



# Fokusthemen



## Qualitätsanspruch

### Förderung überfachlicher Kompetenzen

Die Schule sorgt für eine umfassende und koordinierte Förderung personaler, sozialer und methodischer Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler.

## Indikatoren

- a Das Schulteam fördert die Schülerinnen und Schüler in ihrer Selbstständigkeit sowie in der Fähigkeit zur Selbstreflexion (personale Kompetenzen).
- b Das Schulteam stärkt die Schülerinnen und Schüler in ihrer Dialog- und Kooperationsfähigkeit sowie im konstruktiven Umgang mit Konflikten (soziale Kompetenzen).
- c Die Schülerinnen und Schüler werden befähigt, mit Informationen kompetent umzugehen sowie Lern- und Problemlösungsstrategien zu entwickeln (methodische Kompetenzen).
- d Die Schule stellt mit einer verbindlichen Zusammenarbeit und klaren Absprachen die koordinierte Förderung überfachlicher Kompetenzen sicher.

## Aspekte

- Vermittlung von Strategien zum selbstständigen und konstruktiven Umgang mit Herausforderungen
- Förderung der Fähigkeit des Reflektierens und Vertretens eigener Ziele und Werte
- Stärkung der Wahrnehmung und des angemessenen Ausdrucks eigener Gefühle
- Förderung der Selbstreflexionsfähigkeit betreffend des Arbeits-, Lern- und Sozialverhaltens
- Entwicklung einer sachlichen, achtsamen und zielorientierten Kommunikation
- Förderung der Fähigkeit zur Zusammenarbeit mit anderen Menschen
- Stärkung eines respektvollen Umgangs
- Befähigung zur Aushandlung von Abmachungen und Einhaltung von Regeln
- Förderung der Fähigkeit, Konflikte zu benennen und gewaltfrei zu lösen
- Förderung der Kompetenzen zur Suche, Bewertung, Aufbereitung und Präsentation von Informationen
- Aufbau allgemeiner sowie fachspezifischer Lernstrategien
- Vermittlung von Lösungsstrategien zur Bewältigung von Aufgaben
- Befähigung zur Planung, Durchführung, Dokumentation eigener Lern- und Arbeitsprozesse
- Systematische Zusammenarbeit im Schulteam zur Förderung überfachlicher Kompetenzen
- Verbindliche Vereinbarung für eine zielgerichtete Förderung der überfachlichen Kompetenzen
- Gezielte Förderung definierter überfachlicher Kompetenzen im Rahmen schulinterner Anlässe