



Evaluationszyklus 2021–2026

Fokusthema

# Altersdurchmischtes Lernen



## Qualitätsanspruch

Die Lehrpersonen nutzen die Möglichkeiten des altersdurchmischten Lernens gezielt und fördern sowohl gemeinsames als auch individuelles Lernen.

## Indikatoren

Von- und miteinander Lernen ist an der Schule ein wichtiges Prinzip im Umgang mit Heterogenität.

Die Lehrpersonen beachten didaktische Elemente des altersdurchmischten Lernens und berücksichtigen sie bei der Organisation des Unterrichts.

Die Lehrpersonen leiten die Schülerinnen und Schüler systematisch dazu an, ihre individuelle Arbeit eigenständig zu planen sowie Arbeitstechniken und Zusammenarbeitsformen gezielt anzuwenden.

## Aspekte

Unterschiedlichen Entwicklungs- und Lernstand als Chance verstehen und im Unterrichtsalltag nutzen

Übertragung verschiedener Rollen und Aufgaben im altersdurchmischten Klassengefüge

Systematische Förderung sozialer Kompetenzen

Zielgerichteter Einsatz von direktem Lehren, selbstständigem Lernen und gemeinschaftsbildenden Elementen

Bearbeitung gemeinsamer Inhalte mit jahrgangsspezifischen Zielen

Schaffung von Möglichkeiten, an Zielen eines anderen Jahrgangs zu arbeiten

Gezielte Zusammensetzung von Lerngruppen unter Berücksichtigung der unterschiedlichen Ressourcen der Schülerinnen und Schüler

Systematischer Aufbau von Lern- und Arbeitstechniken zur Förderung des selbstständigen Lernens

Stärkung der Problemlösefähigkeit durch geeignete Strategien

Befähigung zur gegenseitigen Unterstützung und Beratung

Austausch und Reflexion über das eigene Lernen