

## Sprachbetrachtung Deutsch Leistungsstufe A

<b>Grammatik und Strukturen</b> <i>Ich verfüge über die grammatischen Begriffe und kann Formen bilden. In selbst geschriebenen Texten wende ich die entsprechenden Formen und Strukturen meist richtig an. Einen Text kann ich schon während des Schreibens auf grammatikalische und orthographische Fehler hin überprüfen und diese im Wesentlichen eliminieren. Korrigierte Texte kann ich selbstständig überarbeiten.</i>	
<b>1 Wort</b>	
Ich kenne die fünf Wortarten und ihre Eigenschaften. Ich kann die einzelnen Wortarten in eindeutigen Beispielen erkennen und benennen.	Verb Nomen Adjektive Pronomen Partikeln
<b>1.1 Verb</b> Ich kann die Zeitformen der regelmässigen und unregelmässigen Verben bilden.	Präsens Präteritum Perfekt Plusquamperfekt Futur I Futur II
Ich erkenne Hilfs- und Modalverben und kann sie in allen Tempi und Modi konjugieren und produktiv anwenden.	sein, haben, werden dürfen, können, müssen, sollen, mögen, „möchte“
Ich kann den Imperativ bilden und mündlich und schriftlich adäquat anwenden.	Komm! Kommt! Kommen Sie!
Ich kann das Passiv bilden und mündlich und schriftlich adäquat anwenden	werden ( sein+ worden) + Partizip II
Ich kann den Konjunktiv II bilden und mündlich und schriftlich adäquat anwenden. - bei höflichen Bitten - für Hypothesen - für Vorstellungen - für Wünsche	würden + Infinitiv Konjunktiv der Modal- und Hilfsverben, <i>käme, ginge, wüsste, liesse, stünde/stände, brächte</i>
Ich verwende den Konjunktiv I bei der indirekten Rede schriftlich. Ich weiss, wann ich anstelle des Konjunktiv I den Konjunktiv II verwenden muss.	Er sagte, er komme nicht. Er meinte, wir kämen nicht mehr.
<b>1.2 Nomen/Pronomen</b>	
Ich kann Singular und Plural der Nomen und Pronomen bilden.	
Ich kann Nomen und Pronomen in die vier Fälle setzen. In Texten kann ich die Fälle bestimmen. Ich kann sie mündlich und schriftlich richtig anwenden.	Nominativ Akkusativ Genitiv Dativ
Ich erkenne nominalisierte Verben und Adjektive und schreibe sie grundsätzlich gross.	Er raucht die Krummen. Er ist beim Essen.
Ich kann folgende Pronomen erkennen und bestimmen:	bestimmter/unbestimmter Artikel Personalpronomen Possessivpronomen Demonstrativpronomen Relativpronomen
<b>1.3 Adjektive</b> Ich kann Adjektive steigern (in Komparativ und Superlativ).	blau – blauer – am blauesten gross – grösser – am grössten gut – besser – am besten
Ich gebrauche mündlich und schriftlich die Adjektivendungen richtig.	am heutigen Tag der schöne Tag ein schöner Tag

<b>1.4 Partikeln</b>	
Ich erkenne die Präpositionen und den verlangten Fall. Insbesondere weiss ich, wo ich bei den Wechselprepositionen Dativ oder Akkusativ nehmen muss.	Ich gehe auf die Reise. Ich bin auf der Reise.
Ich erkenne eine Konjunktion.	
<b>2 Satz/Text</b>	
Ich erkenne in eindeutigen Beispielen die einzelnen Satzglieder. Die nebenstehenden Satzglieder kann ich benennen:  Ich erkenne Attribute als Teile von Satzgliedern.	Verbale Teile: Personalform, Infinitiv, Partizip I und II, Akkusativ-, Dativ-, Genitivobjekt und Präpositionalgefüge
Ich erkenne die nebenstehenden Satzarten und kann sie benennen.	einfache Sätze zusammengesetzte Sätze Haupt- und Nebensätze
Ich kann mit Hilfe der Verschiebeprobe Satzanfänge variieren und Bezüge zwischen den einzelnen Sätzen schaffen.	Verschiebeprobe
Ich verwende die Zeiten innerhalb eines Textes richtig.	
Ich verwende die verschiedenen Modi innerhalb eines Textes richtig.	Indikativ, Imperativ, Konjunktiv I und II
Ich verwende Aktiv- und Passivsätze richtig in einem Text.	
<b>3 Rechtschreibung</b>	
Ich beachte die Gross- und Kleinschreibung.	Er macht nichts Gutes. Er ist im Turnen.
Ich beachte die Getrennt- und Zusammenschreibung.	
Ich setze die Satzschlusszeichen und die bei direkter Rede richtig.	. ! ? : ,, .....“
Ich kenne die wichtigsten Kommaregeln und wende sie an.	bei Aufzählungen, eingeschobenen Nebensätzen, Teilsätzen