



Abschluss Sekundarstufe I für Erwachsene

Fachbereich Deutsch (3. Zyklus), Kompetenzbereich Sprechen

Beurteilungsraster mündliche Prüfung, Leistungsstufe B

Nr. _____ Name: _____

Note: _____

erreichte Punkte pro Handlungs- und Themenaspekt:						
1:	2:	3:	4:	5:	6:	7:
Punktetotal: ____ / 21						

	Inhalt			
1 Lokales Verständnis	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- kann den Text teilweise nacherzählen/wiedergeben - gibt kurze, knappe Antworten auf direkte Fragen → 1 Punkt	- kann den Text mehrheitlich nacherzählen/wiedergeben - gibt korrekte und verständliche Antworten auf direkte Fragen → 2 Punkte	- kann den Text einwandfrei nacherzählen/wiedergeben - gibt ausführliche, differenzierte und verständliche Antworten auf direkte Fragen → 3 Punkte
2 Kernaussagen	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- (sehr) einfache und/oder oft irrelevante Aussagen/Gesprächsbeiträge → 1 Punkt	- eher einfache, teilweise irrelevante Aussagen/Gesprächsbeiträge → 2 Punkte	differenzierte, relevante Aussagen/Gesprächsbeiträge → 3 Punkte
3 Globales Verständnis/Transfer	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- der Transfer zwischen Inhalt des Textes und einem erweiterten Thema wird kaum hergestellt - macht vereinzelte eigene Aussagen und belegt diese nicht oder mit zweifelhaften Argumenten → 1 Pkt.	- erweitert punktuell das Thema vom Inhalt des Textes ausgehend - macht eigene Aussagen, belegt diese teilweise mit Beispielen/Argumenten → 2 Punkte	- erweitert das Thema vom Inhalt des Textes ausgehend und initiiert ein teils freies Gespräch - begründet eigene Aussagen und belegt diese mit Beispielen/überzeugenden Argumenten. → 3 Punkte
Sprache				
4 Sprechweise	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- schwer verständliche Aussprache (spricht zu leise und zu undeutlich) - Intonation wenig natürlich (spricht monoton) - stockend vorgetragener Text mit langen und/oder unbegründeten Pausen → 1 Punkt	- meist verständliche Aussprache (spricht meist laut und deutlich) - Intonation oft natürlich - teilweise zögerlich vorgetragener Text mit mehreren und/oder längeren Pausen → 2 Punkte	- durchwegs gut verständliche Aussprache (spricht laut und deutlich) - weitgehend natürliche Intonation (variiert mit der Stimme) - flüssiger Text mit wenigen, natürlichen Pausen → 3 Punkte
5 Wortschatz	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- verwendet die Wörter oft nicht angemessen oder falsch, beschränkter Wortschatz. → 1 Punkt	- drückt sich eher simpel aus: angemessener Wortschatz → 2 Punkte	- drückt sich sicher und gewandt aus: grosser Wortschatz. → 3 Punkte
6 Syntax	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- (sehr) kurze und/oder unnatürlich fragmentarische Aussagen/Gesprächsbeiträge. → 1 Punkt	- mehrheitlich knappe Aussagen/Gesprächsbeiträge mit eher einförmigen Satzmustern. → 2 Punkte	- mehrheitlich ausführliche Aussagen/Gesprächsbeiträge mit variierenden Satzmustern. → 3 Punkte
7 Kohärenz	kein bewertbarer Text vorhanden → 0 Punkte	- Spricht/erzählt sprunghaft, unlogisch und schwer nachvollziehbar → 1 Punkt	- Spricht/erzählt mehrheitlich zusammenhängend, logisch und nachvollziehbar → 2 Punkte	- Spricht/erzählt zusammenhängend, logisch und nachvollziehbar → 3 Punkte
Summe				

- Es werden sämtliche Bereiche (1-7) bewertet. Die maximale Punktzahl ist 21.
- In der Punkteverteilung können auch Zwischenschritte für die verschiedenen Kompetenzbereiche gewählt werden und z.B. halbe Punkte verteilt werden.
- Die Prüfung gilt als bestanden, wenn ca. 60% der maximalen Punktzahl erreicht worden ist. (vgl. Vorschlag Notenschlüssel)



Prüfungsprotokoll Kompetenzbereich Deutsch, Leistungsniveau A

Kand.-Nr. _____

Ausführungen / Fragen / Antworten	Bemerkungen
<p>Text:</p> <hr/> <p>Erster Teil: Aufwärmen (5 Minuten)</p>	

Ausführungen / Fragen / Antworten	Bemerkungen
<p>Zweiter Teil: mündliche Ausdrucksweise (ca. 5 Minuten)</p>	



Prüfungsprotokoll Kompetenzbereich Deutsch, Leistungsniveau A

Kand.-Nr. _____

Ausführungen / Fragen / Antworten	Bemerkungen
<p>Dritter Teil: Sprache (Transfer) (ca. 10 Minuten)</p>	



Zusammenfassung	Bemerkungen