



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Deutsch B 2022

LÖSUNGEN

- **Totalzeit:** 120 Minuten
- **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache
- **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
- **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
- **Für Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55

Übersicht Teilthemen und Punktzahlen:

2022	DE
A. Hörverstehen	20 P.
B. Leseverstehen	20 P.
C. Sprache im Fokus	20 P.
D. Textproduktion	40 P.

A. Hörverstehen (20 Punkte)

___ / 20P.

Heilpflanze des Jahres 2022: Die Brennnessel

Lesen Sie zuerst die Aussagen.

Sie hören den Text anschliessend zweimal. Kreuzen Sie an, ob die Aussage gemäss Hörtext richtig oder falsch ist. **Nicht Erwähntes gilt als falsch.**

<https://www.mdr.de/wissen/audios/brennnessel-heilpflanze-des-jahres100.html>

© mdr.de/wissen

- | | richtig | falsch / nicht
erwähnt |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) In der Schulmedizin galt die Brennnessel schon immer als Pflanze voller magischer Energie. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Im Märchen „Die wilden Schwäne“ von Hans Christian Andersen erhielt die Pflanze eine zentrale Rolle. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) In diesem Märchen muss eine Prinzessin aus der Pflanze Garn spinnen und Hemden anfertigen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) Diese Aufgabe muss sie erledigen, um die böse Hexe zu besiegen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) Aus der Brennnessel wurde schon in der Antike Stoff hergestellt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Die Brennnessel besitzt Heilkräfte. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Es lohnt sich nicht, beim Pflücken der Brennnessel Schmerzen zu erleiden oder Handschuhe anzuziehen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8) Die Wissenschaft konnte bestätigen, dass der Konsum von Brennnesseln die Erkrankung von Demenz heilen kann. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9) Dr. Markus Strauss ist Naturheilarzt. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10) Die Brennnessel enthält einen hohen Anteil an Vitamin C und zwar über 300mg pro 100g Frischpflanze. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) Die Brennnessel unterstützt unser Immunsystem und regt den Stoffwechsel an. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) Aus Brennnesseln kann man Tee machen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) In der Apotheke gibt es Brennnesseln in Kapselform zu kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14) Kieselsäure ist gut für die Sehkraft. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

- | | richtig | falsch / nicht
erwähnt |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 15) Im Winter kann man über allerlei Gerichte, wie z.B. Rührei oder Salat getrocknete Brennesselsamen streuen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16) Dr. Markus Strauss erklärt ein Rezept mit Kartoffeln und Brennesselspitzen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17) Dass die Brennessel nach wie vor als Unkraut betrachtet wird, begrüsst der Theophrastos-Verein. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18) Die Brennessel ist eine teure Pflanze. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19) Die Brennessel wird nicht von Bauern angepflanzt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20) Die Brennessel braucht viele Abwehrkräfte, um sich zu schützen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Leseverstehen (20 Punkte)

	richtig	falsch / nicht erwähnt
1) Stellt man Fragen, gilt man als inkompetent.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2) In heutigen Schulzeugnissen liegt der Fokus nur auf den Noten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3) Im Schulzeugnis wird auch das Lern- und Sozialverhalten beurteilt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) In der Schule sind auch falsche Antworten sehr willkommen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5) Lehrerinnen stellen mehr Fragen als Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6) Kinder im Kindergartenalter stellen durchschnittlich 100 Fragen pro Tag.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) In der Schule verlernen die Schüler mit der Zeit das Stellen von Fragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) In unserer Zeit steht das Schweigen im Zentrum.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9) Manager stellen Fragen und üben damit oft Zwang aus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10) Der Zweck von Fragen ist, alles zu verstehen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Viele haben Angst davor, eine Frage zu stellen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Oscar Wilde sagt, dass es nicht so einfach ist, gute Fragen zu stellen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13) Die nervigste Frage kleiner Kinder ist die "Warum-Frage."	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
14) Durch das zu wenig Fragen besteht die Gefahr, dass wir alles immer gleich weiter machen und nichts anpassen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15) Das ständige Hinterfragen ist für viele Menschen sehr ungesund.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
16) Es ist zentral, nach Gründen zu fragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17) Mit "Warum-Fragen" sucht Honda nach den Ursachen von Produktproblemen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
18) Kinder geben sich nicht mit der erstbesten Antwort zufrieden.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19) Mit "Was-wäre-wenn-Fragen" baut man sinnlose Illusionen auf.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20) Schon Konfuzius beschäftigte sich mit dem Thema Fragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Sprache im Fokus (20 Punkte)**1. Kommasetzung**

____ / 5P.

Setzen Sie in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas. Tipp: Sie müssen insgesamt 5 Kommas setzen. Es gibt auch Sätze ohne Komma.

- 1) An einem schönen, warmen Morgen im Frühling sassen wir auf der Terrasse und nahmen das Frühstück ein.
- 2) Ich gab dem Polizisten meinen Führerausweis, damit er diesen prüfen konnte.
- 3) Wenn Sie innerhalb von 10 Tagen bezahlen, gewähren wir 2% Skonto.
- 4) Trotz des starken Windes gingen wir spazieren.
- 5) Ein Sitzungsgeld wird nur ausbezahlt, wenn die Sitzung länger als zwei Stunden dauert.
- 6) Das ist eine von drei Flaschen, die sich im Geschenkkorb befanden.
- 7) Das auf heute Abend angesetzte Konzert der Gruppe «Alpenrocker» muss leider auf einen Zeitpunkt nach den Sommerferien verschoben werden.

2. Wortschatz

____ / 5P.

Welches ist das Antonym (Gegensatzwort) zum gegebenen Adjektiv? Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|--------------|---|---|---|
| 1) salzig: | <input checked="" type="checkbox"/> süß | <input type="checkbox"/> bitter | <input type="checkbox"/> fröhlich |
| 2) schlecht: | <input type="checkbox"/> richtig | <input checked="" type="checkbox"/> gut | <input type="checkbox"/> falsch |
| 3) fröhlich: | <input type="checkbox"/> wertlos | <input type="checkbox"/> zufrieden | <input checked="" type="checkbox"/> traurig |
| 4) billig: | <input type="checkbox"/> günstig | <input checked="" type="checkbox"/> teuer | <input type="checkbox"/> viel |
| 5) nah: | <input type="checkbox"/> weg | <input checked="" type="checkbox"/> fern | <input type="checkbox"/> lange |

3. Subjekt und Objekt

____ / 5P.

Bestimmen Sie den unterstrichenen Ausdruck. Handelt es sich um das Subjekt oder das Objekt? Schreiben Sie in die Klammer die Abkürzung.

S = Subjekt O = Objekt

Ein hilfsbereiter Autofahrer (_S_) fuhr das Unfallopfer (_O_) sofort ins nahe gelegene Spital. Dort musste man die schwer verletzte junge Frau (_O_) umgehend operieren. Nach der mehrstündigen Operation zeigten sich die Ärzte (_S_) dem Heilungsprozess (_O_) sehr zuversichtlich gegenüber. Zur grossen Überraschung aller konnte sie (_S_) über den Unfallhergang eingehend Auskunft (_O_) geben. Die erst 20-Jährige (_S_) hatte sich zum Glück vor dem Unfall den ganzen Tag jedlichen Alkoholkonsums (_O_) enthalten. Die genauen Ursachen des Selbstunfalls (_S_) liegen bis heute im Dunkeln.

4. Wortbildung

____ / 5P

Bilden Sie mit den gegebenen Stammsilben durch das Anhängen von Vor- und/oder Nachsilben ein Verb. **Das neu gebildete Wort muss zur Definition passen.**

Beispiel:

-bau-

Verb: *umbauen*

etwas baulich verändern

Stammsilbe	neu gebildete Wörter	Definition
-fahr-	Verb: erfahren	etwas zu wissen bekommen
-schreib-	Verb: umschreiben	etwas Geschriebenes noch einmal anders, neu schreiben
-mess-	Verb: abmessen/messen	etwas nach seiner Grösse bestimmen
-kauf-	Verb: verkaufen	etwas gegen Zahlung einem anderen als dessen Eigentum überlassen
-reich-	Verb: erreichen	zu etwas/jemandem gelangen