



Kantonsschule Büelrain  
Wirtschaftsgymnasium  
Handels- und Informatikmittelschule



Kantonsschule Hottingen  
Wirtschaftsgymnasium  
Handels- und Informatikmittelschule

## Informatikmittelschule

Aufnahmeprüfung 2021 für das Schuljahr 2022/2023

# Deutsch

Name \_\_\_\_\_ Vorname \_\_\_\_\_

Prüfungsnr. \_\_\_\_\_

- Sie haben 45 Minuten Zeit.
- Lesen Sie den Text auf dem beiliegenden beidseitig kopierten Textblatt sorgfältig durch. Sie brauchen ihn zur Lösung der folgenden Aufgaben.
- Beim Lösen dürfen Sie die Reihenfolge der Aufgaben frei wählen.
- Gestrichenes oder Unleserliches wird nicht bewertet.
- Hilfsmittel, auch Rechtschreib-Wörterbücher, sind **nicht** erlaubt.
- Die korrekte Rechtschreibung wird bei den Aufgaben, bei denen dies speziell vermerkt ist, mitbewertet.

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Total
mögliche Punkte	5	9	6	6	6	4	6	5	8	4	6	5	6	8	84
erzielte Punkte															

# Textverständnis

(insgesamt 20 Punkte)

## Aufgabe 1

**Kreuzen Sie die richtige Antwort an. Pro Teilaufgabe ist nur eine Antwort richtig.**

**«Z.» bedeutet «Zeile», verweist also auf die entsprechende Linie auf dem farbigen Blatt.**

5	
---	--

(je Aufgabe 1 Punkt, insgesamt 5 Punkte)

- 1.1 Warum ist es für den Erzähler so wichtig, sich unbedingt mit K. zu verständigen? (Z. 15/16)
- ..., weil er in seiner Einsamkeit jemanden zum Reden braucht.
  - ..., weil er mit K. seine Flucht planen will.
  - ..., weil er mit K. über die Übergabe des Bleistifts sprechen möchte.
  - ..., weil er will, dass K. ihn entlastet, indem er seine Aussage zurückzieht.
- 1.2 Warum klopft K., nachdem er zunächst regelmässig klopfte, „unregelmässig zurück“? (Z. 6)
- ..., weil er eine andere Sprache spricht, die auf einer unterschiedlichen Grammatik beruht.
  - ..., weil er nach der Bestätigung der Kontaktaufnahme nun ein anderes System verwendet als der Erzähler.
  - ..., weil er sehr aufgeregt ist und nicht in der Lage ist, ruhig zu klopfen.
  - ..., weil er weiss, dass der Erzähler ihn beeinflussen möchte, klopft er absichtlich falsch.
- 1.3 Warum spricht der Erzähler seinen Zellennachbarn nicht heimlich auf dem täglichen Spaziergang an?
- ..., weil er Angst hat, dass er dabei von den Wächtern beobachtet wird.
  - ..., weil die anderen fünf Gefangenen nichts von ihren Plänen mitbekommen dürfen.
  - ..., weil er Angst vor einer Absage hat, falls er ihn direkt fragen würde.
  - ..., weil sie nie gemeinsam auf der Hofrunde sind.

1.4 Warum glaubt der Erzähler, dass sein Schicksal der Tod sein werde? (Z. 35)

- ..., weil auf eine zweite belastende Aussage in diesen schlimmen Zeiten die Todesstrafe verhängt wird.
- ..., weil er keinen anderen Ausweg sieht, als sich selbst zu töten.
- ..., weil er aufgrund der miserablen Verhältnisse in der Gestapohaft bald sterben wird.
- ..., weil er auf seiner langen Flucht von Paris bis Moskau seine Lebenskraft verloren hat.

1.5 Warum hat der Erzähler „Tränen in den Augen“? (Z. 54)

- ..., weil er aufgrund seiner hoffnungslosen Lage völlig verzweifelt ist.
- ..., weil er glücklich ist, dass er endlich das Morsealphabet verstanden hat.
- ..., weil er endlich wieder Hoffnung schöpft, da K. geklopft hat, dass er ihm helfen werde.
- ..., weil das plötzlich aufflammende Licht ihn nach der Dunkelheit in der Zelle blendet.

**A1 total:**

## Aufgabe 2

- 2.1 Kreuze an, ob die folgenden Aussagen im Textzusammenhang richtig oder falsch sind. Setze die Kreuze so, dass eine eindeutige Zuweisung zu erkennen ist. (6 Punkte)

6	
---	--

Aussage	richtig	falsch
Die Gefangenen können jederzeit von den Wärtern in ihren Zellen kontrolliert werden.		
Der Erzähler läuft etwa 140 Kilometer pro Woche in seiner Zelle auf und ab.		
K. benötigt die Bleistiftspitze, um weiterklopfen zu können.		
Der Erzähler befindet sich in der Zelle acht.		
K. lässt es offen, ob er seine Aussage zurückgenommen hat.		
Wenn K. seine Aussage nicht widerruft, bedeutet das das Todesurteil für den Erzähler.		

- 2.2 Die Geschichte spielt in einem Gefängnis. Suchen Sie im ersten Abschnitt des Textes (Z.1-3) **drei unterschiedliche Nomen** (*ohne das Beispiel „Zelle“ zu wiederholen*), die eindeutig darauf hinweisen, dass es sich im Text um ein Gefängnis handelt. Tragen Sie diese Worte in korrekter Schreibweise in die Tabelle ein.

<b>Wortfeld „Gefängnis“</b>
Bsp.: <i>Zelle</i>
1.
2.
3.

3	
---	--

<b>A2 total:</b>
------------------

### Aufgabe 3

Beantworten Sie die folgenden Fragen in vollständigen Sätzen. Die Lösungen müssen sich eindeutig auf den Text beziehen bzw. direkt aus dem Text ergeben. Formulieren Sie sorgfältig und in eigenen Worten. (6 Punkte)

- 3.1 Warum legt sich der Erzähler zu Beginn der Geschichte unter die Wolledecke? (Vgl. Z. 2) Nennen Sie **zwei unterschiedliche Gründe**, die sich aus dem Gesamtzusammenhang des Textes ergeben. (2 Punkte)

2	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3.2 „Das Herz schlug mir bis in den Hals.“ (Z. 69)  
Warum schlägt in dieser Situation dem Erzähler das Herz „bis in den Hals“? Nennen Sie **zwei unterschiedliche Gründe**, die sich aus dem Gesamtzusammenhang des Textes ergeben. (2 Punkte)

2	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

- 3.3 „Vielleicht.“ (Z. 71)  
Warum ist sich der Erzähler am Ende des Textes nicht sicher, dass er tatsächlich gerettet ist? Nennen und erklären Sie **zwei unterschiedliche Gründe**, die sich aus dem Gesamtzusammenhang des Textes ergeben. (2 Punkte)

2	
---	--

---

---

---

---

---

---

---

---

<b>A3 total:</b>
------------------

## Sprachbetrachtung

(insgesamt 22 Punkte)

### Aufgabe 4

Ersetzen Sie das durchgestrichene Wort mit einem Synonym, das in den Satz passt. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (6 Punkte)

6	
---	--

vorgegebener Satz mit zu ersetzendem Wort	Synonym
<i>Beispiel: Er <del>erwiderte</del> genauso. (Z. 4)</i>	<i>Lösung: antwortete</i>
Ich wischte mir den Schweiß ab, um meine Verzweiflung zu <del>bezwingen</del> . (Z. 9)	
Wir mussten uns <del>unbedingt</del> verständigen. (Z. 16)	
Ich lag <del>starr</del> und glücklich unter der Woldecke. (Z. 27)	
Unser <del>Verstand</del> hatte die schwere Zellenmauer des Gestapokellers überwunden. (Z. 29)	
Es war <del>entsetzlich</del> kalt. (Z. 33)	
(...) <del>fröstelnd</del> , auf mein Schicksal wartend (...) (Z. 35)	

## Aufgabe 5

Suchen Sie je ein mit dem gegebenen Nomen verwandtes Wort der beiden anderen Wortarten (Verb/Adjektiv). Partizip I und Partizip II als Adjektive sind ungültig, ebenso Zusammensetzungen. (6 Punkte)

6	
---	--

Verb	Nomen	Adjektiv
<i>Lösung: sich wundern</i>	<i>Beispiel: das Wunder</i>	<i>Lösung: wunderbar</i>
Verb	Nomen	Adjektiv
	das Leben	
	die Eröffnung	
	die Nacht	
	die Verständigung	
	die Hand	
	die Hoffnung	

## Aufgabe 6

**Kreuzen Sie das entsprechende Wort an. Setzen Sie jeweils nur ein Kreuz.**  
(4 Punkte)

4	
---	--

6.1 Welches Wort kommt der Bedeutung von «Präzision» (Z. 25) am nächsten?

- Anspruch
- Anstrengung
- Exaktheit
- Bemühung

6.2 Welches Wort kommt der Bedeutung von «flammte» (Z. 2) am nächsten?

- leuchtete
- schrammte
- flunkerte
- kreischte

6.3 Welches Wort kommt der Bedeutung von «Takt» (Z. 4) am nächsten?

- Abstand
- Zeitraum
- Zeichen
- Rhythmus

6.4 Welches Wort kommt der Bedeutung von «winzig» (Z. 58) am nächsten?

- starr
- sicher
- gering
- willkürlich



## Aufgabe 7

Ergänzen Sie die folgenden Redewendungen und beachten Sie dabei die vorgegebene Bedeutung. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (6 Punkte)

6	
---	--

Beispiel: Jemanden wegwünschen, fortschicken

ins Land gehen, wo der \_\_\_\_\_ Pfeffer \_\_\_\_\_ wächst

7.1 einer anderen Person gehorchen, sich für diese unter Umständen auch lächerlich machen

sich zum \_\_\_\_\_ machen

7.2 nichts verstehen oder verstehen wollen

nur \_\_\_\_\_ verstehen

7.3 sich zurückhalten, kein Risiko eingehen, keine Aufmerksamkeit erregen

den Ball \_\_\_\_\_ halten

7.4 eine Person anlügen oder ihr etwas vormachen

jemandem einen \_\_\_\_\_ aufbinden

7.5 die Beziehung ist harmonisch, zwei Menschen passen gut zusammen

die \_\_\_\_\_ stimmt

7.6 den Erfolg eines anderen als eigenen ausgeben

sich mit fremden \_\_\_\_\_ schmücken

## Grammatik

(insgesamt 42 Punkte)

### Aufgabe 8

5	
---	--

Bestimmen Sie alle unterstrichenen Objekte. (5 Punkte)

<i>Beispiel: Ich warf <u>die Bleistiftspitze</u> hinein.</i>	<i>Akkusativobjekt/AO</i>
Irgendwann würde es <u>dem Gericht</u> vorliegen.	
Zum Glück verstand er <u>ihn</u> .	
Er war sich <u>der Gefahr</u> bewusst.	
Er klopfte <u>Zeichen</u> .	
Ich wischte <u>mir</u> den Schweiß ab.	

### Aufgabe 9

Formen Sie die direkte Rede in die indirekte um. Dass-Sätze und Würde-Formen sind nicht erlaubt. Schreiben Sie den Satz vollständig auf und achten Sie auf korrekte Satzzeichensetzung. (8 Punkte)

In der Nacht klopfte ich ihn an: «Nimm deine Aussage zurück!»  
(4 Punkte)

4	
---	--

In der Nacht klopfte ich ihn an \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Der Erzähler sagte: «Dies ist die zweite Aussage gegen mich und bedeutet das Todesurteil.» (4 Punkte)

4	
---	--

Der Erzähler sagte \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Aufgabe 10

Schreiben Sie die Sätze in der verlangten Zeitform und vollständig auf.  
(4 Punkte)

4	
---	--

*Beispiel: Ich lag auf der Pritsche.  
          Ich liege auf der Pritsche.*

*Präsens*

Ich schlug an die Wand.

Perfekt

---

Der Posten blickte durch das Guckloch.

Futur II

---

Er verstand nicht.

Präsens

---

Ich wusste es.

Plusquamperfekt

---

## Aufgabe 11

Ist der gegebene Satz im Aktiv (A) oder im Passiv (P)?

Setzen Sie ein Kreuz in der zutreffenden Spalte in der Tabelle. (6 Punkte)

6	
---	--

	A	P
<i>Beispiel: Als ich um mein Leben klopfte, lag ich auf der Pritsche.</i>	X	
Er ist verhaftet worden.		
Ich begann als Eröffnung mit gleichmässigen Takten.		
Morgen würden es oben Worte werden.		
Unser Verstand hatte die schwere Zellenmauer des Gestapokellers überwunden.		
Wir wurden eingeschlossen.		
Sie werden grosse Angst ausgestanden haben.		

## Aufgabe 12

Setzen Sie die Nomen mit dem Artikel in den verlangten Fall. Achten Sie auf die Rechtschreibung. (5 Punkte)

5	
---	--

<i>Beispiel: die Pritsche</i>	<i>(Dativ, Singular)</i>	<i>der Pritsche</i>
das Bleistiftende	(Nominativ, Plural)	_____
das Licht	(Genitiv, Plural)	_____
das Alphabet	(Dativ, Singular)	_____
die Töne	(Genitiv, Singular)	_____
die Nacht	(Akkusativ, Plural)	_____

## Aufgabe 13

Bestimmen Sie im folgenden Satz die Wortarten der unterstrichenen Wörter. Verwenden Sie korrekte, eindeutige Bezeichnungen. (6 Punkte)

6	
---	--

<i><u>Ich</u> <u>werde</u> <u>nie</u> <u>das</u> <u>erstaunte</u> <u>Aufblicken</u> <u>seiner</u> <u>sehr</u> <u>blauen</u> <u>Augen</u>, <u>sein</u> <u>bleiches</u> <u>Gesicht</u>, <u>die</u> <u>Hände</u>, <u>die</u> <u>gefesselt</u> <u>vor</u> <u>ihm</u> <u>lagen</u>, <u>vergessen</u>.</i>	<b>Wortart</b>
<i>Beispiel: Ich</i>	<i>Pronomen</i>
werde	
nie	
Aufblicken	
sehr	
blauen	
sein	

## Aufgabe 14

**Streichen** Sie in den untenstehenden Sätzen die falsch geschriebenen Wörter **durch** und notieren Sie die **richtige Form** in der Tabelle. Pro Satz gibt es **einen** Fehler. Achten Sie auf die korrekte Rechtschreibung. (8 Punkte)

8	
---	--

- 1.1 Wir finden es am Besten, wenn er sich die Sache nochmals gründlich überlegt.
- 1.2 «Siest du, es ist eben doch nicht so einfach», sagte seine Mutter.
- 1.3 Heute Morgen hatte ich vor allem Mühe mit der Grammatik.
- 1.4 Berta betrat das Bekleidungsgeschäft und eine junge Frau rief ihr entgegen:  
«Guten Tag, wie kann ich ihnen helfen?»
- 1.5 Die Polizei nahm alle verdächtigen fest und entliess sie erst nach langen  
Verhören wieder.
- 1.6 Es ist unglaublich, dass er endlich mit seinem Team in Führung gehen konnte.
- 1.7 Nach sehr langem Warten auf eine Wohnung kann er endlich mit seiner Freundin  
zusammen ziehen.
- 1.8 Die Kinder der ersten Klasse haben heute keinen Unterricht, ihre Lehrerin ist  
nähmlich krank.

1.1
1.2
1.3
1.4
1.5
1.6
1.7
1.8