



Fokusthemen



Qualitätsanspruch

Begabungs- und Begabtenförderung

Die Schule gestaltet eine Begabungs- und Begabtenförderung, die auf die Potentialentfaltung der Schülerinnen und Schüler innerhalb sowie ausserhalb der Klasse fokussiert.

Indikatoren

- a** Die Schule definiert die zentralen Aspekte für die Begabungs- und Begabtenförderung ihrer Schülerinnen und Schüler. Sie sorgt für den Aufbau einer darauf ausgerichteten Lernkultur.
- b** Die Lehr- und Fachpersonen fördern individuelle Begabungen, Fähigkeiten und Interessen aller Schülerinnen und Schüler gezielt.
- c** Die Schule gibt Schülerinnen und Schülern mit ausgeprägten Fähigkeiten und einem überdurchschnittlichen Leistungsvermögen passende Anregungen und fördert deren Potentialentfaltung.

Aspekte

- Förderung der Stärken aller Schülerinnen und Schüler ist ein Schwerpunkt der Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Konzeptionelle Verankerung der Begabungs- und Begabtenförderung
- Gezielte Weiterbildungen des Teams sowie Beratung der Lehr- und Fachpersonen zu Themen der Begabungs- und Begabtenförderung
- Systematische Identifikation spezifischer Potentiale der Schülerinnen und Schüler mit Hilfe passender Diagnostikinstrumente
- Geeignete Strukturen für die klasseninterne und -übergreifende Umsetzung der Begabungs- und Begabtenförderung im Schulalltag
- Information und Beratung der Eltern zum Angebot der Begabungs- und Begabtenförderung sowie zur Förderung der Begabungen ihres Kindes
- Herausfordernde Angebote der Schule unter Berücksichtigung einer breiten Vielfalt von Begabungen, Fähigkeiten und Interessen
- Begabungsdifferenzierte Lernarrangements im Unterricht
- Wahl- und Partizipationsmöglichkeiten sowie projektartiges Arbeiten im Rahmen der Begabungsförderung für alle Schülerinnen und Schüler
- Selbstreflexion und Dokumentation der Aktivitäten in der Begabungsförderung für alle Schülerinnen und Schüler
- Potentialorientierte und exzellenzförderliche Unterrichtsgestaltung in der Begabtenförderung
- Stärkung von Wissen und Können in speziellen Fachgebieten der Schülerin oder des Schülers bei Bedarf unter Einbezug von Expertinnen und Experten
- Zielgerichtete Förderung in den Pull-Out-Programmen auf Schul- und/oder Gemeindeebene
- Schulisches Standortgespräch und Förderplanung in der Begabtenförderung
- Reflexion und Dokumentation des Lernprozesses im Bereich der Begabtenförderung