Entwicklungsreflexion der Schule  
Schulname, Ort

Sehr geehrte Schulleitung, sehr geehrtes Schulleitungsteam

Sehr geehrte Mitglieder der Schulbehörde oder Trägerschaft

Zur Vorbereitung auf die externe Evaluation bitten wir Sie, der Fachstelle für Schulbeurteilung gemäss den folgenden Vorgaben einen Einblick in Ihre Arbeit an der Weiterentwicklung der Schule und des Unterrichts zu geben. Diese Entwicklungsreflexion dient als Grundlage für die externe Schulbeurteilung und ersetzt die bisherige Form der Selbstbeurteilung (Stärken-Schwächen-Analyse).

Mit der Entwicklungsreflexion geben Sie uns anhand von konkreten Beispielen einen Einblick in Ihre Arbeit im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung. Dabei geht es nicht darum, nur Gelungenes zu belegen, sondern auch Prozesse abzubilden, die Ihren Umgang mit Herausforderungen aufzeigen.

Diese Reflexion ist ein wichtiges Dokument für den Evaluationsprozess. Insbesondere stellt er bei der Einschätzung der Qualitätsansprüche «Schulführung», «Zusammenarbeit im Schulteam» sowie «Schul- und Unterrichtsentwicklung» eine zusätzliche Datenquelle dar.

Wir bitten Sie, bei der Ausführung folgende Vorgaben zu beachten:

* Die Verantwortung zur Erstellung der Entwicklungsreflexion liegt bei der Schulleitung. Der Einbezug von Schulbehörde, Steuergruppe oder «Leading Teachers» (z. B. QUIMS-Verantwortliche, Leitungen von Projektgruppen- oder Unterrichtsteams) ist zu prüfen. An kleineren Schulen oder Sonderschulen kann es Sinn machen, das Gesamtteam an der Erarbeitung zu beteiligen.
* Bitte verwenden Sie das vorliegende Formular und halten Sie sich an die vorgegebene Gliederung.
* Wählen Sie für die nachfolgende Tabelle (Teil 1) zwei wesentliche Entwicklungsprojekte aus Ihrem Schulprogramm (ein Projekt aus dem Bereich Schulentwicklung, ein weiteres aus dem Bereich Unterrichtsentwicklung), die Sie in den letzten zwei Jahren geplant, bearbeitet und umgesetzt haben oder die aktuell in Bearbeitung sind. Stellen Sie dabei Projekte dar, die eine merkliche Qualitätsverbesserung von Schule und Unterricht beabsichtigten. Es geht explizit nicht um die Organisation und Durchführung von einmaligen Anlässen oder Aktivitäten.
* Legen Sie der Reflexion konkrete Unterlagen bei, welche Ihr Vorgehen bei diesen Entwicklungsprojekten veranschaulichen, z. B. Protokolle von Schulkonferenz/Steuergruppe/Unterrichtsteams, Projektaufträge, Evaluationen, Ergebnissicherung (Curriculum, Schul-ABC, Vereinbarungen etc.).
* Im zweiten Teil werden Sie mittels Fragen durch die Berichterstattung geleitet. Bitte beantworten Sie diese Leitfragen bezogen auf die im ersten Teil beschriebenen Entwicklungsschwerpunkte. Füllen Sie den Fragebogen für jedes Projekt einzeln aus.
* Der zeitliche Aufwand für die Erstellung des Berichts sollte einen halben Arbeitstag nicht übersteigen.
* Der Teil 2 des Berichts umfasst zwei bis maximal vier Seiten.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an die Teamleitung der externen Evaluation Ihrer Schule.

Besten Dank!

Fachstelle für Schulbeurteilung

## Entwicklungsreflexion der Schule xy, Teil 1

Bitte beschreiben Sie in der Tabelle stichwortartig die für Sie bedeutendsten zwei Entwicklungsprojekte (je eines aus den Bereichen Schul- und Unterrichtsentwicklung), die Sie in den vergangenen zwei Jahren gemäss Ihrem Schulprogramm bearbeitet haben. Laden Sie Dokumente zur Veranschaulichung Ihrer Projektarbeit zusammen mit der Reflexion ins e-Portfolio hoch.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Entwicklungsvorhaben  mit entsprechenden  Zielsetzungen | Bedeutsamkeit für die Schule (Warum ist oder war Ihnen dieses Entwicklungsziel wichtig?) | Teilschritte  (Planung, Umsetzung, Überprüfung/Sicherung) | Verantwortliche/Beteiligte  (schulintern und evtl.  schulextern) | Zugehörige Dokumente (bitte Titel des Dokuments angeben) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Entwicklungsreflexion der Schule xy, Teil 2

Bitte beantworten Sie die folgenden Fragen, um uns einen Einblick in Ihre Vorgehensweise in der Schul- und Unterrichtsentwicklung zu geben. Beziehen Sie sich bei den Antworten auf die vorgängig aufgelisteten Entwicklungsvorhaben. Bitte beantworten Sie die Fragen für jedes Projekt einzeln.

**Projekt 1**

1. **Wie lief der Entscheidungsprozess für dieses Entwicklungsthema?**
2. **Warum ist Ihnen dieses Thema wichtig?**
3. **Wie haben Sie als Schulleitung die Umsetzung dieses Entwicklungsvorhabens gesteuert?**
4. **Was ist Ihnen bei diesem Entwicklungsprojekt gut gelungen?**
5. **Welche «Stolpersteine» sind aufgetreten und wie sind Sie damit umgegangen?**
6. **Welche Verbesserungen in Schule und Unterricht haben Sie dank dieser Entwicklungsarbeit erreicht?**
7. **Wie sorgen Sie dafür, dass das Erreichte gesichert respektive im Schulalltag implementiert wird?**
8. **Welche Erkenntnisse aus der Arbeit an diesem Entwicklungsprojekt fliessen in die zukünftige Schul- und Unterrichtsentwicklung ein?**

**Projekt 2**

1. **Wie lief der Entscheidungsprozess für dieses Entwicklungsthema?**
2. **Warum ist Ihnen dieses Thema wichtig?**
3. **Wie haben Sie als Schulleitung die Umsetzung dieses Entwicklungsvorhabens gesteuert?**
4. **Was ist Ihnen bei diesem Entwicklungsprojekt gut gelungen?**
5. **Welche «Stolpersteine» sind aufgetreten und wie sind Sie damit umgegangen?**
6. **Welche Verbesserungen in Schule und Unterricht haben Sie dank dieser Entwicklungsarbeit erreicht?**
7. **Wie sorgen Sie dafür, dass das Erreichte gesichert respektive im Schulalltag implementiert wird?**
8. **Welche Erkenntnisse aus der Arbeit an diesem Entwicklungsprojekt fliessen in die zukünftige Schul- und Unterrichtsentwicklung ein?**