



SAE

Name: _____

Sekundarschulabschluss für Erwachsene

Nummer: _____

Deutsch B 2019 Lösungen

- **Totalzeit:** 90 Minuten
- **Hilfsmittel:** Wörterbuch in Buchform Muttersprache
- **Maximal erreichbare Punktzahl:** 100
- **Für die Maximalnote 6 erforderliche Punktzahl:** 95
- **Für Note 4 erforderliche Minimalpunktzahl:** 55

Übersicht Teilthemen und Punktezahlen:

- A. Hörverständnis (20 Punkte)
- B. Leseverständnis (20 Punkte)
- C. Grammatik und Strukturen (20 Punkte)
- D. Textproduktion (40 Punkte)

A. Hörverständnis (20 Punkte)

Lesen Sie zuerst die Fragen.

Sie hören den Text anschliessend zweimal. Kreuzen Sie an, ob die Aussage gemäss Hörtext richtig oder falsch ist. **Nicht Erwähntes gilt als falsch.**

Blind

- | | richtig | falsch |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Das Restaurant in Zürich heisst „Blindschleiche“. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2) Im Restaurant ist das Benützen jeglicher Lichtquellen untersagt. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) Janka, die Kellnerin, ist seit ihrer Geburt blind. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Die blinde Bedienung wird mit einem Seiltänzer verglichen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) Blinde üben normalerweise Berufe am Tisch aus. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Janka arbeitete früher als Telefonistin. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7) Die totale Dunkelheit wird hergestellt mit Fensterläden und Vorhängen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8) Es bedienen nur blinde Personen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 9) Der Sinn dieses Restaurants ist, dass Sehende in die Welt der Blinden eintauchen können. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10) Man schmeckt und riecht intensiver im Dunkeln. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) Auf dem Tisch stehen Salz- und Pfefferstreuer, damit die Gäste nachwürzen können. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 12) Um drei Uhr wird das Gemüse serviert und um sechs Uhr das Fleisch. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 13) Viele Gäste beachten die gängigen Tischmanieren nicht, weil sie sowieso niemand sieht. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14) Geht Geschirr zu Bruch, müssen die Gäste selber die Scherben wegräumen, weil die Blinden die Scherben nicht sehen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15) Blinde gehen den Wänden entlang, wenn sie einen unbekanntem Raum betreten. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16) Das Fleisch wird auf eckigen, Fisch auf runden und vegetarische Menüs auf gerippten Tellern serviert. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17) Das Servicepersonal trägt Glöckchen um die Fussknöchel, damit man sie hört. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18) Janka führt die Gäste an ihren Tisch. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19) Die Gäste müssen vor dem Besuch die Toilette benutzen, weil es während des Essens nicht möglich ist. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20) Janka verlässt sich bei der Bestellung auf ihr Gedächtnis. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Leseverständnis (20 Punkte)

Lesen Sie den folgenden Text und kreuzen Sie bei allen Aussagen an, ob sich diese **aus dem Text** als richtig oder falsch erweisen. **Im Text nicht Erwähntes gilt als falsch.**

Nanopartikel in Lebensmitteln – fragwürdige Winzlinge

- | | richtig | falsch |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) Nanopartikel stecken in Instantsuppen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) Nanopartikel stecken in Kaffeebohnen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3) Der älteste Nanowerkstoff ist Beton. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4) Es gibt keine natürlichen, organischen Nanopartikel. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5) Die Gefährlichkeit von Nanopartikeln ist nur ungenügend erforscht. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6) Die Gefährlichkeit von Nanopartikeln ist kaum abzuschätzen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7) Ein Nanopartikel ist ein Teilchen, welches kleiner ist als ein Millionstel von 1 Millimeter. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Siliziumdioxid wird verwendet, ... | | |
| 8) ...damit Produkte nicht verklumpen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9) ...damit die Produkte ihre Farbe behalten. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Künstlich hergestellte Nanopartikel befinden sich... | | |
| 10) ...in Haushaltsreinigern und Kosmetika. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11) ...in Textilien. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12) Vor 2014 gab es keine Kennzeichnungspflicht für Nanopartikel. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13) Nanopartikel können scheinbar die Haut nicht durchdringen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14) Nanopartikel können die Darmwand nicht durchdringen. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15) Nanopartikel können eingeatmet werden. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16) Im Magen-Darm-Trakt bleiben Nanopartikel unverändert. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 17) Alle Nanopartikel werden verdaut und dann ausgeschieden. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 18) Forscher sehen einen Bedarf an Langzeitstudien, die zeigen, wie und in welche Organe die Nanopartikel gelangen. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19) Deutschlands Lebensmittelhersteller sind Vorreiter in der Verwendung von Nanopartikeln in Nahrungsmitteln. | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 20) Nanopartikel werden in den USA und Asien verbreitet angewendet. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Grammatik und Strukturen (20 Punkte)

1. Wortarten

5P./ ____

Schreiben Sie auf die Lösungslinie die Wortart des unterstrichenen Wortes. Handelt es sich um ein N=Nomen, V=Verb, A=Adjektiv, PR=Pronomen oder um eine PA=Partikel?

	Wortart
<u>Dass</u> Wolle im Winter wärmt, ist eine	PA
<u>alte</u> Volksweisheit. Aber warum wärmt denn Schafwolle eigentlich besser als Baumwolle? <u>Wolle</u> wärmt nicht, sie <u>hält</u> nur	A
<u>unsere</u> Körperwärme fest.	N
	V
	PR

2. Wortschatz

5P./ ____

Schreiben Sie je ein passendes Synonym (bedeutungsgleiches Wort) auf die Zeile.

Ehefrau : **Gattin, Gemahlin, Lebenspartnerin, Partnerin, Lebensgefährtin, bessere Hälfte**

Fleischfachmann / -fachfrau: **Metzger**

Handy: **Natel, Mobiltelefon, Telefon**

Büro: **Arbeitszimmer, Arbeitsplatz, Arbeitsraum, Studierzimmer**

Essen: **Mahlzeit, Nahrung, Speise**

3. Konjunktiv I

5P./ ____

In den folgenden Sätzen kommen entweder der Konjunktiv I oder der Indikativ vor.

Bestimmen Sie den Modus der unterstrichenen Verben und setzen Sie das Kreuz am richtigen Ort.

Beispiel:

Monika sagt, sie lasse das Seil los.

Weil er Hunger hat, kauft er sich ein Sandwich.

Konjunktiv	Indikativ
X	
	X

- 1) Er fragte Isabelle, ob sie morgen ins Kino gehe.
- 2) Sie weiss nicht, was los ist.
- 3) Die Mutter beklagte sich seit Wochen und Tagen über Kopfschmerzen.
- 4) Ein Schild warnt, dass das Schwimmen hier verboten sei.
- 5) Der Reporter meldet, dass Maier eine Goldmedaille gewonnen habe.

Konjunktiv	Indikativ
X	
	X
	X
X	
X	

4. Sätze: Satzarten, Satzglieder

5P./ ____

Verbinden Sie jede Satzart (links) mit der passenden Beschreibung (rechts). (je 1P.)

<i>einfacher Satz</i>		Besteht aus mehreren Teilsätzen.
<i>zusammengesetzter Satz</i>		Ist ein Bruchstück von einem Satz ohne Personalform.
<i>Satzfragment</i>		Enthält eine einzige Personalform.

Lesen Sie den fettgedruckten Satz und beantworten Sie die nachfolgenden Fragen dazu:

Am letzten Wochenende haben wir im Wald schöne Steinpilze gefunden.

- Wie nennt man die verwendete Zeitform des fett gedruckten Beispielsatzes?
Perfekt (1P.)
- Wenden Sie die Verschiebeprobe an und setzen Sie alle Satzglieder zu zwei unterschiedlichen Sätzen neu zusammen. (je ½P.)

1) Wir haben am letzten Wochenende im Wald schöne Steinpilze gefunden.

2) Schöne Steinpilze haben wir am letzten Wochenende im Wald gefunden.

.....

D. Textproduktion (40 Punkte)

Sie erhalten zwei Themen zur Auswahl. Wählen Sie **ein** Thema aus und schreiben Sie einen **Text mit mindestens 150 Wörtern**. Schreiben Sie zuerst einen **Entwurf** auf ein separates Blatt Papier und danach eine **Reinschrift** auf die vorgedruckten Linien. Geben Sie beides ab. Bitte zählen Sie die Anzahl Wörter Ihres Textes und fügen Sie die Zahl am Schluss an.

Bewertung		Maximale Punkte	Erzielte Punkte
Inhalt	Themenbezug und Nachvollziehbarkeit	16	
Struktur	Aufbau, Gliederung, Umfang	8	
Stil, Satzbau, Wortschatz		8	
Sprachrichtigkeit		8	
mögliche Punktzahl: Total		40	

1. Ein eindrücklicher Film / Ein eindrückliches Buch

Auftrag:

Beschreiben Sie einen Film, den Sie gesehen haben, oder ein Buch, das Sie gelesen haben.

- Fassen Sie den Inhalt des Films / des Buches zusammen.
- Beschreiben Sie eine Hauptfigur.
- Erklären und begründen Sie anhand eines bis zweier Aspekte, was Ihnen an diesem Film oder an diesem Buch gefallen hat. (Inhalt, Spannungsbogen, Schauplatz, Schauspieler, Technik, Musik etc.)
- Geben Sie zum Schluss eine Empfehlung ab: Wer sollte sich diesen Film anschauen oder dieses Buch lesen und weshalb?

Achten Sie darauf, dass die Inhaltsangabe logisch und nachvollziehbar ist. Variieren Sie die Satzanfänge.

2. Motivationsschreiben

Auftrag:

Sie bewerben sich für eine Arbeitsstelle oder eine Lehrstelle und verfassen dazu ein Motivationsschreiben.

- Entscheiden Sie sich für einen bestimmten Beruf, um den Sie sich bewerben.
- Erläutern Sie eine Fähigkeit, eine Begabung und/oder Kenntnis, die Ihre Eignung für diesen Beruf glaubhaft macht.
- Zeigen Sie auf, welche Erfahrungen Sie bereits mitbringen.
- Erklären Sie, weshalb Sie diesen Beruf / diese Arbeitsstelle wählen und weshalb gerade Sie zu diesem Unternehmen passen.
- Der Bewerbungsbrief soll den Lehrbetrieb neugierig machen und die Türe zum Vorstellungsgespräch öffnen.

Stilistisches:

- Variieren Sie die Satzanfänge.