

Sprachbetrachtung Deutsch Leistungsstufe B

Grammatik und Strukturen <i>Ich verfüge über die grammatischen Begriffe und kann Formen bilden. In selbstgeschriebenen Texten wende ich die entsprechenden Formen und Strukturen meist richtig an und kann korrigierte Texte dahingehend überarbeiten.</i>	
1 Wort	
Ich kenne die fünf Wortarten und ihre Eigenschaften. Ich kann die einzelnen Wortarten in eindeutigen Beispielen erkennen und benennen.	Verb Nomen Adjektive Pronomen Partikeln
1.1 Verb Ich kann die Zeitformen der regelmässigen und unregelmässigen Verben bilden. Beim Perfekt weiss ich, wann es mit „sein“ bzw. „haben“ gebildet wird.	Präsens Präteritum Perfekt
Ich erkenne in einem Text die anderen Zeitformen und kann sie teilweise produktiv anwenden.	Plusquamperfekt Futur I Futur II
Ich erkenne Hilfs- und Modalverben und kann sie in allen Tempi und Modi konjugieren und produktiv anwenden.	sein, haben, werden dürfen, können, müssen, sollen, mögen, „möchte“
Ich kann den Imperativ bilden.	Komm! Kommt! Kommen Sie!
Ich kann das Passiv bilden.	werden (sein+ worden) + Partizip II
Ich kann den Konjunktiv II bilden.	würden + Infinitiv Konjunktiv der Modal- und Hilfsverben, <i>käme, ginge, wüsste, liesse, stünde/stände, brächte</i>
Ich erkenne einen Konjunktiv I in der indirekten Rede.	Er sagte, er komme nicht.
1.2 Nomen/Pronomen Ich erkenne Singular und Plural und kann mit Hilfe des Wörterbuches beide Formen bilden.	
Ich kann die Fälle bestimmen, z.B. mit Hilfe der Ersatzprobe.	Nominativ Akkusativ Genitiv Dativ
Ich kann den bestimmten Artikel von einem unbestimmten unterscheiden und setze sie beim Schreiben richtig ein. Ich weiss, wo der Nullartikel zum Einsatz kommt.	Da kommt eine Frau. Ich sehe die Frau. Ich bin Schülerin. Ich bin Kosovare.
1.3 Adjektive Ich kann Adjektive steigern (in Komparativ und Superlativ).	blau – blauer – am blauesten gross – grösser – am grössten gut – besser – am besten
1.4 Partikeln Ich kann Partikeln von anderen Wortarten unterscheiden.	Er singt schön. Er singt immer.
2 Satz	
Ich erkenne in eindeutigen Beispielen die einzelnen Satzglieder. Die nebenstehenden Satzglieder kann ich benennen.	Personalform + übrige verbale Teile, Subjekt Akkusativobjekt Dativobjekt Präpositionalobjekt
Ich erkenne Teilsätze an der Personalform.	
Ich kann Aussage-, Frage- und Imperativsätze bilden.	Hast du Zeit? (Inversion)

Ich kann die wichtigsten Nebensätze bilden. Meine Satzstellung stimmt: Die verbalen Teile befinden sich an der richtigen Stelle.	dass-Satz weil-Satz wenn-Satz Relativsätze indirekte Fragesätze
Ich kann Sätze und Satzglieder mit Hilfe von Proben ausbauen oder kürzen.	Erweiterungsprobe Weglassprobe
Ich kann Satzanfänge mit Hilfe der Verschiebeprobe variieren.	Verschiebeprobe
Ich setze Passivsätze richtig ein.	
Ich verwende Konjunktiv II richtig.	

3 Rechtschreibung/Zeichensetzung	
Ich kenne die wichtigsten Regeln für die Gross- und Kleinschreibung.	
Ich kann Wörter mit der Stammregel ableiten.	
Ich kann bei Unsicherheiten selbständig nachschlagen.	
Ich setze die Zeichen richtig bei der direkten Rede.	
Ich kenne die wichtigsten Kommaeregeln.	
Ich kenne die wichtigsten Regeln zur Silbentrennung.	