



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Französisch B 2023

- **Totalzeit:** 90 Minuten
- **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache – Französisch für Teil D, Schreiben
- **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
- **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
- **Für Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55

Übersicht über die SAE Französisch-Prüfung

A. Hörverstehen	4 Hörtexte	30 Punkte
B. Leseverstehen	3 Lesetexte	30 Punkte
C. Grammatik	2 Aufgaben	20 Punkte
D. Schreiben	1 Aufgabe	20 Punkte

Rechtschreibfehler bei Teil A und B haben keinen Punkteabzug zur Folge.

A. Hörverstehen **4 Hörtexte**

Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die korrekte Antwort ankreuzen oder die verlangten Informationen notieren. Zu Beginn der Texte haben Sie 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zu lesen.

Texte 1 – Ein Gespräch

Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

1. Carole a invité ses amis à la maison : _____ / 1P.
 vrai faux on ne sait pas

2. Carole ne veut pas aider Clémentine parce que : _____ / 1P.
 elle veut partir rapidement.
 elle n'a pas terminé ses devoirs.
 elle ne comprend pas l'exercice.

3. Carole est : _____ / 1P.
 plus jeune que Clémentine.
 un peu plus âgée que Clémentine.
 beaucoup plus âgée que Clémentine.

4. Carole étudie l'anglais : _____ / 1P.
 vrai faux on ne sait pas

5. La jupe que porte Carole est : _____ / 1P.
 à elle.
 à Clémentine.
 à sa mère.

6. Carole et Clémentine sont : _____ / 1P.
 deux copines de classe.
 deux amies.
 deux sœurs.

Texte 2 – Eine Nachricht

Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

___ / 6P.

	vrai	faux	on ne sait pas
1. Le message s'adresse à Madame Bardot.			
2. Un nouveau chéquier est arrivé.			
3. La cliente ne peut pas avoir son chéquier avant 8 jours.			
4. La banque est ouverte à midi.			
5. La <i>Banque Internationale</i> est fermée le samedi.			
6. La cliente peut recevoir son chéquier à la maison.			

Texte 3 – Planung der Woche

Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal. Füllen Sie die Informationen in die leeren Zellen ein.

___ / 5P.

SEMAINE 37		
	Matin	Après-midi
Lundi 8 septembre	11 h 00 :	
Mardi 9 septembre h : entretien Mme Gibert	
Mercredi 10 septembre	 h : fournisseur M. Viot
Jeudi 11 septembre	9 h 00 :	
Vendredi 12 septembre	6 h 30 : livraison urgente (usine Est France) h : départ d'Estelle

Texte 4 – Mode

Sie hören den Hörtext insgesamt dreimal. Bei Multiple-Choice-Fragen ist nur eine Antwort richtig. Stichworte erlaubt für Sätze 1 & 2.

1. Quel est le titre de la série ? _____ / 1P.

2. Où est-ce que les personnes se trouvent ? _____ / 1P.

3. Qu'est-ce qu'il trouve idiot ? _____ / 1P.
 - Que nous dépensons beaucoup d'argent pour des vêtements
 - Que nous jetons beaucoup de vêtements
 - Que la mode est très importante pour certaines personnes
4. Quels sont les émotions de Jérôme quand il pense à acheter des vêtements ? _____ / 1P.
 - Il pense que c'est une nécessité.
 - Il pense qu'on achète trop de vêtements.
 - Il n'a pas d'opinion sur le sujet.
5. Qu'est-ce qu'il se demande en premier quand il veut acheter un nouveau vêtement ? _____ / 1P.
 - J'ai vraiment besoin de ce vêtement ?
 - Est-ce que ce vêtement me plaît vraiment ?
 - Ça va bien avec mon look ?
6. Où est-ce que Jérôme achète souvent ses vêtements ? _____ / 1P.
 - Sur Internet
 - Dans des grands magasins
 - Dans des magasins qui vendent des vêtements déjà portés
7. Qu'est-ce qui peut être un défaut sur les vêtements que Jérôme achète ? _____ / 1P.
 - Un petit trou
 - Une couleur qui ne lui plaît pas
 - Une taille incorrecte
8. Qu'est-ce qui est le plus important pour lui ? _____ / 1P.
 - Le prix d'un vêtement
 - La bonne qualité d'un vêtement
 - Comment un vêtement est fait (« fairfashion »)
9. Quel titre va bien avec cette interview ? _____ / 1P.
 - Un look personnel – c'est vraiment important ?
 - On a vraiment besoin de nouveaux vêtements ?
 - Mode non, style oui

10. Est-ce qu'Anne-Sophie connaît toutes les tendances de mode ? _____ / 1P.
 Oui, elle les connaît toutes.
 Non, elle ne les connaît pas toutes.
 On ne sait pas.
11. Comment décrirait-elle son style de vêtement ? _____ / 1P.
 Elle ne le décrit pas.
 Elle porte souvent un pantalon bleu foncé, une chemise claire et une veste de cuir brune.
 Elle porte toujours des chaussures noires.
12. Quels accessoires porte-t-elle toujours quand elle sort ? _____ / 1P.
 Ses boucles d'oreilles et son collier
 Ses lunettes de soleil et son chapeau violet
 Sa montre et son bracelet
13. Quel est le vêtement préféré d'Anne-Sophie ? _____ / 1P.
 Sa robe rouge
 Ses chaussures noires
 Son manteau gris

Total Hörverstehen _____ / 30 Punkte

B. Leseverstehen**3 Lesetexte****Texte 1 - Artikel**

Lesen Sie den Artikel und kreuzen Sie die richtige Antwort an. Es ist nur eine Antwort richtig.

« PETITS TRAINS », UNE NOUVELLE IDÉE DE SORTIE À BREST

Jacques Le Cornec, le maire de Brest, a fêté samedi l'ouverture d'un nouveau musée, créé par Jean Jumel, un passionné de petits trains depuis qu'il a 5 ans.



Dans ce musée, vous pouvez voir 10 trains électriques qui se déplacent dans de magnifiques décors, mais aussi des films sur l'histoire des trains français. Et le premier samedi de chaque mois, venez rencontrer des conducteurs de trains !

« Ce lieu peut plaire aux personnes de 2 à 100 ans ! », dit Jean. Deux jeunes en formation à l'université de Brest ont aidé Jean à réunir les 10 000 € nécessaires à la réalisation du projet.

Ouvert du mardi au samedi, d'avril à septembre.
Contact : office de tourisme de Brest.

D'après www.letelegramme.fr

1. Cet article parle... ___ / 1P.
 - d'un musée.
 - d'un parc de jeux.
 - d'une salle d spectacle.

2. Jean Jumel s'intéresse aux trains depuis qu'il est enfant ___ / 1P.
 - vrai faux

3. Que pouvez-vous faire dans ce lieu ? ___ / 1P.
 - Conduire des trains
 - Construire des circuits de trains
 - Rencontrer des conducteurs de trains

4. Ce lieu est réservé aux personnes âgées. ___ / 1P.
 - vrai faux

5. Qui a aidé Jean Jumel à réaliser son projet ? ___ / 1P.
 - La mairie
 - Des étudiants
 - L'office de tourisme

6. Quel jour pouvez-vous aller au musée ? _____ / 1P.
 Le lundi
 Le jeudi
 Le dimanche
7. Quels mois pouvez-vous aller au musée ? _____ / 1P.
 D'avril à décembre
 En avril et en septembre
 D'avril à septembre
8. Qu'est-ce qu'on peut faire dans ce musée ? _____ / 1P.
 Jouer avec les petits trains
 Regarder des films
 Acheter des petits trains

Texte 2 – E-Mail

Sie haben nachstehende Nachricht erhalten. Kreuzen Sie die richtige Antwort an oder beantworten Sie die Frage stichwortartig. Bei Multiple-Choice-Fragen ist nur eine Antwort richtig.

De :	gabrielle@gmail.com
Objet :	Vacances d'été
<p>Bonjour !</p> <p>Comment ça va ? Pour moi, tout va bien. Je t'écris pour te dire que je vais partir cet été en Corse avec ma famille. La Corse est une petite île au sud de la France, dans la mer Méditerranée. Mes parents disent que l'île est très jolie : il y a de très belles plages, on va pouvoir nager. Il paraît qu'on mange bien : l'une des spécialités de l'île est le fromage de chèvre. J'adore ça. Nous partons le 2 juillet en bateau, après les examens de mon frère et nous rentrons en France le 30 juillet.</p> <p>Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ?</p> <p>Bises</p> <p>Gabrielle</p>	

1. Où Gabrielle va-t-elle passer ses vacances d'été ? _____ / 1P.
 Sur une île
 Dans un bateau
 Dans le nord de la France
2. Gabrielle passe ses vacances avec... _____ / 1P.
 ses amies.
 ses parents.
 sa famille.

3. La Corse se trouve... _____ / 1P.
 dans l'Atlantique.
 dans le Pacifique.
 dans la mer Méditerranée.
4. En Corse, Gabrielle va pouvoir faire... _____ / 1P.
 du ski.
 de la natation.
 de la gymnastique.
5. Que va pouvoir manger Gabrielle en Corse ? _____ / 1P.

6. Quand Gabrielle part-elle en vacances ? _____ / 1P.

7. Le frère de Gabrielle... _____ / 1P.
 part en vacances juste après ses examens.
 ne part pas en vacances parce qu'il doit étudier.
 part en vacances mais doit rentrer tôt pour ses examens.

Texte 3 – Artikel

Lesen Sie den Artikel und beantworten Sie die Aufgaben auf Französisch. Bei Multiple-Choice-Fragen ist nur eine Antwort richtig.

Noël en France

En décembre, il y a de jolies lumières, une couronne de l'Avent pour les catholiques et un calendrier rempli de chocolat pour les enfants. Tout cela rend l'ambiance festive et joyeuse chaque année. Les rues se transforment avec des guirlandes lumineuses et les vitrines rivalisent d'imagination pour leur décoration. Les passants sont moins pressés et ils s'arrêtent facilement devant les magasins. Les dernières semaines avant Noël sont joyeuses et magiques.

Le 24 décembre est le jour du réveillon. C'est l'occasion de célébrer Noël en famille, en petit groupe. On met un sapin fraîchement coupé dans la cuisine ou le salon, et on le décore avec des guirlandes colorées et des boules de Noël. Les cadeaux seront déposés au pied du sapin le soir du 24 ou le matin du 25 décembre. Le repas est servi sur une belle table, avec des bougies et des petites figurines.

Le lendemain, le 25 décembre, c'est le jour de Noël. C'est une journée de fête où l'on invite la famille éloignée à partager le repas de midi. C'est souvent un repas somptueux et long : il n'est pas rare de finir de manger vers 16 ou 17 heures !

1. Trouver dans le texte un synonyme d'atmosphère. _____ / 1P.
 Guirlande
 Métamorphose
 Ambiance

2. Quelle est la période de l'année où Noël est célébré en France ? _____ / 1P.

3. Qu'est-ce que les enfants trouvent souvent dans les calendriers de l'Avent en France ? _____ / 1P.

4. Qu'est-ce qui rend l'ambiance festive et joyeuse pendant la période de Noël en France ? _____ / 1P.
 Les bougies allumées
 Les cadeaux sous le sapin
 Les jolies lumières et les décorations
5. Que font les magasins pour décorer leurs vitrines pendant la période de Noël en France ? _____ / 1P.
 Ils utilisent des guirlandes lumineuses.
 Ils mettent des bougies.
 Ils peignent des motifs sur les vitres.
6. Comment se comportent les passants pendant les dernières semaines avant Noël ? _____ / 1P.
 Ils sont pressés et ne s'arrêtent pas devant les magasins.
 Ils s'arrêtent facilement devant les magasins, pas pressés.
 Ils ne remarquent pas les décorations de Noël.
7. Où met-on le sapin de Noël en France ? _____ / 1P.
 Dans la chambre à coucher
 Dans la cuisine ou le salon
 Dans le jardin
8. Quel jour est le jour de Noël en France ? _____ / 1P.

9. Qui est généralement invité à partager le repas de midi le jour de Noël en France ? _____ / 1P.
 Les voisins
 La famille éloignée
 Les collègues de travail
10. À quelle heure les gens finissent-ils souvent de manger le repas de Noël en France ? _____ / 1P.
 Vers 12 heures
 Vers 16 ou 17 heures
 Vers 20 heures
11. Combien de temps dure généralement le repas de Noël en France ? _____ / 1P.

12. Quel jour est le réveillon de Noël en France ? _____ / 1P.

13. Comment décore-t-on le sapin de Noël en France ? _____ / 1P.

- Avec des fleurs fraîches
- Avec des guirlandes colorées et des boules de Noël
- Avec des jouets en peluche

14. Quand les cadeaux de Noël sont-ils déposés au pied du sapin en France ? _____ / 1P.

- Le matin du 24 décembre
- Le soir du 25 décembre
- Le soir du 24 décembre

15. Comment les Français célèbrent-ils généralement Noël ? _____ / 1P.

- En allant à la plage
- En restant à la maison avec la famille
- En organisant une grande fête dans la rue

Total Leseverstehen _____ / 30 Punkte

C. Grammatik 2 Aufgaben

Exercice 1

a. Schreiben Sie das passende Verb aus der Liste unter das dazugehörige Bild. ____ / 5P.

se laver les dents / se lever / se coucher / se préparer / se doucher / se dépêcher / s'habiller / se présenter / s'énerver / s'amuser





b. Vervollständigen Sie die Sätze mit obenstehenden Verben. ____ / 8P.

- Nous _____ à 10h du soir et nous _____ à 7h le matin.
- Après le petit-déjeuner, je _____ les dents et je _____ pour le travail.
- Les enfants _____, mais le bus n'est plus là. Alors, ils _____.
- Julie _____, prend ses vêtements et _____.

Exercice 2

Kreuzen Sie den korrekten Satz an.

____ / 7P.

- Je vais dessiner des fleurs bleues.
 L'avion passe dans le ciel bleues.
 Ma soeur a une robe bleues.

2. Isabelle a mangé une prune verts.
 Ma maison a des volets verts.
 J'ai perdu mon crayon verts.
3. Je vais dessiner des fleurs géante.
 A la télé, j'ai vu des tortues géante.
 Un immeuble est une maison géante.
4. Nous avons vu un film intéressants.
 Ce sont des renseignements intéressants.
 J'ai lu un livre intéressants.
5. Mes grands-parents ont de très jolies photos.
 Ma sœur a une très jolies photo.
 Mes grands parents ont de très jolies cadeaux.
6. Mon cousin a un vélo très cher.
 Ma cousine a des ordinateurs très cher.
 Mes parents ont une voiture très cher.
7. Cet exercice est très facile.
 Mes parents sont très intelligent.
 Mon chien est petite.

Total Grammatik _____ / 20 Punkte

D. Schreiben

Besuch in Zürich

Ihre Freundin Emilie aus Genf möchte mit ihrer Schwester die Deutschschweiz bereisen. Die beiden Frauen möchten Sie besuchen und bei Ihnen übernachten. Sie wünschen sich, mit Ihnen einige Sehenswürdigkeiten in und um Zürich anzuschauen und gemeinsam etwas zu unternehmen.

Sie antworten mit einer E-Mail und gehen auf folgende Punkte ein:

- Anrede
- Übernachtungsmöglichkeit
- Frage nach Datum und Uhrzeit der Ankunft
- Einen Vorschlag für einen Ausflug oder eine Besichtigung mit Begründung
- Beenden Sie Ihre E-Mail mit einem Gruss und Ihrem Namen

Schreiben Sie mindestens 50 Wörter.

Hier dürfen Sie das Wörterbuch in Buchform «Muttersprache – Französisch» benutzen.



Bewertung	Der Kandidat / die Kandidatin ...	Max.	Punkte
Inhalt	... erfüllt die Aufgabenstellung, formuliert sinnvolle und verständliche Informationen.	8	
Wortwahl / Ausdruck	... verwendet passenden Wortschatz und treffende Ausdrücke.	6	
Sprachstruktur	... wendet sprachliche Strukturen richtig an und achtet auf die richtige Wortreihenfolge.	3	
Rechtschreibung	... schreibt die Wörter richtig oder so, dass sie gut verständlich sind.	3	
Total: 20		Erreichte Punktzahl	