



**SAE**

Name: \_\_\_\_\_

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: \_\_\_\_\_

---

## **Arithmetik und Algebra A 2025**

- **Totalzeit:** 90 Minuten
  - **Hilfsmittel:** Nicht programmierbarer Taschenrechner und Geometriewerkzeug (Geodreieck, Massstab, Zirkel)
  - **Maximal erreichbare Punktzahl:** 75
  - **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 60
  - **Für die Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 36
- 

### **Kapitel:**

1.	Anwendung der Rechengesetze	10 P.	Aufgaben 1.1 – 1.4
2.	Daten, Grössen, Prozente	9 P.	Aufgaben 2.1 – 2.4
3.	Variablen und Gleichungen	8 P.	Aufgaben 3.1 – 3.3
4.	Wahrscheinlichkeit und Statistik	6 P.	Aufgaben 4.1 – 4.2
5.	Geld, Zins, Kredit, Budget	10 P.	Aufgaben 5.1 – 5.3
6.	Brüche, Wurzeln	8 P.	Aufgaben 6.1 – 6.3
7.	Bewegung, Geschwindigkeit, Steigung	8 P.	Aufgabe 7.1 – 7.3
8.	Proportionalität, Funktionen	6 P.	Aufgabe 8.1 – 8.3
9.	Binome	10 P.	Aufgabe 9.1 – 9.3

Sie dürfen die Prüfung in beliebiger Reihenfolge lösen und Aufgaben, bei denen Sie unsicher sind, überspringen. Für Teilpunkte muss der Lösungsweg ersichtlich sein.

**1. Anwendung der Rechengesetze**

Aufgabe 1.1 Notieren Sie die Rechnung, und berechnen Sie die Lösung. \_\_\_\_\_ / 2 P.

- a) Addieren Sie zu 24 das Produkt von 7 und 12.
- b) Multipliziere den Quotienten von 12 und der Differenz aus 8 und 2 mit der Summe aus 3 und dem Vierfachen aus 3.

Aufgabe 1.2 Setzen Sie die notwendigen Klammern so, dass die Rechnung korrekt ist. \_\_\_\_\_ / 2 P.

- a)  $90 - 88 + 5 \cdot 25 = 175$
- b)  $25 + 25 : 2 \cdot 5 + 9 : 3 = 8$

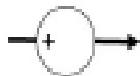
Aufgabe 1.3 Berechnen Sie die Lösung der folgenden Aufgaben. \_\_\_\_\_ / 2 P.

- a)  $-4^3 + 6^2 =$
- b)  $(-5)^3 + 3 \cdot 5^2 =$

Aufgabe 1.4 Füllen Sie das Zahlengitter aus, und bestimmen Sie die Operatoren. \_\_\_\_\_ / 4 P.



		32		
				40
	18			
8				



**2. Daten, Größen, Prozente**

2.1 Zeichnen Sie eine Strecke von 15 cm.

\_\_\_\_ / 2 P.

- a) Unterteilen Sie diese Strecke von 15 cm in vier Stücke, die 10 %, 20 %, 25 % und 45 % darstellen.
- b) Notieren Sie die Prozentzahlen aus Aufgabe a) als gekürzten Bruch.

2.2 Berechnen Sie.

\_\_\_\_ / 3 P.

- a)  $0.65 \text{ kg} + 23 \text{ g} + 45000 \text{ mg} =$  g
- b)  $1 \text{ km } 200 \text{ m} : 6 =$  m
- c)  $(4 \text{ l} + 500 \text{ ml} + 10 \text{ cl}) \cdot 2 =$  dl

2.3 Eine Strecke wird zuerst um 30 % verlängert und anschliessend nochmals um 20 %. Sie war am Anfang 80 cm lang. Wie lange ist die neue Strecke?

\_\_\_\_ / 2 P.

2.4 Bestimmen Sie das kleinste gemeinsame Vielfache (kgV) und den grössten gemeinsamen Teiler (ggT) der beiden Zahlen.

\_\_\_\_ / 2 P.

- a) 120 und 75

kgV:

ggT:

- b) 99 und 30

kgV:

ggT:

**3. Variablen und Gleichungen**

3.1 Vereinfachen Sie die Terme so weit wie möglich. \_\_\_\_\_ / 2 P.

a)  $15x - 2(5x - 2) =$

b)  $-18z - 3(2 + 4z) =$

3.2 Vereinfachen Sie den Term so weit wie möglich. \_\_\_\_\_ / 2 P.

$$\frac{5p+5r}{4} - \frac{2p+6r}{6} =$$

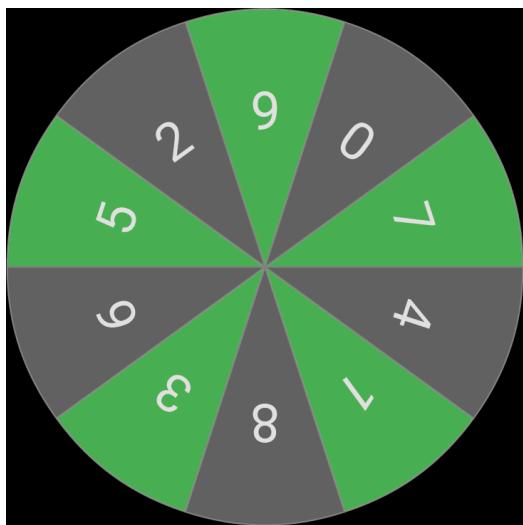
3.3 Lösen Sie die Textaufgaben mit einer Gleichung. Bestimmen Sie die gesuchte Zahl. \_\_\_\_\_ / 4 P.

- a) Wenn Sie eine um 4 verkleinerte Zahl verdreifachen, dann erhalten Sie gleich viel, wie wenn Sie die Zahl um vierzehn vergrössern. Wie heisst die Zahl?
  
- b) Wenn man von der Hälfte einer Zahl einen Viertel derselben Zahl und einen Sechstel derselben Zahl subtrahiert, erhält man 10. Wie heisst die Zahl??

**4. Wahrscheinlichkeit und Statistik**

4.1 Ein Glücksrad hat 10 gleich grosse Felder, die mit den Ziffern 0–9 nummeriert sind. Geben Sie die Wahrscheinlichkeit der Ereignisse als Dezimalzahl und in Prozent an.

\_\_\_\_ / 3 P.



- a) Zeiger stoppt bei einer geraden Zahl.
- b) Zeiger stoppt bei Fünf.
- c) Zeiger stoppt bei einer Ziffer, die kleiner als 3 ist.

4.2 Berechnen Sie den Zentralwert, das arithmetische Mittel und die Spannweite der folgenden Zahlen: 45, 32, 37, 42, 43, 27, 34 und 29

\_\_\_\_ / 3 P.

Zentralwert:

Arithmetisches Mittel:

Spannweite:

**5. Geld, Zins, Kredit, Budget**

5.1 Berechnen Sie die fehlenden Werte:

\_\_\_\_ / 4 P.

a)

	Bruttopreis	Rabatt	Nettopreis
CHF		520.80	
%			52

b)

	Bruttopreis	Rabatt	Nettopreis
CHF	378.00		340.20
%			

5.2 Ein Kapital von CHF 13200 ist zu 1.0 % angelegt. Berechnen Sie den Marchzins für die angegebenen Laufzeiten.

\_\_\_\_ / 4 P.

Tipp: Banken rechnen pro Jahr mit 360 Tagen und pro Monat mit 30 Tagen.

a) 5 Monate

b) 192 Tage

5.3 Eine Firma wirbt im Internet mit 18 % Rabatt beim Kauf eines Fernsehgerätes. Auf den Aktionspreis wird bei Barzahlung in der Filiale noch ein Spezialrabatt von 4 % gegeben. Wie gross ist der Rabatt in Prozent insgesamt, wenn bar bezahlt wird?

\_\_\_\_ / 2 P.

**6. Brüche, Wurzeln**

6.1 Rechnen Sie die Terme, und kürzen Sie das Ergebnis so weit wie möglich.

\_\_\_\_ / 4 P.

a)  $\frac{3s}{6} - \frac{3s}{7} =$

b)  $\frac{5f-2f}{4} : \left(-\frac{3f}{8}\right) =$

6.2 Vereinfachen Sie die Terme so weit wie möglich.

\_\_\_\_ / 2 P.

a)  $\sqrt{64b^2 - 15b^2} =$

b)  $\sqrt{9z \cdot 4z} =$

6.3 Berechnen Sie.

\_\_\_\_ / 2 P.

a)  $\sqrt{7} \cdot \sqrt{28} =$

b)  $\sqrt{99^4 - 100^3} =$

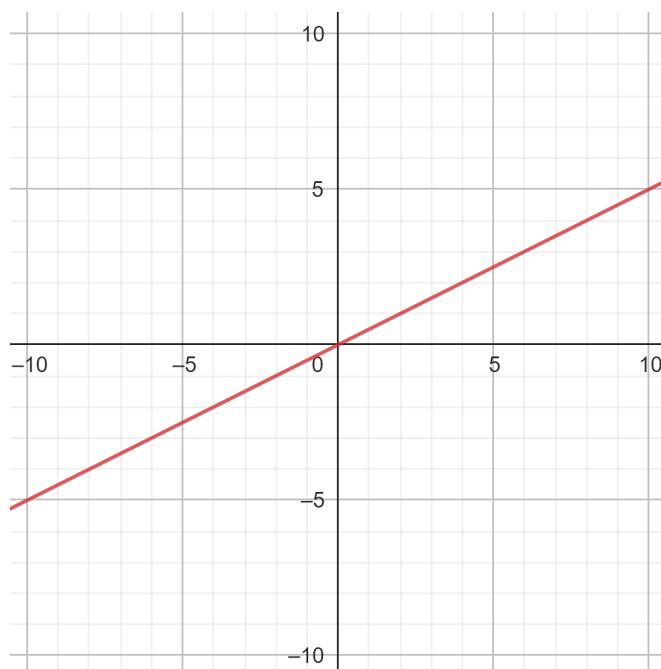
**7. Bewegung, Geschwindigkeit, Steigung**

7.1 Berechnen Sie die fehlenden Größen (Weg, Zeit, Geschwindigkeit). \_\_\_\_\_ / 4 P.

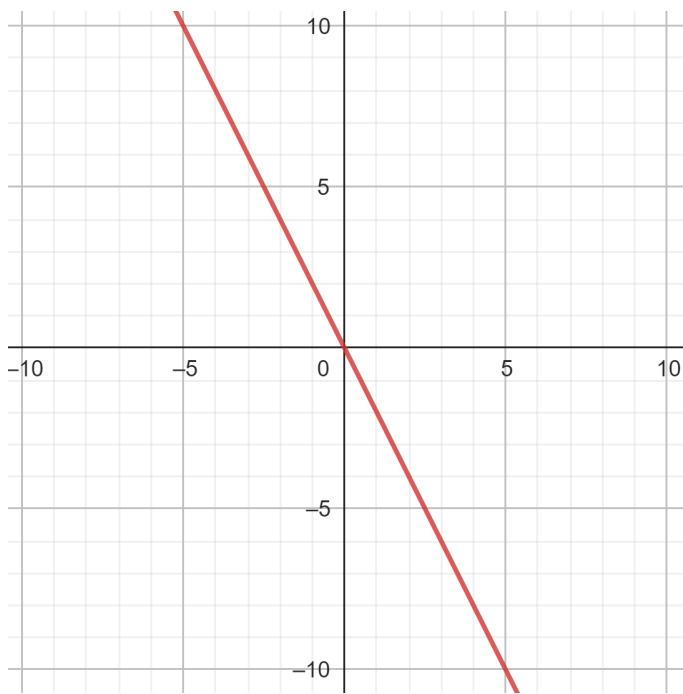
	Weg s	Zeit t	Geschwindigkeit v [m/s]	Geschwindigkeit v [km/h]
a)		70 min		3.6
b)	6.93 km		1.5	
c)	600 m			7.2
d)		66 sek	2.5	

7.2 Geben Sie die Steigungszahl der Linie im Koordinatensystem als Dezimalzahl (auf 2 Dezimalstellen genau) und in Prozent an. \_\_\_\_\_ / 2 P.

a)



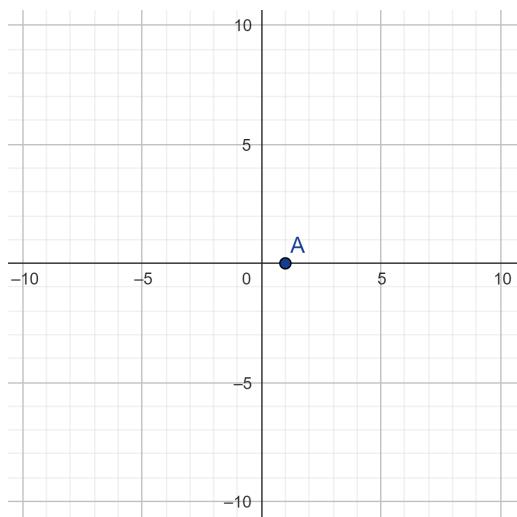
b)



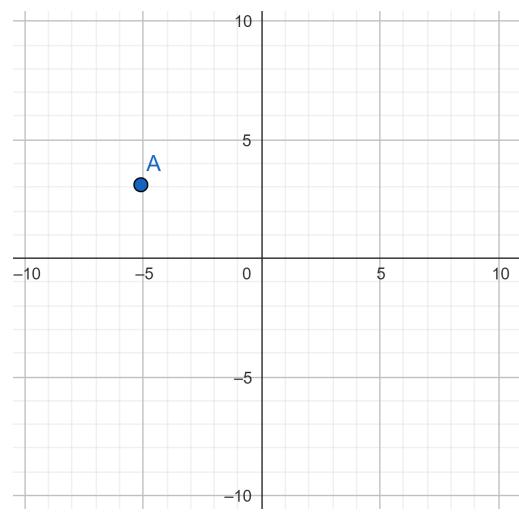
7.3 Zeichnen Sie durch den Punkt A eine Linie mit folgender Steigung:

\_\_\_ / 2 P.

a) 250 %



b) -0.5



**8. Proportionalität, Funktionen**

8.1 In einer Grossbäckerei stellen 20 Maschinen in einer bestimmten Zeit 800 Brote her.  
\_\_\_\_ / 2 P.

a) Wie viele Brote können in der gleichen Zeit von 30 Maschinen hergestellt werden?

b) Wie viele Maschinen braucht es, um in derselben Zeit 2000 Brote herzustellen?

8.2 Finden Sie die Gesetzmässigkeit, und füllen Sie die Tabelle aus. Notieren Sie, um was für ein «Wachstum» (linear, nicht linear oder exponentiell) es sich dabei handelt.

\_\_\_\_ / 2 P.

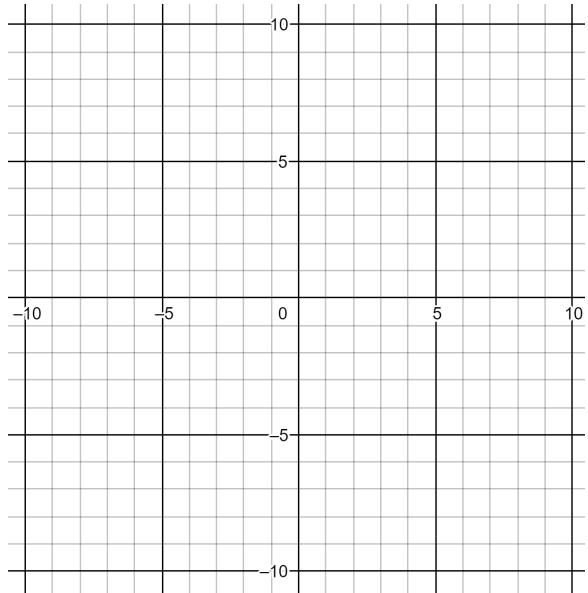
x	1	2	3	4	5	6	7	8
y			5	10	20			

Wachstum: \_\_\_\_\_

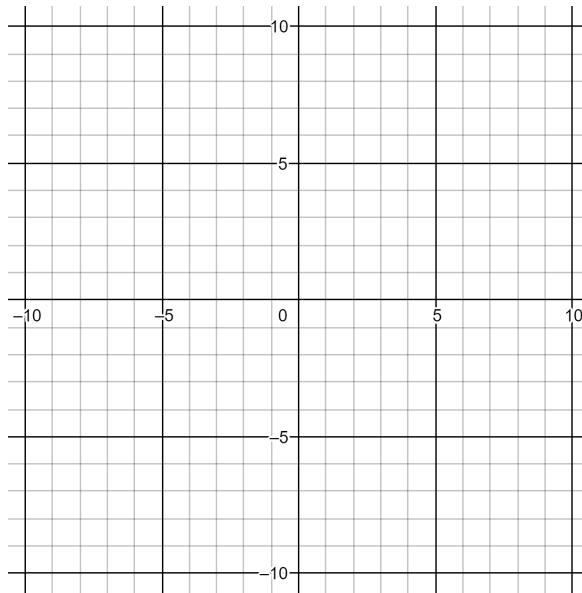
8.3 Zeichnen Sie die Geraden für die folgenden Geradengleichungen in das Koordinatensystem ein:

\_\_\_\_ / 2 P.

a)  $y = -x + 5$



b)  $y = 2x - 3$



**9. Binome**

9.1 Schreiben Sie ohne Klammern, und vereinfachen Sie so weit wie möglich.

\_\_\_\_ / 4 P.

a)  $(g + 3)(g + 5) =$

b)  $(h-2)(h+2) =$

c)  $(4i + k)(2i - 5k) =$

d)  $(3a - 5c)^2 =$

9.2 «Ausklammern»: Faktorisieren Sie so weit wie möglich.

\_\_\_\_ / 2 P.

a)  $9h^2 - 18hk + 9k^2 =$

b)  $4p^2 - 16 =$

9.3 Kürzen Sie den Bruch so weit wie möglich.

\_\_\_\_ / 4 P.

a)  $\frac{z^2+9z+20}{z^2+4z} =$

b)  $\frac{s^2 - 1}{s^2 + 2s + 1} =$