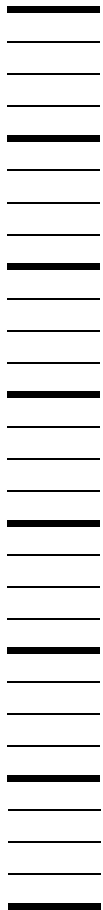




Implementierung Lehrmittelpolitik 2014

Zehn Leitsätze zur Lehrmittelpolitik des Kantons Zürich

Beilage zum Beschluss durch den Bildungsrat am 17. März 2014





Inhaltsverzeichnis

1. Ausgangslage	3
1.1. Einbettung in die Lehrmittelpolitik	4
2. Zehn Leitsätze zur Lehrmittelpolitik des Kantons Zürich.....	5



1. Ausgangslage

Ausgangspunkt für die Formulierung der Leitsätze war zum einen eine Stärken-/Schwächen-Analyse der Ist-Situation des kantonalen Lehrmittelwesens, zum anderen die vier zentralen Themenbereiche gemäss Projektauftrag (BRB 6/2009):

- Grundsätze der kantonalen Lehrmittelpolitik im Kontext von kantonalen Lehrmittelhoheit und sprachregionaler Koordination
- Stellenwert von Lehrmitteln im Unterricht
- Steuerung und Regulierung im Lehrmittelbereich
- Rollen bzw. Aufgaben, Kompetenzen und Verantwortlichkeiten der beteiligten Akteure

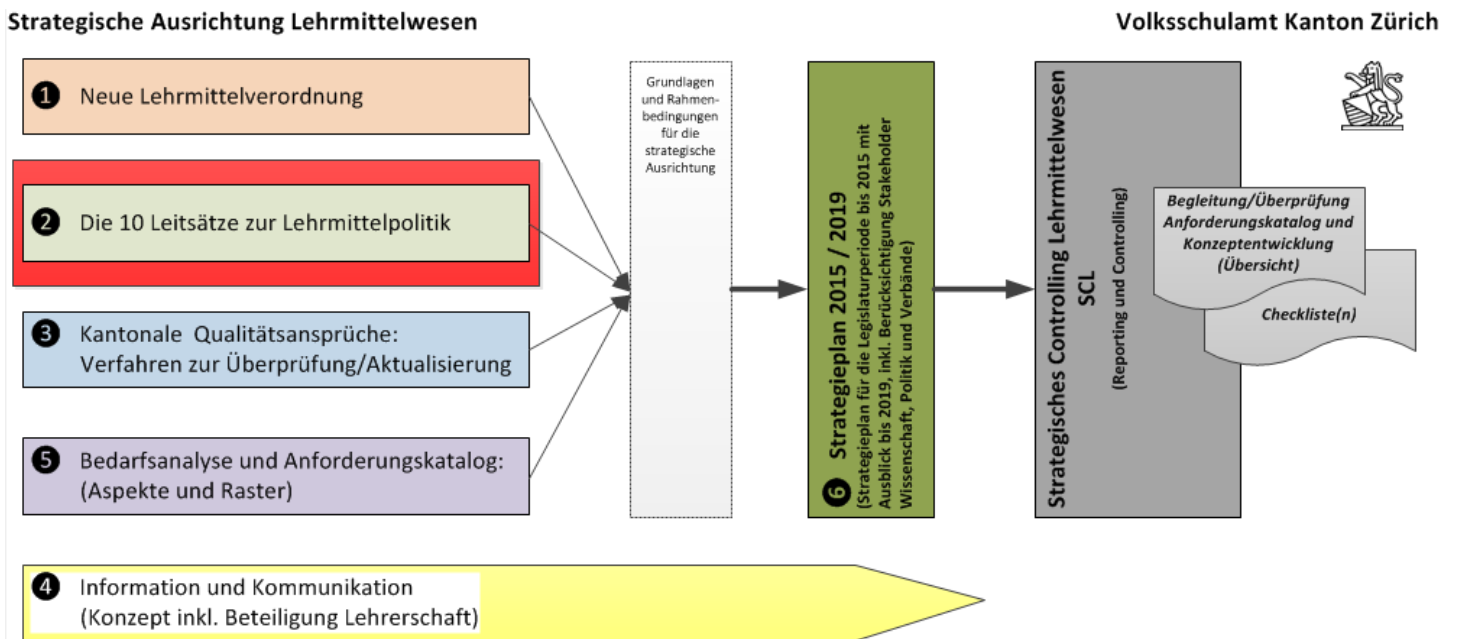
An seiner Sitzung vom 15. Februar 2010 unterstützte der Bildungsrat die künftige Ausrichtung der kantonalen Lehrmittelpolitik, welche im Zwischenbericht «Leitlinien zur Lehrmittelpolitik des Kantons Zürich» skizziert wurde. Die zehn (provisorischen) Leitsätze galten somit als Richtschnur für die weitere Arbeit im Projekt «Lehrmittelpolitik».

Der Bildungsratsbeschluss vom 3. September 2012 zum Abschluss des Projektes (BRB Nr. 35/2012) nahm die zehn Leitsätze zur Lehrmittelpolitik des Kantons Zürich wieder auf und beauftragte das Volksschulamt mit deren Überprüfung und Aktualisierung. Diese erfolgte in Rücksprache mit der kantonalen Lehrmittelkommission (KLK) am 25. Juni 2013.



1.1. Einbettung in die Lehrmittelpolitik

Im Rahmen der Implementierung der Lehrmittelpolitik im Jahr 2014 dient die nachfolgende Grafik der Übersichtlichkeit. Dadurch soll verdeutlicht werden, dass alle Themen von 1 bis 6 sich im Informations- und Kommunikationskonzept bzw. in der strategischen Ausrichtung des kantonalen Lehrmittelwesens (Strategieplan) bündeln.





2. Zehn Leitsätze zur Lehrmittelpolitik des Kantons Zürich

Kantonale Lehrmittelhoheit

Der Kanton Zürich sorgt unter bestmöglicher Nutzung von Synergien für die Lehrmittelversorgung der Volksschule.

Klare, verlässliche Steuerung des Lehrmittelwesens

Im Lehrmittelwesen des Kantons Zürich sind die strategischen und operativen Zuständigkeiten und Verantwortlichkeiten eindeutig zugeordnet. Zentrales Steuerungsinstrument ist eine mehrjährige Lehrmittelplanung.

Schlanke Organisation des Lehrmittelwesens

Das Lehrmittelwesen ist effizient und effektiv organisiert; wenige Akteure teilen sich die Aufgaben und Verantwortlichkeiten.

Marktbezogener kantonaler Lehrmittelverlag

Der kantonale Lehrmittelverlag verfügt über einen ausreichenden unternehmerischen Spielraum bei gleichzeitig starker Anbindung an den Kanton Zürich.

Einfache Finanzierungsmodalitäten

Die Finanzierungsmodalitäten im Lehrmittelwesen sind einfach und klar.

Effektive Mitwirkung der Lehrpersonen

Die Lehrermitwirkung hat im Lehrmittelwesen des Kantons Zürich einen hohen Stellenwert.

Praxistaugliche Lehrmittel

Lehrmittel unterstützen die von Vielfalt und Veränderung geprägte Unterrichtspraxis.

Kriteriengeleitete Lehrmittelvorgaben

Die Lehrmittelvorgaben von Kanton, Schulgemeinde und Schule entsprechen dem Lehrplan (Lehrplankonformität) und werden kriteriengeleitet festgelegt.

Nutzerorientierte Lehrmittel-Einführung und -Begleitung

Schulen bzw. Lehrpersonen werden sorgfältig in neue obligatorische Lehrmittel eingeführt und im Umgang damit unterstützt.

Systematisches Qualitätsmanagement

Die Qualitätsanforderungen an die Prozesse und Produkte im Lehrmittelwesen sind vereinbart, formuliert und den Beteiligten bekannt.