



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Französisch A 2025

- **Totalzeit:** 90 Minuten
 - **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache – Französisch für Teil D, Schreiben
 - **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
 - **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
 - **Für die Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55
-

Übersicht über die SAE Französisch-Prüfung

A. Hörverstehen	3 Hörtexte	30 Punkte
B. Leseverständhen	3 Lesetexte	30 Punkte
C. Grammatik	3 Aufgaben	20 Punkte
D. Schreiben	1 Aufgabe	20 Punkte

Rechtschreibbefehler bei Teil A und B haben keinen Punkteabzug zur Folge.

A. Hörverstehen 3 Hörtexte

Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die korrekte Antwort ankreuzen. Zu Beginn der Texte haben Sie jeweils 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zu lesen.

Hörtext 1 – Schloss Versailles

Sie hören den Hörtextrakt insgesamt zweimal.

1. Où se situe Versailles ? _____ / 1P.
 Non loin de Paris
 Dans le centre de la France
 Dans Paris
 En Picardie

2. Comment peut-on facilement se rendre à Versailles ? _____ / 1P.
 À pied depuis Paris
 En avion
 En train ou en bus
 En moto

3. Quel est le point de départ des navettes pour aller à Versailles ? _____ / 1P.
 La gare de Lyon
 La tour Montparnasse
 La tour Eiffel
 Le musée du Louvre

4. Combien de visiteurs découvrent Versailles chaque année ? _____ / 1P.
 Des millions
 Plusieurs milliers
 Des centaines
 Un milliard

5. Que comprend le domaine de Versailles ? _____ / 1P.
 Seulement le château
 Le château et les fontaines
 Le château, les jardins, le parc, le Trianon et la galerie des Carrosses
 Le château et un zoo

6. Quelle est l'étendue du domaine de Versailles ? _____ / 1P.
 10 000 km².
 1 000 m²
 800 hectares
 100 hectares

7. Quelle a été la première fonction du château de Versailles ? _____ / 1P
 Une école militaire
 Une résidence secondaire
 Un relais de chasse
 Un musée
8. Quelle est la fonction actuelle du château ? _____ / 1P.
 Une mairie
 Un musée
 Un hôtel
 Un hôpital
9. Depuis quand le château est-il devenu un musée ? _____ / 1P.
 Depuis le 17^e siècle
 Depuis la Révolution
 Depuis le 19^e siècle
 Depuis l'an 2000
10. Quelles parties du château sont les plus visitées ? _____ / 1P.
 Les jardins et le parc.
 La galerie des Glaces et les appartements du roi
 La galerie des Carrosses
 Le Trianon

Hörtext 2 – Hektik im Restaurant*Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.*

1. Pourquoi Max est-il au restaurant de ses grands-parents ? _____ / 1P.
 Il travaille comme serveur
 Il est en vacances chez eux
 Il habite à côté
 Il fait un stage de cuisine
2. Qu'est-ce que Max choisit pour son repas ? _____ / 1P.
 Du poulet, des pommes de terre, une limonade et une glace
 Du poisson et du jus d'orange
 Une pizza et de l'eau
 Un sandwich au jambon
3. Quelle est l'ambiance dans le restaurant à midi ? _____ / 1P.
 Il est fermé
 Il y a peu de clients
 Il y a beaucoup de bruit
 Il est plein

4. Que fait la dame âgée ? _____ / 1P.
 Elle lit un journal
 Elle mange du poisson
 Elle commande une glace
 Elle boit un café et demande l'addition
5. Où le grand-père de Max dépose-t-il l'addition ? _____ / 1P.
 Sur la table de la dame
 Sur le plateau avec la glace de Max
 Au comptoir
 À la cuisine
6. Que se passe-t-il soudainement ? _____ / 1P.
 Un chat court dans le restaurant
 Un serveur fait tomber une assiette
 Le téléphone sonne
 La lumière s'éteint
7. Que tient le chat dans sa bouche ? _____ / 1P.
 Une pomme de terre
 Une cuisse de poulet
 Un poisson
 Une serviette
8. Qui poursuit le chat ? _____ / 1P.
 Max
 Une cliente
 Le serveur
 Le chef cuistot
9. Pourquoi le chef cuistot est-il en colère ? _____ / 1P.
 Le chat a volé le dessert
 Le chat a volé un poisson qu'il allait cuisiner
 Il s'est blessé
 Il a brûlé un plat
10. Que pense Max à la fin ? _____ / 1P.
 Il veut aussi manger du poisson
 Il a peur du chat
 Il trouve la situation drôle et commence à manger
 Il est triste pour le chef

Hörtext 3 – Halloween*Sind die Aussagen richtig oder falsch? Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.*

1. En France, les écoliers sont en vacances pour une semaine entre fin novembre et début décembre. _____ / 1P.
 vrai faux
2. La Toussaint est une fête religieuse. _____ / 1P.
 vrai faux
3. La fête d'Halloween vient du Mexique. _____ / 1P.
 vrai faux
4. Ce sont surtout les adultes qui apprécient la fête d'Halloween. _____ / 1P.
 vrai faux
5. Les enfants aiment se déguiser en sorcières, en magiciens, en fantômes, en monstres et en momies. _____ / 1P.
 vrai faux
6. Lorsque les voisins ouvrent leur porte, les enfants leur disent : « Farce ou friandises ! » _____ / 1P.
 vrai faux
7. Les voisins donnent des bonbons ou des fruits aux enfants. _____ / 1P.
 vrai faux
8. Un bon film d'Halloween se passe toujours au dîner. _____ / 1P.
 vrai faux
9. Dans les films d'Halloween, il y a des loups-garous, des momies, des zombies ou des vampires. _____ / 1P.
 vrai faux
10. On n'a pas trop peur en regardant des films d'horreur parce qu'on sait que ce n'est pas réel. _____ / 1P.
 vrai faux

Total Hörverstehen

_____ / 30 Punkte

B. Leseverstehen**3 Lesetexte****Lesetext 1**

Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Frage stichwortartig.

Le Dîner en Blanc

Une fois par an, Paris devient une grande scène blanche. Des milliers de personnes, habillées en blanc, marchent dans les rues. Elles portent des tables, des chaises, des bougies et des paniers. Le lieu du dîner est secret. Les invités reçoivent l'adresse seulement une heure avant. Ce n'est pas un simple pique-nique. C'est le Dîner en Blanc – une fête spéciale, un moment de partage et de la culture française.

Le Dîner en Blanc commence en 1988. François Pasquier, un Parisien, invite des amis pour un pique-nique. Il demande à chaque ami d'inviter une autre personne. Tout le monde doit porter des vêtements blancs. C'est un symbole d'unité. C'était un dîner simple entre amis. Mais chaque année, il y avait plus de personnes. Maintenant, c'est un événement célèbre dans le monde entier.

Aujourd'hui, des villes comme New York, Sydney ou Honolulu organisent aussi un Dîner en Blanc. Mais à Paris, l'ambiance est très spéciale.

Il y a des règles importantes : il faut apporter sa propre table, deux chaises, une nappe blanche, des assiettes en porcelaine, des verres en verre, pas en plastique. On prépare son repas chez soi et on l'apporte. Les gens décorent leur table avec des fleurs ou des bougies. Les tenues sont toutes en blanc, classiques ou originales. Le style est très important.

L'ambiance est calme, élégante et joyeuse. Les gens rient, mangent, parlent ensemble. Il y a de la musique. On fait la fête dans la rue, mais avec respect. C'est un moment spécial. Même si les règles sont strictes, les invités sont heureux de les suivre. Cela fait partie du charme.

Le Dîner en Blanc est plus qu'un événement. C'est une expérience. C'est un moment de beauté, d'élégance et d'amitié. On vit le présent, avec style. C'est ça, l'art de vivre à la française.

1. Quand est-ce que les invités reçoivent l'adresse du Dîner en Blanc ? _____ / 1P.

2. Qui a créé le Dîner en Blanc ? _____ / 1P.

3. Quel est le symbole principal du dîner ? _____ / 1P.

4. Est-ce qu'on trouve le Dîner en Blanc dans d'autres villes que Paris ? _____ / 1P.

5. Quelles sont les règles importantes ? (3 Beispiele) _____ / 3P.

6. Est-ce que les participants décorent leur table ? _____ / 1P.

7. Est-ce que les invités sont heureux malgré (*trotz*) les règles strictes ? _____ / 1P.

8. Est-ce que le Dîner en Blanc est un événement bruyant et désorganisé ? _____ / 1P.

Lesetext 2

Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Fragen stichwortartig.

Pourquoi j'aime vivre à Toulouse

Je m'appelle Camille et j'habite à Toulouse depuis plusieurs années. C'est une grande ville dans le sud-ouest de la France. J'aime beaucoup cette ville, car elle est belle, vivante et agréable. Le climat est doux et il fait souvent beau.

Les gens à Toulouse sont très ouverts. Ils sont gentils et parlent facilement avec les autres. Ce n'est pas comme dans toutes les villes. À Toulouse, on se sent bien, même si on ne connaît pas beaucoup de monde.

Il y a beaucoup d'étudiants, alors la ville est jeune et dynamique. Le soir, il y a toujours quelque chose à faire. Il y a des cafés, des bars, des concerts et des spectacles. Moi, je ne vais plus beaucoup dans les bars, mais j'aime l'ambiance joyeuse et amicale.

Toulouse propose aussi beaucoup de culture. Il y a plusieurs musées, des bibliothèques et de nombreuses salles de cinéma. J'aime aller au cinéma pour voir des films différents, pas seulement des films très connus. Ce sont souvent des films d'art ou de petits réalisateurs.

Pour me déplacer, j'utilise souvent mon vélo. C'est pratique et bon pour la santé. La ville fait beaucoup de pistes pour les cyclistes, alors c'est assez facile et sécurisé.

Le week-end, je pars souvent dans les Pyrénées, une chaîne de montagnes pas très loin. J'adore faire de la randonnée. Dans ma voiture, j'ai toujours mes chaussures de marche. En une heure, on est en pleine nature. C'est très beau et reposant.

Toulouse est aussi une bonne ville pour les familles. Dans mon quartier, il y a un petit théâtre pour les enfants et un grand parc avec des jeux, des arbres et des endroits pour pique-niquer.

Enfin, ce que j'aime aussi, c'est que Toulouse est une ville tolérante. Les idées extrémistes ne sont pas très fortes ici. Pour moi, c'est important de vivre dans une ville ouverte et respectueuse.

Je suis très heureuse de vivre à Toulouse. C'est une ville où je me sens bien.

1. Dans quelle région de la France est-ce que Camille habite ? _____ / 1P.

2. Comment est-ce que Camille décrit les habitants de Toulouse ? (2 Beispiele) _____ / 1P.

3. Qu'est-ce qu'il y a à faire le soir à Toulouse selon Camille ? (2 Beispiele) _____ / 1P.

4. Quels types de lieux culturels est-ce que Camille aime fréquenter ? _____ / 1P.

5. Pourquoi est-ce que Camille utilise souvent son vélo ? (2 Beispiele) _____ / 1P.

6. P Qu'est-ce que Camille fait le week-end ? _____ / 1P.

7. Pourquoi est-ce que Camille aime Toulouse pour les familles ? _____ / 1P.

8. Est-ce que la politique est importante pour Camille ? Comment le sais-tu ? _____ / 1P.

9. Est-ce que Camille est jeune ou plus âgée ?
Qu'est-ce qui te fait penser cela ? _____ / 2P.

Lesetext 3

Lesen Sie den Artikel und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

« Ce que je mange en une journée » – Est-ce vraiment sain ?

Sur les réseaux sociaux, beaucoup de personnes montrent ce qu'elles mangent pendant une journée. Cela s'appelle « What I eat in a day » (ce que je mange en une journée). Les vidéos sont jolies, les repas sont sains et faits maison. Cela peut donner de bonnes idées.

Mais attention : certaines vidéos peuvent poser problème. Pourquoi ? Parce qu'elles montrent une alimentation très stricte, parfois trop parfaite. Les gens veulent alors copier exactement ce qu'ils voient. Cela peut créer du stress ou des problèmes avec la nourriture.

Un danger pour la santé ?

La psychiatre Camille Ringot dit que certaines vidéos peuvent donner une fausse image de la réalité. Par exemple, certaines personnes mangent très peu ou toujours la même chose. Cela peut mener à des troubles alimentaires, comme l'orthorexie (la peur de mal manger, vouloir toujours manger très sain).

On a vu aussi des vidéos où des influenceurs se lèvent à 4 h du matin pour suivre une routine parfaite. Cela peut donner envie d'imiter, mais ce n'est pas adapté à tout le monde.

Chaque corps est différent

La sportive Alix Noblat explique qu'elle ne fait pas ce genre de vidéos. Elle dit que chaque jour est différent, et que chacun a des besoins différents. Elle mange selon ce qu'elle aime et selon son activité du jour.

Les spécialistes rappellent : il faut écouter son corps. Ce que mange une personne ne convient pas forcément à une autre. La bonne solution ? Manger avec plaisir et sans stress.

1. Que montrent les vidéos « What I eat in a day » ? _____ / 1P.
 Des vêtements
 Les repas d'une journée
 Des animaux
 Des voyages

2. Comment sont les repas dans ces vidéos ? _____ / 1P.
 Très gras
 Très sucrés
 Très sains et faits maison
 Très simples et rapides

3. Pourquoi ces vidéos peuvent-elles poser problème ? _____ / 1P.
 Parce qu'elles sont trop longues
 Parce qu'elles montrent une alimentation trop parfaite
 Parce qu'elles sont en anglais
 Parce qu'elles parlent de sport

4. Que veulent faire certaines personnes après avoir vu ces vidéos ? _____ / 1P.
 Voyager plus
 Travailler moins
 Copier les repas exactement
 Dormir plus

5. Qui est Camille Ringot ? _____ / 1P.
 Une influenceuse
 Une psychiatre
 Une sportive
 Une diététicienne

6. Les vidéos peuvent : _____ / 1P.
 faire dormir les gens
 montrer une image fausse
 donner des recettes toujours vraies
 parler uniquement de sport

7. Certaines personnes dans les vidéos : _____ / 1P.
 mangent beaucoup de légumes
 ne mangent pas du tout
 mangent toujours la même chose
 boivent du café toute la journée

8. L'orthorexie, c'est : _____ / 1P.
- Manger beaucoup de chocolat
 - Vouloir toujours manger très sainement
 - Faire du sport tous les jours
 - Boire beaucoup d'eau
9. Que dit Alix Noblat à propos des vidéos « What I eat in a day » ? _____ / 1P.
- Elle adore les filmer
 - Elle ne veut pas en faire
 - Elle veut en faire chaque jour
 - Elle fait toujours les mêmes repas
10. Quelle est la bonne approche selon les spécialistes ? _____ / 1P.
- Ne manger que des légumes
 - Manger avec modération et plaisir
 - Ne jamais manger de sucre
 - Ne plus faire de sport

Total Leseverstehen _____ / 30 Punkte

C. Grammatik**3 Aufgaben****Übung 1 – Objektpronomen einsetzen**

*Ersetzen Sie das gefettete Objekt durch ein Pronomen (**le / la / les / lui / leur**). _____ / 6P.*

1. Tu regardes **le film** ? → Oui, je _____ regarde.
2. Elle parle **à ses grands-parents**. → Elle _____ parle.
3. Il écoute **la chanson**. → Il _____ écoute.
4. Tu téléphones **à ta sœur** ? → Tu _____ téléphones ?
5. Ils offrent le cadeau **à Paul**. → Ils _____ offrent le cadeau.
6. Vous voyez **les tableaux** ? → Oui, nous _____ voyons.

Übung 2 – Relativsätze mit „qui“ oder „que“

*Ergänzen Sie **qui** oder **que**.*

_____ / 7P.

1. C'est une chanson _____ j'adore.
2. Voilà l'homme _____ parle avec ma mère.
3. Elle a un chat _____ est très drôle.
4. Le film _____ nous regardons est super.
5. J'ai une copine _____ joue du piano.
6. Tu vois le livre _____ est sur la table ?
7. C'est une maison _____ je connais bien.

Übung 3 – Passé composé oder Imparfait

Setzen Sie Passé composé oder Imparfait der Verben in Klammern ein.

____ / 7P.

Hier soir, je/j' _____ (être) chez mon ami Paul. Il _____ (faire) froid. Nous _____ (regarder) un film très drôle. Tout à coup, le téléphone _____ (sonner). Paul _____ (répondre). Après l'appel, nous _____ (continuer) notre film. À 22 heures, je/j'
_____ (rentrer) chez moi.

Total Grammatik

____ / 20 Punkte

D. Schreiben

Votre week-end à ...

Sie haben ein Wochenende in Paris (oder einer anderen Stadt) verbracht und schreiben nun darüber einen Blogeintrag.

- Geben Sie Ihrem Blog einen passenden Titel.
 - Schreiben Sie eine kurze Einleitung, die Lust macht, mehr zu lesen. (présent)
 - Beschreiben Sie mit drei Sätzen pro Tag, wie das Wetter war, was Sie gemacht und gesehen haben. (passé composé & imparfait)
 - Schreiben Sie am Schluss, was Sie beim nächsten Besuch in dieser Stadt unternehmen werden. (futur composé)

Schreiben Sie einen Text mit mindestens 80 Wörtern.

Hier dürfen Sie das Wörterbuch in Buchform «Muttersprache – Französisch» benützen.

Bewertung	Der Kandidat / die Kandidatin ...	Max.	Punkte
Inhalt	... kann in einem Blog über ein Ereignis berichten.	6	
Wortwahl / Ausdruck	... verwendet passenden und vielseitigen Wortschatz.	6	
Sprachstruktur	... wendet die Zeitformen richtig an.	4	
Rechtschreibung	... schreibt die Wörter richtig oder so, dass sie gut verständlich sind.	4	
Total: 20		Erreichte Punktzahl	