



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Französisch A 2023

- **Totalzeit:** 90 Minuten
- **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache – Französisch für Teil D, Schreiben
- **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
- **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
- **Für Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55

Übersicht über die SAE Französisch-Prüfung

A. Hörverstehen	3 Hörtexte	30 Punkte
B. Leseverstehen	3 Lesetexte	30 Punkte
C. Grammatik	2 Aufgaben	20 Punkte
D. Schreiben	1 Aufgabe	20 Punkte

Rechtschreibfehler bei Teil A und B haben keinen Punkteabzug zur Folge.

A. Hörverstehen **3 Hörtexte**

Beantworten Sie die Fragen, indem Sie die korrekte Antwort ankreuzen oder die verlangten Informationen stichwortartig notieren. Zu Beginn der Texte haben Sie jeweils 1 Minute Zeit, um die Aufgaben zu lesen.

Texte 1 – Reiseempfehlungen zu Mexiko

Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

Mexique = pays

Mexico = ville

1. Le Mexique est un pays : _____ / 1P.
 très connu des voyageurs français.
 peu connu des voyageurs français.
 peu apprécié des voyageurs français.

2. Le journaliste conseille de visiter : _____ / 1P.
 le Yucatan et Mexico.
 le Yucatan, Cancun et Mexico.
 seulement Mexico.

3. L'avenue des Insurgés est : _____ / 1P.
 une des plus importantes de Mexico.
 la plus longue de Mexico.
 la plus ancienne de Mexico.

4. Combien de kilomètres mesure-t-elle ? _____ / 1P.

5. À Mexico la circulation automobile est : _____ / 1P.
 relativement peu importante.
 très importante mais relativement facile.
 très importante et très difficile.

6. Mexico comporte de beaux monuments historiques : _____ / 1P.
 vrai faux on ne sait pas

7. Quel est le nombre d'habitants ? _____ / 1P.

8. Que représente ce chiffre à la position mondiale ? _____ / 1P.

9. Les spectacles dont on parle ont lieu : _____ / 1P.
 dans les nombreux théâtres de la ville.
 sur la place centrale de la ville.
 dans différentes rues et places de la ville.

10. Quel est le prix minimum d'un séjour d'une semaine au Mexique ? _____ / 3P.
_____ euros, pour _____ semaine(s), vol inclus
 non inclus

Texte 2 - Lieferung

Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

1. Que doit faire Vincent ? _____ / 1P.
 Livrer des meubles
 Organiser une livraison
 Préparer un camion de livraison
2. Quand Vincent doit-il le faire ? _____ / 1P.
 Dans la journée
 Dans la matinée
 Immédiatement
3. Que doit-il faire livrer ? _____ / 1P.

4. Vincent... _____ / 1P.
 doit...
 veut... appliquer les nouvelles règles de livraison.
 sait...
5. Vincent a besoin de plusieurs informations pour le livreur. Lesquelles ? (3 réponses) _____ / 3P.
 L'adresse de livraison
 Le poids du colis
 Le volume du colis
 La facture du colis
 Le jour de livraison
 L'heure de livraison
6. À qui Vincent doit-il téléphoner ? (2 réponses) _____ / 2P.

Texte 3 – Schule von Sophie Rousseau

Sie hören den Hörtext insgesamt zweimal.

1. Quelle est la particularité de l'école de Sophie Rousseau ? _____ / 1P.

2. L'école de Sophie Rousseau est une école pour enfants et... _____ / 1P.
 adultes.
 adolescents.
 personnes âgées.
3. Avec quel autre lien Sophie Rousseau compare-t-elle le lien des enfants avec les cours ? (2 exemples) _____ / 2P.

4. Dans l'école de Sophie Rousseau, les enfants trouvent... _____ / 1P.
 qu'ils n'ont pas assez de devoirs.
 qu'il y a beaucoup trop de devoirs.
 que les devoirs ne sont pas intéressants.
5. Les professeurs bénévoles viennent à l'école de Sophie Rousseau ... _____ / 1P.
 un jour par semaine.
 quelques jours par semaine.
 tous les jours de la semaine.
6. Dans l'école de Sophie Rousseau, les horaires des cours... _____ / 1P.
 sont très réguliers.
 varient selon l'équipe de professeurs.
 sont adaptés aux traitements médicaux.
7. Pourquoi les professeurs réunissent-ils plusieurs enfants pour les cours de certaines matières ? _____ / 1P.

8. Les trois élèves de l'école de Sophie Rousseau qui ont réussi l'examen du baccalauréat... _____ / 1P.
 sont restés à l'hôpital.
 sont allés à l'université.
 ont arrêté leurs études.

Total Hörverstehen _____ / 30 Punkte

B. Leseverstehen**3 Lesetexte****Texte 1**

Lesen Sie die Texte und geben Sie stichwortartig an, welches Geschenk Sie für jeden Ihrer Freunde kaufen werden und warum.

____ / 10P.

C'est bientôt Noël. Vous voulez offrir un cadeau à vos ami(e)s. Mais chacun d'eux a des goûts bien particuliers :

- Pierre aime les dessins animés et les voyages.
- Olivier adore les langues et l'orthographe.
- Caroline préfère les objets, les vêtements, la mode.
- Valérie veut toujours tout savoir et n'arrête pas de poser des questions.
- Amélie aime la musique classique et les mystères.

<p>Le scriptophone Si tu aimes les mots, rien de tel que les homophones, ces mots qui se prononcent de la même façon mais qui ne veulent pas dire la même chose. Une plongée dans la magie des mots, drôle, poétique, surprenante... <i>Paru aux éditions du Ricochet. Prix 18,5 euros</i></p>	<p>Les animaux du froid, de Valérie Videau Pourquoi la baleine crache-t-elle de l'eau ? La banquise fond-elle en été ? À quoi servent les défenses du morse ? Un documentaire qui se lit avec passion. <i>Éditions Nathan. 10,5 euros</i></p>
<p>L'homme-orchestre, De Louis Cervin, raconté par Jean-Pierre Cassel. Un matin, un homme se réveille avec un orchestre au pied de son lit... et se voit suivre partout par ce bruyant compagnon. Joint à ce conte musical, découvrez le journal de l'homme à l'orchestre pour découvrir quelques secrets de la composition musicale. <i>Paru chez Textivores. 17 euros</i></p>	<p>Je décore ma chambre et je trouve mon look Voici deux petits carnets d'activités bourrés d'astuces pour vous les filles. Le premier donne des idées pour changer la décoration de vos chambres. Le second vous aide à relooker votre garde-robe sans vous ruiner. <i>Éditions Nathan. 10 euros (5 euros chacun)</i></p>
<p>Robbie le renne et la légende du peuple oublié Si tu as aimé Wallace et Gromit et Chicken Run, tu risques d'adorer ce dessin animé. L'histoire nous conte les aventures d'un jeune renne malicieux sélectionné pour faire partie de l'attelage du Père Noël. <i>Éditions M Junior. Le DVD, 15 euros</i></p>	<p>Larousse des 1000 Questions-Réponses Pourquoi les dinosaures avalaient-ils des pierres ? Qui a inventé l'écriture ? Comment se produit une éclipse ? Toutes les réponses à tes questions sur sept grands thèmes qui t'intéressent : les étoiles et les planètes, la Terre, les dinosaures, les civilisations anciennes, les chevaliers et les châteaux forts, les inventions, les transports. <i>Éditions Larousse. 19,50 euros</i></p>

Cadeau retenu	
Pierre	Titre : Justification :
Olivier	Titre : Justification :
Caroline	Titre : Justification :
Valérie	Titre : Justification :
Amélie	Titre : Justification :

Texte 2

Lesen Sie den Artikel und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

La cigarette électronique

Il y a beaucoup de choix de liquides pour remplir une cigarette électronique, mais certains goûts peuvent être plus dangereux pour la santé. Les jeunes sont souvent attirés par les différentes saveurs proposées, mais il faut faire attention car certaines sont pires que d'autres. La cigarette électronique a été inventée dans les années 60, mais elle est devenue populaire dans les années 2000.

Elle peut aider les fumeurs à arrêter de fumer car elle produit une vapeur contenant moins de substances nocives que la cigarette normale. Cependant, l'effet à long terme de certaines substances n'est pas encore connu. Des scientifiques ont étudié les saveurs de liquides pour cigarette électronique et ont découvert les plus nocives* pour la santé. Le popcorn contient du diacétyl qui peut causer des problèmes respiratoires et des malformations chez les fœtus. La saveur menthol ou menthe est associée à un mauvais fonctionnement des poumons. La cannelle et la vanille contiennent des produits chimiques toxiques qui peuvent causer des cancers.

Il est important de se rappeler que même si la cigarette électronique peut aider à arrêter de fumer, ses effets sur la santé ne sont pas encore tous connus. Les saveurs variées peuvent séduire les jeunes et les inciter à commencer à fumer.

*nocif = schädlich

adapté de *marie france* 24 avril 2023

1. Quand a été inventée la cigarette électronique ? _____ / 1P.
 Dans les années 60
 Dans les années 2000
 Dans les années 80
2. Pourquoi la cigarette électronique a-t-elle été inventée ? _____ / 1P.
 Pour remplacer la cigarette traditionnelle
 Pour aider les fumeurs à arrêter de fumer
 Pour être plus économique
3. Comment est produite la vapeur dans une cigarette électronique ? _____ / 1P.
 En brûlant du tabac
 En chauffant un liquide contenant de la nicotine
 En utilisant des herbes aromatiques
4. La cigarette électronique est-elle sans risque pour la santé ? _____ / 1P.
 Non, elle est dangereuse pour la santé.
 Cela dépend de la façon dont elle est utilisée.
 Les effets sur la santé sont bien connus.

5. Quelles sont les saveurs de cigarette électronique les plus nocives pour la santé ? _____ / 1P.
 Chocolat et banane
 Popcorn et framboise
 Vanille et cannelle
6. Pourquoi certains goûts de liquides pour cigarette électronique sont-ils plus nocifs que d'autres ? _____ / 1P.
 Parce qu'ils sont plus chers
 Parce qu'ils contiennent plus de nicotine
 Parce qu'ils contiennent des substances chimiques toxiques
7. Pourquoi est-ce que les jeunes aiment les cigarettes électroniques ? _____ / 1P.
 Les effets de la nicotine
 Les différentes saveurs proposées
 La possibilité de fumer en public
8. Quelle est la différence entre la fumée de cigarette et la vapeur produite par la cigarette électronique ? _____ / 1P.
 La fumée est plus chaude que la vapeur.
 La vapeur contient moins de substances nocives que la fumée.
 La fumée est moins toxique pour l'environnement que la vapeur.
9. Pourquoi est-il important de faire attention aux saveurs utilisées dans la cigarette électronique ? _____ / 1P.
 Parce que certaines saveurs sont plus chères que d'autres.
 Parce que certaines saveurs peuvent être plus nocives pour la santé que d'autres.
 Parce que certaines saveurs peuvent être moins efficaces pour arrêter de fumer.
10. Quand est-ce que cet article a été publié ? _____ / 1P.
 En avril 2022
 En avril 2013
 En avril 2023

Texte 3

Lesen Sie diesen Artikel und kreuzen Sie die richtige Antwort an.

Aider les handicapés dans le monde du travail

Les personnes handicapées restent victimes de forts préjugés dans le monde du travail. La sixième Semaine pour l'emploi en leur faveur entend les combattre. Elle est marquée par une reprise de la polémique sur les Centres d'Aide par le Travail.

Aujourd'hui, 26% des personnes handicapées sont au chômage. En cause, selon beaucoup, les préjugés dont elles sont victimes. Préjugés que la neuvième semaine pour l'emploi en leur faveur, qui vient de débiter, entend combattre. L'Association pour la gestion du fonds pour l'insertion* professionnelle des personnes handicapées (Agefiph) et la Ligue pour l'Adaptation du diminué physique au travail (Adapt) veulent mobiliser autour du slogan "Agir, c'est réussir".

« Le handicap, lorsqu'il est visible est encore trop souvent associé à l'incompétence. La mobilisation est plus que jamais nécessaire pour modifier le regard sur le handicap », expliquent les deux associations. Aujourd'hui, rappellent-elles, « 215 000 personnes handicapées sont à la recherche d'un emploi et restent, en moyenne, deux fois plus longtemps sans activité ».

Pourtant, 87% des entreprises qui emploient des travailleurs handicapés s'en disent satisfaites et 62% des entreprises qui n'en emploient pas estiment qu'une telle expérience « pourrait se dérouler de manière satisfaisante », selon un sondage réalisé en vue de la semaine d'action. « On observe ainsi que le passage à l'acte est déterminant pour les chefs d'entreprises, puisqu'ils sont majoritairement satisfaits lorsqu'ils ont effectué une embauche* », a commenté le directeur général de l'Adapt, Philippe Velut. D'après des témoignages de chefs d'entreprise recueillis dans le Guide France Info *Le salarié handicapé dans l'entreprise*, ce dernier est « un salarié comme les autres, avec en plus, la volonté de s'en sortir ». Souvent « plus productif que les autres », il crée un « effet fédérateur* dans une équipe de travail » où les petits problèmes courants sont « relativisés ».

La Semaine s'est ouverte lundi sur le parvis du Trocadéro à Paris, par un événement symbolique, en présence des adjointes pour les personnes handicapées au maire de Paris. Les Franciliens* sont invités par les organisateurs « à manifester leur soutien à l'intégration des personnes handicapées dans le monde du travail, en apposant l'empreinte colorée de leurs mains sur des livres géants ». Tout au long de la semaine, 16 régions se mobilisent et organisent près de 80 événements. Forums, tables rondes, pièces de théâtre, match de "torball" (football adapté) entre une équipe de déficients visuels et des chefs d'entreprise, tout sera bon pour « lever les freins psychologiques et culturels ». (...)

Comité « tous ensemble au travail »

*insertion : intégration

*embauche : fait d'engager, de recruter une personne pour un travail

*fédérateur : qui rassemble, rapproche, crée des liens

*Francilien : habitant de la région parisienne

1. Quelle est la sixième semaine mentionnée dans le texte ? _____ / 1P.
 La Semaine de la mode
 La Semaine pour l'emploi des personnes handicapées
 La Semaine du sport
 La Semaine de la gastronomie
2. Quelles sont les deux associations mentionnées dans le texte ? _____ / 1P.
 Agefiph et Adapt
 Paris et Franciliens
 Les chefs d'entreprise et les adjointes au maire de Paris
 Les personnes handicapées et les travailleurs
3. Quel est le slogan utilisé pour mobiliser les gens ? _____ / 1P.
 « Unis pour l'emploi »
 « Agir, c'est réussir »
 « Ensemble pour l'intégration »
 « Levons les barrières »
4. Quel est l'impact du handicap sur l'image des personnes ? _____ / 1P.
 Elles sont souvent perçues comme compétentes.
 Elles sont souvent perçues comme incompetentes.
 Elles sont souvent ignorées par les employeurs.
 Elles sont souvent valorisées pour leur courage.
5. Combien de personnes handicapées sont à la recherche d'un emploi ? _____ / 1P.
 26%
 62%
 87%
 215'000
6. Où la Semaine a-t-elle commencé ? _____ / 1P.
 Sur le parvis du Louvre
 Sur le parvis du Trocadéro
 Sur les Champs-Élysées
 Sur la Tour Eiffel
7. Qui est invité à cette Semaine pour l'emploi ? _____ / 1P.
 Tous les Franciliens
 Seulement les personnalités politiques
 Seulement les personnes handicapées et les employeurs
 Seulement les employeurs

8. Combien de régions se mobilisent pour la Semaine ? _____ / 1P.
- 6
 - 16
 - 60
 - 80
9. Qu'est-ce qui sera organisé au cours de cette Semaine spéciale ? _____ / 1P.
- Des ateliers de peinture
 - Des rencontres sportives
 - Des activités culturelles et sportives
 - Des activités culturelles
10. Quel est le terme utilisé pour décrire le football adapté joué par des personnes déficientes visuelles ? _____ / 1P.
- Torball
 - Handball
 - Footadapt
 - Adaptball

Total Leseverstehen _____ / 30 Punkte

C. Grammatik 2 Aufgaben

Exercice 1 – negative positive Sätze

Formulieren Sie das Gegenteil der nachfolgenden Aussagen.

____ / 8P.

1. On n'a rien vu. _____
2. Je ne lis pas le livre de Paul. _____
3. Je ne lis aucun magazine. _____
4. Je n'en veux plus. _____
5. Ça ne s'est pas encore passé. _____
6. Il ne veut rien faire. _____
7. Il n'a jamais d'argent. _____
8. Personne n'est entré. _____

Exercice 2 - Verben

Ergänzen Sie die nachfolgenden Sätze mit dem Imparfait oder dem Passé composé.

____ / 12P.

Clarisse et Marise écrivent à leurs parents d'Italie.

Chers parents,
 Nous sommes en Italie depuis déjà une semaine. Quand nous _____ (arriver) à Gênes, nous _____ (décider) de louer une voiture. C'était dimanche et il _____ (faire) un temps superbe. Donc, nous _____ (stationner) la voiture pour explorer les vieux quartiers à pied. Il y _____ (avoir) des gens partout dans les rues et les cafés. Nous _____ (visiter) la cathédrale et un musée.
 En revenant à la voiture, nous _____ (voir) un homme qui _____ (être) sur le siège arrière (Rücksitz). Il _____ (chercher) de l'argent. Bien sûr, nous avons sur nous tous nos objets de valeur, mais Marise _____ (se mettre) à crier et l'homme _____ (avoir) tellement peur qu'il _____ (partir) en courant. On a dû aller au commissariat pour faire une déclaration : quelle perte de temps ! Demain, direction Cinque Terre !

Bises, Clarisse et Marise

Total Grammatik _____ / 20 Punkte

D. Schreiben

Le voyage

Versetzen Sie sich in die Lage einer der Personen und

- erklären Sie, was Sie gerade machen (présent),
- beschreiben Sie, was Sie vorher gemacht haben. (passé composé),
- beschreiben Sie, was Sie noch machen werden (futur composé).

Schreiben Sie einen Text mit mindestens 80 Wörtern.

Hier dürfen Sie das Wörterbuch in Buchform «Muttersprache – Französisch» benutzen.


