



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Deutsch A 2022

LÖSUNGEN

- **Totalzeit:** 120 Minuten
- **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache
- **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
- **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
- **Für Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55

Übersicht Teilthemen und Punktzahlen:

2022	DE
A. Hörverstehen	20 P.
B. Leseverstehen	20 P.
C. Sprache im Fokus	20 P.
D. Textproduktion	40 P.

A. Hörverstehen (20 Punkte)

___ / 20P.

Heilpflanze des Jahres 2022: Die Brennnessel

Lesen Sie zuerst die Aussagen.

Sie hören den Text anschliessend zweimal. Kreuzen Sie bei jeder Aussage an, ob sich diese **aus dem Hörtext** als richtig oder als falsch erweist oder ob sie nicht erwähnt wird.

<https://www.mdr.de/wissen/audios/brennnessel-heilpflanze-des-jahres100.html>

© mdr.de/wissen

	richtig	falsch	nicht erwähnt
1) In der Schulmedizin galt die Brennnessel schon immer als Pflanze voller magischer Energie.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2) Im Märchen „Die wilden Schwäne“ von Hans Christian Andersen erhielt die Pflanze eine zentrale Rolle.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3) In diesem Märchen muss eine Prinzessin aus der Pflanze Garn spinnen und Hemden anfertigen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4) Diese Aufgabe ist für die Prinzessin schwierig zu bewältigen, weil die Brennnessel ein rares Gewächs und darum schwierig aufzufinden ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5) Aus der Brennnessel wurde schon in der Antike Stoff hergestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6) Die Brennnessel besitzt Heilkräfte.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7) Es lohnt sich nicht, beim Pflücken der Brennnessel Schmerzen zu erleiden oder Handschuhe anzuziehen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8) Ob die <i>Urtica dioica</i> tatsächlich Heilkräfte besitzt, konnte von der Wissenschaft bis zum heutigen Zeitpunkt noch nicht bestätigt werden.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9) Dr. Markus Strauss ist Naturheilarzt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10) Die Brennnessel enthält einen hohen Anteil an Vitamin C und zwar über 300mg pro 100g Frischpflanze.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11) Die Brennnessel unterstützt unser Immunsystem, regt den Stoffwechsel an und hilft bei Entzündungen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12) Menschen, die viel Brennnesseln essen, sind kräftiger und erleiden weniger oft Infektionskrankheiten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- | | richtig | falsch | nicht
erwähnt |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 13) In der Apotheke gibt es Kieselerde nicht in Tablettenform zu kaufen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14) Kieselsäure enthält viele Mineralien, wie z.B. Eisen und Kupfer, was essenziell für eine langanhaltende Sehkraft ist. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15) Im Winter kann man über allerlei Gerichte, wie z.B. Rührei oder Salat getrocknete Brennnesselsamen streuen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16) Neben den Brennnesselblättern und -samen kann man auch die Tribspitzen der Brennnesseln essen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17) Dass die Brennnessel nach wie vor als Unkraut betrachtet wird, begrüsst der Theophrastos-Verein. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18) Weil die Brennnessel ungeheuer wertvoll ist, erzielt sie auf dem Markt einen hohen Preis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 19) Die Brennnessel ist eine Wildpflanze, die auf sich alleine gestellt ist und darum viele Stoffe zur Abwehr enthält, wie beispielsweise Bitterstoffe. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20) Die Anthocyane der Brennnessel können die freien Radikale der starken UV-Strahlung nicht auffangen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Leseverstehen (20 Punkte)

		richtig	falsch	nicht erwähnt
1)	Wer Fragen stellt wird leider oftmals als unfähig eingeschätzt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2)	In heutigen Schulzeugnissen liegt der Fokus ausschliesslich auf den Noten.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3)	Im Schulzeugnis wird auch das Lern- und Sozialverhalten beurteilt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4)	In der Schule sind auch falsche Antworten sehr willkommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5)	Lehrerinnen stellen mehr Fragen als Lehrer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6)	Kinder im Kindergartenalter spielen vor allem und stellen wenig Fragen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7)	In der Schule verlernen die Schüler mit der Zeit das Stellen von Fragen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8)	Amerikanische Forschende konnten belegen, dass im Kindergarten das Fragenstellen geübt wird.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9)	Manager stellen Fragen und üben damit oft Zwang aus.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10)	Der Zweck von Fragen ist, zu neuen Erkenntnissen zu kommen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11)	Fragerunden z.B. nach Vorträgen werden meist gut genutzt.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12)	Nur mit guter Rhetorik (Sprechkunst) kann gezielt gefragt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
13)	Es ist schwierig, eine Frage zu stellen über etwas, was man nicht weiss.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14)	Der Autor ist dafür, dass in der Schule das Fragenstellen geübt wird.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15)	In Zeiten von starker Veränderung ist es zentral, Fragen zu stellen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16)	In Zeiten von starker Veränderung kommt man gar nicht dazu, Fragen zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
17)	Durch Fragen kann man auf den Grund einer Sache kommen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18)	Wir sind oft zu kritisch und hinterfragen alles ständig.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19)	Mit Warum-Fragen sucht Honda nach den Ursachen von Produktproblemen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20)	Mit „Was-wäre-wenn“-Fragen baut man sinnlose Illusionen auf.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C. Sprache im Fokus (20 Punkte)**1. Kommasetzung**

____ / 5P.

Setzen Sie in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas. Tipp: Sie müssen insgesamt 10 Kommas setzen. Es gibt auch Sätze ohne Komma.

- 1) Der Dieb war schon längst verschwunden, bis ich den Diebstahl bemerkte.
- 2) Nun wünsche ich euch viele schöne, sonnige Ferientage sowie eine gute, sichere Heimfahrt.
- 3) Die vom Räuber am Tatort zurückgelassene Mütze führte die Polizei auf seine Spur.
- 4) Während wir am Fernseher das Fussballspiel verfolgten, fiel im spannendsten Moment der Strom aus.
- 5) Genau in diesem Moment kam unser Nachbar mit seinem Hund um die Ecke, er erblickte die ganze Bescherung in seinem Garten.
- 6) Trotz des starken Windes gingen wir spazieren.
- 7) Das ist eine von drei Flaschen, die sich im Geschenkkorb befanden.
- 8) Die Leute, mit denen ich zusammenarbeite, sind alle sehr nett.
- 9) Das auf heute Abend angesetzte Konzert der Gruppe «Alpenrocker» muss leider wegen Erkrankung eines der Bandmitglieder auf einen Zeitpunkt nach den Sommerferien verschoben werden.
- 10) Der Velofahrer musste einem Kind ausweichen, das auf die Strasse rannte, und stürzte dabei schwer.

2. Wortschatz

____ / 5P.

Welches sind die Antonyme (Gegensatzwörter) zum gegebenen Adjektiv? Kreuzen Sie an.
Es können auch mehrere Antworten richtig sein.

sauer:	<input checked="" type="checkbox"/> süß	<input type="checkbox"/> bitter	<input type="checkbox"/> fröhlich
schlecht:	<input type="checkbox"/> richtig	<input checked="" type="checkbox"/> gut	<input type="checkbox"/> falsch
fröhlich:	<input checked="" type="checkbox"/> grimmig	<input type="checkbox"/> zufrieden	<input checked="" type="checkbox"/> traurig
billig:	<input checked="" type="checkbox"/> wertvoll	<input checked="" type="checkbox"/> teuer	<input type="checkbox"/> viel
nah:	<input type="checkbox"/> weg	<input checked="" type="checkbox"/> fern	<input type="checkbox"/> lange
freigiebig	<input type="checkbox"/> geizig	<input type="checkbox"/> arm	<input checked="" type="checkbox"/> sparsam
träge	<input type="checkbox"/> lasch	<input checked="" type="checkbox"/> schwungvoll	<input checked="" type="checkbox"/> aktiv

(je ½)

3. Fälle

____ / 5P.

Bestimmen Sie den Fall des unterstrichenen Ausdrucks und schreiben Sie in die Klammer die Abkürzung für den jeweiligen Fall.

N = Nominativ G = Genitiv D = Dativ A = Akkusativ

Ein hilfsbereiter Autofahrer (N) fuhr das Unfallopfer (A) sofort ins nahe gelegene Spital. Dort musste man die schwer verletzte junge Frau (A) umgehend operieren. Nach der mehrstündigen Operation zeigten sich die Ärzte (N) dem Heilungsprozess (D) sehr zuversichtlich gegenüber. Zur grossen Überraschung aller (G) konnte sie (N) über den Unfallhergang eingehend Auskunft (A) geben. Die erst 20-Jährige hatte sich zum Glück vor dem Unfall den ganzen Tag jedlichen Alkoholkonsums (G) enthalten. Die genauen Ursachen des Selbstunfalls (N) liegen bis heute im Dunkeln.

4. Wortbildung

____ / 5P

Bilden Sie mit den gegebenen Stammsilben durch das Anhängen von Vor- und Nachsilben je ein Verb und ein Adjektiv. Die neu gebildeten Wörter müssen zur Definition passen.

Stammsilbe	neu gebildete Wörter	Definition
-fahr-	Verb: erfahren	etwas zu wissen bekommen
	Adjektiv: befahrbar/fahrtüch- tig	so, dass man etwas fahrend benutzen kann
-schreib-	Verb: umschreiben	etwas Geschriebenes noch einmal anders, neu schreiben
	Adjektiv: schreibfaul	zu bequem zum Schreiben, ungern schreibend
-mess-	Verb: abmessen/messen	etwas nach seiner Grösse bestimmen
	Adjektiv: angemessen	den Verhältnissen entsprechend
-kauf-	Verb: verkaufen	etwas gegen Zahlung einem anderen als dessen Eigentum überlassen
	Adjektiv: unverkäuflich	nicht zum Verkauf bestimmt
-reich-	Verb: erreichen	zu etwas/jemandem gelangen
	Adjektiv: reichhaltig	vielfältig, unterschiedlich, ausgiebig