



Neues Englisch-Lehrmittel – Anforderungen, Bestandsaufnahme, Empfehlungen

Anforderungskatalog

(Version vom 14.3.12)

Grundsätzliche Voraussetzungen

- Das Lehrmittel ist konfessionell und politisch neutral. Meinungen werden ausgewogen dargestellt.
- Das Lehrmittel macht keine diskriminierenden Aussagen bezüglich Gender, Religion, Herkunft und Rasse.
- Das Lehrmittel enthält keine Werbung und indoktrinierende Darstellungen.
- Das Lehrmittel erlaubt es, die wichtigsten Lehrplanziele des heutigen Englisch-Lehrplans im Kanton Zürich zu erreichen und ist grundsätzlich lehrplankompatibel.

Kriterienraster

1	Das Lehrmittel entspricht den Anforderungen der Zürcher Volksschule bezüglich Stundentafel, Stufen- und Niveaugliederung und damit auch dem gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen (GER).	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
2	Das Lehrmittel orientiert sich – soweit das zum jetzigen Zeitpunkt möglich ist – an Kompetenzzielen (LP21). Hinweise zu den Kompetenzzielen sind im Lehrmittel erkennbar.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
3	Das Lehrmittel berücksichtigt die aktuellen Erkenntnisse aus der Fremdsprachendidaktik (CLIL, TBLL, Mehrsprachendidaktik, etc.).	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
4	Die „Vertikale-Kohärenz“ (stufenübergreifend) ist gewährleistet, bzw. die Kompatibilität mit der nächsten Schulstufe.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
5	Die Didaktik ist stufen-, niveau- und altersadäquat.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
6	Die Themen/Inhalte sind alltagsrelevant und motivierend, fördern den Realitätsbezug und liegen im Erfahrungshorizont und Interessensbereich der Lernenden.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
7	Das Lehrmittel nimmt auf individuell unterschiedliche Lernvoraussetzungen und Lernwege der Lernenden Rücksicht.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>



8	Das Lehrmittel eignet sich für die selbständige Verwendung innerhalb und ausserhalb des Unterrichts.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
9	Das Lehrmittel vermittelt Strategien und Techniken zur Sprachrezeption und –produktion und ermöglicht die Reflexion der Lernerfahrungen.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht</i>
10	Gliederung, Darstellung und Struktur des Lehrmittels sind übersichtlich und für Lehrpersonen leicht handhabbar.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
11	Der Lehrmittelkommentar ist übersichtlich strukturiert (Orientierung) und verständlich formuliert. Eine rasche Einarbeitung der Lehrperson ist gewährleistet.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>
12	Eine Adaption auf Zürcher Verhältnisse ist mit sinnvollem Aufwand möglich.	<input type="checkbox"/> <i>Trifft genau zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft eher nicht zu</i> <input type="checkbox"/> <i>Trifft überhaupt nicht zu</i>

Weitere Kontext-Faktoren

<ul style="list-style-type: none">• Wie sieht die Verbreitung des Lehrmittels in der Deutschschweiz aus? _____• Wie hoch sind die Kosten pro Schüler/in und Schuljahr/Stufe? _____• Wie hoch sind die Kosten pro Lehrperson und Schuljahr/Stufe? _____
