

# PIANO QUADRO DEGLI STUDI PER L'OPZIONE COMPLEMENTARE

## «ECONOMIA E DIRITTO»

### 1. OBIETTIVI FORMATIVI GENERALI

Quotidianamente le persone devono affrontare problematiche complesse, la cui risoluzione implica approcci oggetto di controversie. Grazie alla materia “economia e diritto” i giovani impareranno a gestire le situazioni economiche e giuridiche della vita.

- A livello personale, gli individui si trovano a svolgere il ruolo di consumatore, risparmiatore, investitore, debitore o assicurato e si confrontano quindi con situazioni impegnative come la gestione del denaro, il consumo sostenibile o la previdenza sociale privata. Emergono obiettivi tra loro in conflitto che contrappongono, p. es., il presente (consumo) al futuro (risparmio/previdenza).
- A livello professionale, le persone devono confrontarsi con il ruolo di lavoratori dipendenti, con obiettivi contrastanti come p. es. la pianificazione della carriera e quella familiare o con quello di imprenditori e come tali devono affrontare gli interessi contrapposti di collaboratori, clienti, fornitori, finanziatori, Stato e ONG.
- A livello sociale ed economico in generale, nel ruolo di cittadini affrontano situazioni problematiche di natura economica, sociale e ambientale, come p. es. energia e ambiente, finanze e tasse, salute, trasporti, sicurezza sociale e previdenza, migrazione e integrazione.

In queste situazioni di vita ci sono conflitti a livello di valori, come p. es. gli interessi individuali e collettivi, gli obiettivi a breve e lungo termine, l'efficienza, la libertà, la sicurezza, la giustizia e la sostenibilità.

L'insegnamento della materia “economia e diritto”, fondato sulla conoscenza e con un approccio pragmatico, affronta, tra le altre cose, problematiche attuali e la dialettica tra società ed economia. La comprensione delle dimensioni economiche e giuridiche contribuisce a una solida maturità sociale degli allievi e quindi a una partecipazione alla società attiva e consapevole delle proprie responsabilità.

L'economia aziendale, l'economia politica e il diritto hanno ciascuno proprie tradizioni di ricerca, con concetti, modelli e metodi loro specifici. Confrontarsi con queste discipline promuove l'idoneità generale e specifica degli allievi per gli studi superiori.

## **2. CONTRIBUTO DELLA MATERIA ALL'ACQUISIZIONE DI COMPETENZE TRASVERSALI**

### **2.1. Competenze trasversali cognitive**

#### **2.1.1. Competenze trasversali metodologiche**

- Strategie cognitive di apprendimento: pianificazione, elaborazione, valutazione.
- Tecniche di lavoro.
- Capacità di pensiero: astrattivo, analitico, differenziale, analogico, contestuale, critico.

#### **2.1.2. Autocompetenza ovvero competenze legate alla personalità**

- Autoriflessione.

#### **2.1.3. Competenze socio-comunicative**

- Capacità dialogica: articolazione, interpretativa.
- Capacità di coordinamento: negoziale, gestione dei conflitti.
- Capacità di collaborare: lavorare in team, responsabilità sociale.

### **2.2. Competenze trasversali non cognitive**

#### **2.2.1. Competenze trasversali metodologiche**

- Strategie emozionali di apprendimento: volizione.

#### **2.2.2. Autocompetenza ovvero competenze legate alla personalità**

- Autostima.
- Autoefficacia.
- Motivazione alla prestazione.
- Curiosità.
- Competenza normativa.

#### **2.2.3. Competenze socio-comunicative**

- Capacità di essere autonomi.
- Capacità di assumersi responsabilità.
- Capacità di presentarsi.

### **2.3. Contributo alle competenze di base della materia necessarie per l'idoneità generale agli studi superiori nella prima lingua**

Nella materia "economia e diritto" si promuovono le CBIGSS-P in vari modi:

- ricezione di testi scritti: lettura e interpretazione di testi specialistici e testi destinati ai media (p. es. andamento economico (cfr. ambito parziale 2.3)) e norme giuridiche (p. es. diritto penale (cfr. ambito parziale 3.3));
- produzione di testi scritti: stesura di pareri su problematiche attuali (p. es. ambiti politici e problematiche (cfr. ambito parziale 2.1));
- produzione orale di testi: discussione di problematiche attuali (p. es. ambiti politici e problematiche (cfr. ambito parziale 2.1)).

I contributi disciplinari concreti sono riportati nella tabella delle competenze della materia (vedi il punto 3).

### **2.4. Contributo alle competenze di base della materia necessarie per l'idoneità generale agli studi superiori in matematica**

Nella materia "economia e diritto" si promuovono le CBIGSS-M, in particolare gli argomenti fondamentali della matematica, in vari modi:

- aritmetica & algebra: calcolo di indicatori finanziari e macroeconomici (p. es. finanze e contabilità (cfr. ambito parziale 1.5); conti nazionali (cfr. ambito parziale 2.3));
- geometria: rappresentazione di funzioni microeconomiche (p. es. funzione della domanda e dell'offerta (cfr. ambito parziale 2.2));
- statistica: interpretazione di indici, tabelle e grafici macroeconomici (p. es. congiuntura (cfr. ambito parziale 2.3); finanze pubbliche (cfr. ambito parziale 2.4))

I contributi disciplinari concreti sono riportati nella tabella delle competenze della materia (vedi il punto 3).

### **3. AMBITI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DELLA MATERIA**

Proprio perché è così radicata in numerosi ambiti della vita e perché aspira ad affrontare le problematiche attuali e le sfide future per la società, la materia «economia e diritto» presuppone già di per sé un approccio interdisciplinare. Per questo sono molti gli spunti per approfondire e consolidare le competenze di base (CBIGSS) nella prima lingua e in matematica (eventualmente anche in inglese e informatica) ma anche le competenze trasversali.

Per quanto riguarda i temi trasversali “didattica propedeutica alla scienza” (PS) e “sfide sociali” – educazione alla cittadinanza (EC), educazione allo sviluppo sostenibile (ESS), digitalizzazione (ED) – nella materia «economia e diritto» si trasmettono i contenuti e/o si promuovono le competenze che si presentano esclusivamente in questa materia ma che sono utili anche in altre.

L'opzione complementare EeD è funzionale a un approfondimento specialistico e metodologico e/o a un ampliamento della materia. La scelta degli ambiti di apprendimento, degli ambiti parziali e delle competenze nell'opzione complementare EeD è in linea con il piano quadro degli studi per l'opzione specifica EeD.