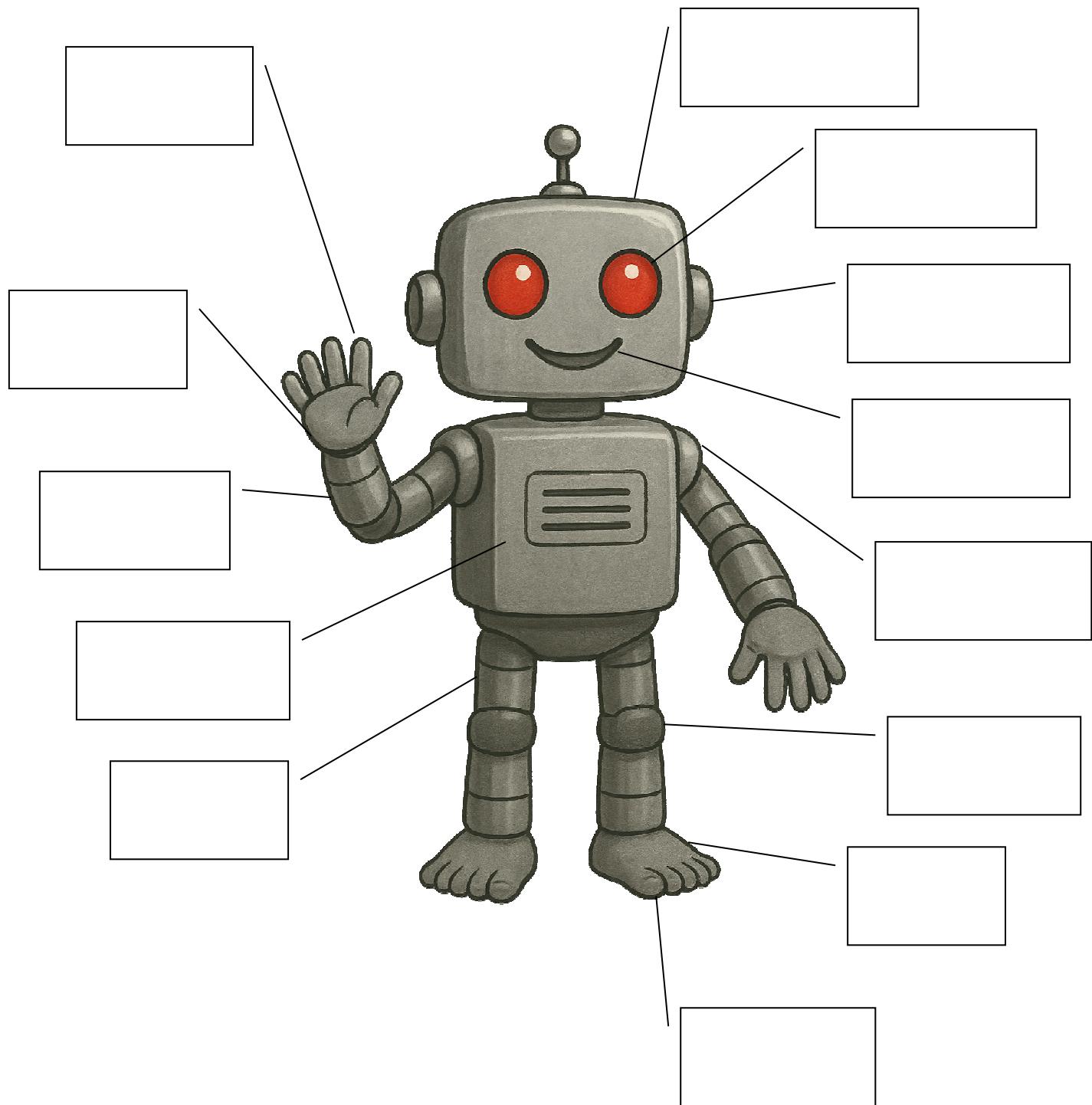
Ma bouche est petite, mais je parle cinq langues, y compris *le langage robotique* : *bzz-bzz bip !*

J'ai un tronc solide comme un frigo. Dans mon tronc, il n'y a pas de cœur... mais un moteur super puissant !

J'ai deux bras pour faire des bisous robots. Mon avant-bras est en métal, et ma main a cinq doigts pour attraper des cookies. Mon épaule fait *clac clac* quand je danse.

Mes jambes sont rapides comme l'éclair ! J'ai deux cuisses, deux genoux (qui font *crac crac*), deux chevilles et deux pieds avec cinq orteils chacun. Oui, même un robot peut avoir le pied sensible !

Et voilà, c'est moi, Robi le Robot ! Je ne suis pas parfait, mais je suis rigolo et sympa. Tu veux être mon ami ?



Lesetext 2

Lesen Sie den Text und schreiben Sie den korrekten Namen der Person zur Beschreibung.

Des stars donnent leur nom à des plantes et des animaux

Aujourd’hui, la science et la culture sont souvent ensemble. Parfois, une plante ou un animal a le nom d’une célébrité. Ce peut être une chanteuse, une actrice ou une artiste. Parfois, c’est un vrai nom scientifique. Parfois, c’est juste un hommage. C’est une idée originale pour dire merci et parler de la nature.

Juliette Binoche – Elle a une rose avec son nom. La *Rose Juliette Binoche* est douce, avec des couleurs pastel. Elle montre la tendresse et la profondeur de l’actrice.

Vanessa Paradis – Une rose moderne porte son nom. La *Rose Vanessa Paradis* est rose clair et parfumée. Elle montre le charme et la douceur française.

Lady Gaga – Une fougère s’appelle *Gaga*. Des scientifiques ont trouvé cette plante en 2012. Ils ont aimé Lady Gaga pour sa liberté et son style unique.

Barbra Streisand – Une rose violette et parfumée porte son nom. Elle représente sa voix forte et son élégance.

Diana, princesse de Galles – Même si elle n’était pas artiste, elle a donné son nom à plusieurs fleurs : *la Rose Diana* et une orchidée spéciale. C’est un hommage à sa popularité dans le monde entier.

Céline Dion – Une rose crème porte son nom : la *Rose Céline Dion*. Elle est élégante et populaire surtout en Amérique du Nord.

Madonna – Plusieurs fleurs, comme des orchidées, portent son nom dans les groupes de fans. On les appelle *orchidée Madonna*. C’est un hommage à la reine de la pop.

Beyoncé – Une mouche d’Australie s’appelle *Scaptia beyonceae*. Elle brille en or, comme le style glamour de Beyoncé.

Shakira – Une guêpe d’Équateur s’appelle *Aleiodes shakirae*. Sa larve bouge comme une danse du ventre – un clin d’œil à la star.

Greta Thunberg – Un petit escargot s’appelle *Craspedotropis gretathunbergae*. C’est pour dire merci à son travail pour la nature.

1. Cette chanteuse célèbre pour ses tenues uniques a donné son nom à une fougère. _____ / 1P.
2. Une mouche dorée d'Australie porte son nom. _____ / 1P.
3. Une rose aux couleurs pastel porte son nom. _____ / 1P.
4. Une rose rose clair et parfumée est un hommage à cette chanteuse française. _____ / 1P.
5. Une guêpe a été nommée comme elle à cause d'un mouvement qui ressemble à une danse du ventre. _____ / 1P.
6. Une rose élégante et crème porte le nom de cette chanteuse canadienne. _____ / 1P.
7. Une rose violette et parfumée porte le nom de cette chanteuse et actrice américaine. _____ / 1P.
8. Une rose et une orchidée portent son nom, symbole de sa popularité mondiale. _____ / 1P.
9. Des orchidées sont appelées comme cette star de la pop dans les groupes de fans. _____ / 1P.
10. Un petit escargot porte son nom pour son travail pour la planète. _____ / 1P.

Lesetext 3

Lesen Sie den Artikel und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

La Braderie de Lille

La Braderie de Lille est un très grand marché aux puces. Elle a lieu une fois par an, en septembre, à Lille, dans le nord de la France. Pendant deux jours, la ville est remplie de stands. On peut acheter toutes sortes de choses : des vêtements, des livres, des jeux, des objets anciens ou amusants.

Beaucoup de gens viennent, même de l'étranger. Il y a plus de 8000 vendeurs et environ deux millions de visiteurs.

Valentina, une Italienne qui habite à Lille, adore ce marché. Elle aime acheter des vêtements de seconde main. On peut aussi trouver des objets rares et chers, comme une lampe Art déco à 550 euros. Mais il y a aussi des objets très étranges, comme un coq empaillé !

La Braderie, c'est un endroit idéal pour faire des bonnes affaires et découvrir des objets originaux.

1. Combien de fois par an a lieu la Braderie ? _____ / 1P.
 Deux fois
 Tous les week-ends
 Une seule fois par an
 Tous les jours

2. Où se trouve la Braderie de Lille ? _____ / 1P.
 À Paris
 Dans le sud de la France
 À Lille, dans le nord de la France
 En Belgique

3. Quand a lieu la Braderie ? _____ / 1P.
 Tous les mois
 En juillet
 En septembre
 En décembre

4. Qu'est-ce qu'on voit pendant la Braderie ? _____ / 1P.
 Des plages
 Des pistes de ski
 Des stands dans toute la ville
 Des feux d'artifice

5. Qu'est-ce qu'on peut acheter à la Braderie ? _____ / 1P.
 Uniquement des vêtements
 Seulement des jeux
 Des vêtements, des jeux, des objets d'art et plus encore
 Rien du tout

6. Qui vient à la Braderie ? _____ / 1P.
 Seulement les Lillois
 Les touristes français uniquement
 Uniquement les étudiants
 Des gens de toute la France et de l'étranger

7. Combien de visiteurs viennent à la Braderie ? _____ / 1P.
 Mille
 Cent mille
 Un million
 Environ deux millions

8. Pourquoi Valentina aime la Braderie ? _____ / 1P.

- Pour les concerts
- Pour acheter des produits neufs
- Pour trouver des vêtements de seconde main
- Pour manger des spécialités

9. Quelle est une chose étrange que Valentina a vue ? _____ / 1P.

- Une tortue en or
- Un coq empaillé
- Un chapeau de clown
- Une guitare géante

10. Quel est un objet très cher mentionné dans le texte ? _____ / 1P.

- Un jeu vidéo
- Une lampe Art déco à 550 euros
- Un canapé
- Une robe d'été

Total Leseverständen _____ / 30 Punkte

C. Grammatik**3 Aufgaben****Exercice 1 – Zeiten erkennen**

Kreuzen Sie die richtige Zeitform an.

____ / 7P.

	présent	passé composé	futur composé
1. Elle va regarder la télé.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je vais à l'école.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Ils ont fait du vélo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Vous prenez le train.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il est allé à la piscine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tu vas jouer dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Nous avons mangé une pizza.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Exercice 2 – Präpositionen ergänzen

Setzen Sie die passende Präposition ein (à, dans, chez, avec, sur, sous, devant).

Jede Präposition darf nur einmal verwendet werden.

____ / 7P.

1. Je vais _____ Marie.
2. Le livre est _____ la table.
3. Il habite _____ Paris.
4. Nous sommes _____ la cuisine.
5. Elle travaille _____ son frère.
6. Il y a un sac _____ la chaise.
7. Le chien dort _____ le canapé.

Exercice 3 – PossessivbegleiterSetzen Sie **mon, ma, mes, ton, tes, ses** ein.

Jeder Possessivbegleiter darf nur einmal verwendet werden.

____ / 6P.

1. C'est _____ frère.
2. Voilà _____ parents.
3. Tu as oublié _____ cahier !
4. Je cherche _____ chaussures.
5. _____ copine s'appelle Julie.
6. Il a perdu _____ clés.

Total Grammatik ____ / 20 Punkte

D. Schreiben

Ein neues Haustier

Sie haben seit Kurzem ein Haustier. Schreiben Sie einem Freund / einer Freundin eine Nachricht und gehen Sie auf folgende Punkte ein.

- Sagen Sie, was für ein Tier es ist und wie es heisst. (présent)
- Beschreiben Sie, wie es aussieht und was es gerne macht. (présent)
- Erklären Sie, was Sie mit ihm am Wochenende machen werden. (futur composé)
- Fragen Sie, ob Ihr Freund / Ihre Freundin auch ein Haustier hatte. (passé composé)
- Fragen Sie, ob er/sie Ihr Tier bald kennenlernen möchte. (présent)

Schreiben Sie mindestens 50 Wörter.

Hier dürfen Sie das Wörterbuch *in Buchform* «Muttersprache – Französisch» benutzen.

Bewertung	Der Kandidat / die Kandidatin ...	Max.	Punkte
Inhalt	... erfüllt die Aufgabenstellung, formuliert sinnvolle und verständliche Informationen.	8	
Wortwahl / Ausdruck	... verwendet passenden Wortschatz und treffende Ausdrücke.	6	
Sprachstruktur	... wendet sprachliche Strukturen richtig an und achtet auf die richtige Wortreihenfolge.	3	
Rechtschreibung	... schreibt die Wörter richtig oder so, dass sie gut verständlich sind.	3	
Total: 20		Erreichte Punktzahl	