

Anhang

Bildungsziele und Richtziele in Wirtschaft und Recht

Wirtschaft und Recht

1. Studentafel

Schuljahr	7	8	9	10	11	12
Grundlagenfach			2/- a)		2/- b)	
Schwerpunktfach			-/4	3/3	4/4	4/4
Ergänzungsfach						3/3

a) für das Profil „Wirtschaft und Recht“

b) für alle anderen Profile

2. Bildungsziele und Richtziele

Die Schülerinnen und Schüler erkennen, dass alles Wirtschaften in Situationen der Knappheit erfolgt, und dass Normensysteme das menschliche Zusammenleben regeln.

Sie werden befähigt, wirtschaftliche und rechtliche Zustände und Prozesse in einem Gesellschaftssystem mit Hilfe von Modellen systematisch wahrzunehmen und zu erklären.

Die Schülerinnen und Schüler verstehen das Wirtschaftssystem als eigenständigen Bestandteil der Gesellschaft. Sie kennen die historischen Entwicklungen und sind in der Lage, die darauf aufbauenden aktuellen Zustände zu analysieren.

Die Jugendlichen erfassen das geltende Recht als Ordnungssystem für das Zusammenleben in der Gesellschaft und beurteilen es unter dem Aspekt der Gerechtigkeit und der Zweckmässigkeit.

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Zusammenhänge in Unternehmung und Volkswirtschaft begreifen
- die schweizerische Rechtsordnung in ihren Grundzügen kennen, um deren Gestaltungsprinzipien, deren Erscheinungsformen sowie deren Bezüge zu anderen Normenbereichen zu verstehen
- ausgewählte juristische und wirtschaftswissenschaftliche Denk- und Arbeitsmethoden kennen
- die gebräuchlichen Methoden der zahlenmässigen Erfassung und Bearbeitung wirtschaftlicher Sachverhalte zweckmässig anwenden
- wirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte mit ihren Zielkonflikten und mit ihren Wechselwirkungen auf die natürliche, ökonomische, technologische, kulturelle und soziale Umwelt beschreiben und beurteilen
- mit mikro- und makroökonomischen Modellen umgehen und sie zur Lösung konkreter wirtschaftlicher Problemstellungen beiziehen
- sich bewusst sein, dass die natürlichen Ressourcen knapp sind
- bereit sein, rechtens zustande gekommene Normen und Entscheide anzunehmen und sich um deren zeitgemässe Gestaltung mitzubemühen.

Lehrplan Ergänzungsfach

Grobziele und Lerninhalte	Brücken
12. Schuljahr	
<p>Der Unterricht im Ergänzungsfach Wirtschaft und Recht baut auf den Inhalten des Grundlagenfaches auf und erfolgt themenzentriert. Die Schülerinnen und Schüler sollen sich ein Instrumentarium wissenschaftlicher Begriffe und Modelle aneignen, das es ihnen ermöglicht, volkswirtschaftliche, betriebswirtschaftliche und rechtliche Sachverhalte an geeigneten Themenbereichen zu analysieren und zu beurteilen, sowie selbstständig Fragestellungen zu entwickeln.</p> <p>Mögliche Themen sind:</p> <p><i>Wohnen:</i> Raumplanung, Mietvertrag und Mieterschutz, Finanzierung und Besteuerung von Wohneigentum, Bodenmarkt u.a.</p> <p><i>Staatseinnahmen und Staatsausgaben:</i> Steuerarten, Besteuerung natürlicher und juristischer Personen, Steuergerechtigkeit und Steuerharmonisierung, Staatshaushalt, Fiskalpolitik, Finanzausgleich, Ökosteuern, Staatsverschuldung u.a.</p> <p><i>Grund- und Menschenrechte:</i> Historische Wurzeln der Menschenrechtsidee, Menschenrechte in der schweizerischen Bundesverfassung, Einschränkung und Einklagbarkeit von Grundrechten, UNO-Menschenrechtscharta u.a.</p> <p><i>Börse:</i> Gesellschaftsformen und Wertpapiere, Aktienrecht, elektronische Börse, Anlagestrategien, Renditen u.a.</p> <p><i>Globalisierung:</i> Internationale Organisationen, EU und Euro, multinationale Konzerne, Mobilität der Produktionsfaktoren u.a.</p> <p><i>Strafrecht:</i> Strafprozess, Sinn der Strafe, Resozialisierungsmassnahmen, Opferschutz, Strafvollzug u.a.</p> <p><i>Wirtschaftsethik:</i> Corporate Governance, Shareholder-value versus Stakeholder-value, Lohn und Leistung, Verantwortung der Konsumenten und des Staates u.a.</p>	<p>Geschichte Staatskunde Philosophie Mathematik Geografie</p>